



*Ы. Алтынсарин атындағы облыстық балалар мен
жасөспірімдер кітапханасы
Областная библиотека для детей и юношества
им. И. Алтынсарина*

*Ғылыми-әдістемелік бөлім
Научно-методический отдел*

«КІТАПТАР ДЖУНГЛУ»

Балалар кітабы

алғашы

«КНИЖНЫЕ ДЖУНГЛУ»

Неделя детской книги

Қостанай, 2014

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вашему вниманию сценарий Недели Детской книги, прошедшей в ОДЮБ им. И. Алтынсарина с 26 по 29 марта.

В дни весенних каникул Областная библиотека для детей и юношества им. И. Алтынсарина открывает свои двери для всех ребят, которые любят читать книжки и помнят о ежегодном библиотечном празднике, который продолжается целую неделю и именуется «Неделей детской книги».

В этом году темой Недели стали животные – обезьяны, медведи, кошки и собаки...

Целью мы всегда ставим себе популяризацию книг и чтения и стараемся как можно полнее раскрывать наш фонд, выбирая определенный принцип подбора литературы. В 2014 году все наше внимание и внимание наших юных читателей было приковано к книгам о животных.

Каждый из дней был интересен и не похож друг на друга!

Предлагаем и вам совершить путешествие в удивительный мир животных!!!



Программа
Неделя детской книги
26-29 марта, ежедневно в 11.00

1 күн

«Кітаптар джунглиі» - аптаның ашылуы

(мектепке дейінгі және 0-6 сынып оқушыларына қызмет көрсету бөлімі)

«Книжные джунгли» - открытие Недели

(Отдел обслуживания 0-6 классов и дошкольников)

2 күн

«Ерте, ерте, ертеде мысық пен ит болыпты» - атты кәтөдогөшоу

(Ақпараттық - библиографиялық бөлім)

«Жили-были кот и пёс» - кәт-дог-шоу

(Информационно-библиографический отдел)

3 күн

«Маша және аюлар» - атты аюлар күні

(Ғылыми-әдістемелік бөлімі)

«Маша и медведи» – День Медведя

(Научно-методический отдел)

4 күн

«Балаларға арналған кітаптар» - атты танымды ойын бағдарламасы

(мектепке дейінгі және 0-6 сынып оқушыларына қызмет көрсету бөлімі)

«Книжки для мартышки» - познавательно-игровая программа

(Отдел обслуживания 0-6 классов и дошкольников)

«Кітаптар джунглиі»
«Книжные джунгли»
День первый

аптаның ашылуы
открытие Недели

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, мягкие игрушки животных, макет пальмы, по периметру сцены (на подиуме) наклеены фигурки зебры, выставка книг о животных.

До начала мероприятия звучит ремикс «В мире животных» (На экране слайд «Книжные джунгли»)

Перед самым началом звучит песня «Зов джунглей» из телепередачи «Джунгли зовут».

Ведущий 1: На свете есть чудесная страна,
Где книги добрые живут.
Известна всем читателям она,
И там всегда нас в гости ждут.

Ведущий 2: Сәлеметсіздерме, құрметті қонақтар, қымбатты біздің оқырмандар! Жыл сайын өтетін дәстүрге айналған балалар мен жасөспірімдер кітабының апталық мерекесіне хош келдіңіздер! Алтынқа мен кездесуге келгендеріңізге өте қуаныштымыз.

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие друзья! Ой, как вас здесь много собралось! Мы очень рады видеть вас в нашей Алтынке! А вы знаете, какой сегодня день? (*ответы детей*). Верно! Сегодня мы открываем «Неделю детской книги». Традиционно, Неделя детской книги проходит в последнюю неделю марта, в весенние школьные каникулы. Веселый выдумщик и хороший детский писатель Л. А. Кассиль назвал эту праздничную неделю «Книжными именинами» - так ее с тех пор и называют взрослые и дети.

Ведущий 2: В этом году наша Неделя детской книги посвящена животному миру и называется «Книжные джунгли». Ребята, а вы готовы отправиться в путешествие по Книжным джунглям? (*ответы детей*). Сейчас мы это проверим! Каких животных на букву: М, В, Л, П, К, З, С, Ф..... вы знаете? (*ответы детей*). Молодцы! Сейчас вы точно готовы к нашему путешествию! А еще больше узнать о животном мире нам поможет гость, которого мы пригласили по такому поводу.

Ведущий 1: Итак, мы рады представить вам Андрющенко Андрея Валентиновича — научного сотрудника сектора природы областного историко-краеведческого музея управления культуры акимата Костанайской области. Он расскажет нам сегодня много-много интересного...

Слайды Даррелл

(Слово предоставляется Андрющенко А. В. (рассказывает о Даррелле на фоне видеоряда)

Ведущий 2: Спасибо, Андрей Валентинович. Предлагаем Вам немного передохнуть. А вам, дорогие наши читатели, предлагаем принять участие в музыкальном конкурсе «Угадай мелодию». Итак, правила вы, наверняка знаете, звучит мелодия, вам нужно отгадать, что эта за песня. Итак, первая мелодия!

Слайд «По следам невиданных зверей»

Звучат мелодии:

- 1) «Если долго-долго» (Песенка Красной Шапочки)
- 2) «В траве сидел кузнечик»
- 3) «Голубой вагон»
- 4) «Ничего на свете лучше нету» (Песенка бременских музыкантов)
- 5) «Пусть бегут неуклюже»
- 6) «Танец маленьких утят»
- 7) «Какой чудесный день» (Песенка мышонка)
- 8) «Песенка Кота Леопольда»
- 9) «Облака»
- 10) «В голове моей опилки» (Песенка Винни-Пуха)
- 11) «Я на солнышке лежу» (Песенка львенка и черепахи)
- 12) «Пусть мама услышит» (Песенка Мамонтенка)
- 13) «Песенка Умки»
- 14) «Пропала собака»
- 15) «Три белых коня»

Ведущий 1: Молодцы! Вы отлично справились с заданием! Готовы путешествовать дальше? (*ответы детей*). Тогда продолжаем наше увлекательное путешествие по «Книжным джунглям» и приглашаем Андрея Валентиновича на сцену.

Слайды Зверев и Мариковский

(Андрющенко А. В. рассказывает о М. Звереве, П. Мариковском на фоне видео-ряда (фото + обложки книг писателей).

Слайд «По следам невиданных зверей»

Ведущий 1: Спасибо, Андрей Валентинович за увлекательный рассказ. А сейчас, ребята, посмотрите на спинки своих кресел. Тот, кто обнаружил след невиданного животного, станет участником нашего очередного конкурса (*на сцене собираются участники*).

Ведущий 2: Итак, дорогие участники, предлагаем вам немного помолчать, поскольку у нас будет конкурс пантомимы. Знаете, что это означает? (*ответы детей*).

(Раздаются карточки с заданием: нужно изобразить животное, название, которого написано на карточке (заяц, медведь, крокодил, пингвин, бык, змея, обезьяна. Всего участвуют -7 чел.)

Ведущий 1.: А пока наши участники готовятся, проведем конкурс загадок с залом. Но загадки у меня не простые! (*Устные загадки-обманки и аудио-загадки*)

Итак, загадка первая! Слушайте очень внимательно!

1. Мед искал,
в лесу бродил
косолапый... крокодил. (*Медведь*)
2. Аудио-загадка (*рычание*)
3. Любит драку,
Похож на собаку,
коварен и зол
серый... осел. (*Волк*)
4. Аудио-загадка (*лай собаки*)
5. Хохлатая птица
Речью гордится.
За нами слова
Повторяет... сова. (*Попугай*)
6. Аудио-загадка (*звук лисы*)
7. Ноги - как колонны,
весит больше тонны.
Тигр, прячься! На таран
на тебя идет... баран. (*Слон*)
8. Аудио-загадка (*мяуканье кошки*)
9. Подремав в полдневный зной,
зверь с лохматой головой
Издает ужасный рык,
на охоту вышел... бык. (*Лев*)
10. Аудио-загадка (*голос слона*)

Ведущий 2: Отлично, ребята! Вы хорошо справились с нашими загадками. А теперь вернемся к нашим участникам....

Звучит ремикс «В мире животных»

(участники показывают пантомиму на фоне музыки «В мире животных», награждение).

Ведущий 1: Аплодисменты нашим юным артистам! Они отлично справились с таким сложным заданием. Продолжаем наше путешествие. Андрей Валентинович, просим Вас выйти на сцену и продолжить свой увлекательный рассказ.

Слайды Фото+капский варан

(Андрющенко А. В. комментирует свои фото + рассказывает о капском Варане на фоне видеоряда).

Слайд «Книжные джунгли»

Ведущий 2: Ребята, давайте поблагодарим нашего гостя и его питомца. Нам было очень интересно! Правда, ребята!?

Ведущий 1: В любой стране ты можешь побывать,

Не выходя из комнаты своей.

Лишь стоит книгу в руки взять,

Наедине оставшись с ней,

И ты уже несешься по волнам

Навстречу дивным приключениям,
Давая волю затаившимся мечтам
И закрывая двери страхам и сомнениям.

Ведущий 2: Ну, что дорогие друзья?! Сделаем остановку и продолжим наше путешествие завтра... А сейчас на абонементе и в читальном зале вас ждут увлекательные и познавательные книги.

В финале звучит песня «Дорога» в исполнении Максим из фильма «Книга мастеров».

Список использованной литературы:

1. Педсовет, 2010, № 10.
2. Читаем, учимся, играем, 2012, № 2.
3. Книжки, нотки, игрушки для Катюшки и Андрюшки, 2008, № 2.

Составитель: Шилинская Е.О.

«Ерте, ерте, ертеде мысық пен ит болыпты»

«Жили-были кот и пёс»

День второй

атты кэт-дог-шоу

(кэт-дог-шоу)

Оформление зала: ноутбук, проектор, экран, на стенах — отпечатки кошачьих лапок, клубок ниток, бантики на верёвочке, выставка книг, посвящённых кошкам.

Пока дети занимают места, звучит песня «Наши друзья» сл. М. Филатовой, муз. В. Алексеева.

ВЕДУЩИЙ 1: Дорогие ребята! Сегодняшний день посвящен домашним любимцам, а именно кошкам и собакам.

ВЕДУЩИЙ 2: 1 марта во всех странах отмечается международный день кошек. Ребята, поднимите, пожалуйста руки, у кого дома живут кошки. Спасибо, у большинства. А теперь поднимите руки, кто мечтает о том, чтобы родители позволили завести котёнка?!

А какие необычные качества вы заметили у своих питомцев?

- У кошек очень тонкий слух, они слышат все шорохи.
- Кошки — чистюли, часто умываются (оказывается, кошки вылизывают не столько грязь, сколько собственный запах, чтобы мышки не унюхали);
- Имеют острое зрение (она точно определяет расстояние до предмета, до которого нужно допрыгнуть);
- Хорошо ориентируются в темноте, причем помогают ей в этом не глаза, а усы;
- Ходят бесшумно, втягивая когти и ступая мягкими подушечками;
- Умеют лазать по деревьям, часто точат когти;

- Мурлыкают;

- Все кошки — ужасные сони, они спят до 18 часов в сутки.

ВЕДУЩИЙ 1: Молодцы ребята, вы действительно очень наблюдательные.

Что вы знаете
Про кошку?
Все, наверно, понемножку.
Кошка первой входит в дом
И живет подолгу в нем.
То мяучит,
То играет,
То куда-то удирает,
Исчезает далеко.
А когда придет обратно,
То из блюдца
Аккуратно

Пьет сырое молоко.
И погладить
Разрешает,
И работать
Не мешает,
Половицей
Не скрипит.
А ложится на подушку
Что-то нежное на ушко
Скажет шепотом
И спит.

Приходько В.

Любимый звук

Звук мурррчащего Кота –
Самый мой любимый звук.
Это вам не тра-та-та,
Это вам не стук-стук-стук...

Сразу песню запоет
Под названием «Мур-мур».

Если вдруг заметит Кот
Что печален я и хмур,
Звук.

Так уютно мне, когда
В тишине услышу вдруг
Звук мурррчащего Кота –
Самый мой любимый

Тим Собакин

Стихи про кота

Зверь на совушку похожий,
Именуемый Котом,
На ларе сидит в прихожей,
Окружив себя хвостом.
Через щелочки-прищурки,
В темноте мерцает он,
На его пушистой шкурке,

Загогулин миллион.
А на морде - для красоты -
Врастопыр бровеусы
Ни мурлыка и ни мява.
Он так важен потому,
Что сейчас придут ХОЗЯЕВА,
И начнут служить ему...

ВЕДУЩИЙ 2: А вы знаете, что у нашей домашней кошки есть много родственников в дикой природе и поэтому к ней нужно относиться с уважением:

Уступаю ей дорогу,
Повстречавши у ворот.
Если хочет -
Пусть пройдет.
Вдруг возьмет

Да на подмогу
Братца тигра
Позовет?
Вдруг из парка
Или сквера,

Со двора,
Из-за угла
Выйдет черная пантера,
Скажет:
- Мура, как дела?
Вдруг придут ее проведать
Дядя барс и тетя рысь,

Сядут вместе пообедать...
Тут уж точно берегись!
Кошка бегает с азартом
За катушкой полдня,
А сама в родстве с гепардом,
Льву могучему родня!

Приходько В.

ВЕДУЩИЙ 1: А вам, ребята, нужно назвать представителей семейства кошачьих. Внимание на экран!

(Демонстрируются слайды с фото диких кошек, после правильного ответа из зала он включается на презентации).

ВЕДУЩИЙ 2: А что это мы всё про кошек, да про кошек! Дискриминация получается! А как же собаки? Собака — друг человека. Собаки охраняют заводы и склады, отыскивают следы преступников, помогают пастухам и спасателям. Словом, собака — это мастер на все лапы.

Для собаки самое главное — это нюх. Сейчас мы проведём игру «ЧЕЙ НОС ЛУЧШЕ». У кого на креслах прикреплены следы невиданных зверей - выходите сюда.

(Участвуют 5 детей. По очереди им завязывают глаза, нужно угадать, по запаху: кожурку апельсина, чеснок, лук, листок герани, кофе, чай).

ВЕДУЩИЙ 1:

В день
наверно, раз по десять,
Раз по триста каждый месяц,
Больше тыщи раз в году,
в переулке и в саду,
на вокзале, во дворе,
на мосту, на пустыре,
на бульваре, на проспекте

вам встречались звери эти?
Может даже вы видали
на ошейниках медали?
А скажите, вам известны
Их отвага, ум и честность?
вот об этом-то сейчас
И пойдёт у нас рассказ.

ВЕДУЩИЙ 2: А знаете ли вы, ребята, породы собак? Сейчас мы это проверим.

Конкурс: «Породы собак». Внимание на экран. Попробуйте сначала узнать их по описаниям, а затем ответом будут фотографии собак.

Задания: Одна из самых умных и послушных собак. Происхождения древнего. У них отличное чутье. Во Франции их тренируют на поиск трюфелей - грибов, растущих под землей. Он быстро усваивает все то, что от него хочет хозяин. Он стал популярен благодаря своей вычурной стрижке подо льва. *(Пудель)*

ВЕДУЩИЙ 1: Эта собачонка, «избалованная» и нежная, ласковая и капризная, любит хозяев, но больше за то, что они в ней души не чают, носят на руках. Купают ее с шампунем, расчесывают под феном. Покрыта

густой, длинной шерстью. Окрас — белый. *(Болонка)*

ВЕДУЩИЙ 2: Это коротконогая, приземистая, с растянутым и гибким туловищем, хорошо приспособленным для охоты в звериных норах собака. А еще это отличные сторожа с громким густым лаем. *(Такса)*

ВЕДУЩИЙ 1: Одна из самых маленьких собак в мире, но, несмотря на свой маленький рост и очень хрупкий вид, она очень вынослива и хорошо приспосабливается к различным условиям. Энергична, проворна, легко дрессируется и является чутким сторожем. Рост — 17-22 см, вес — от 900 г. до 2 кг. *(Чихуахуа)*

ВЕДУЩИЙ 2: Самостоятельной породой он был признан лишь в 1925 году. Наименование этой породы, очевидно, произошло благодаря сходству его головы с боксерской перчаткой или с лицом спортсмена с обезображенным носом. *(Боксер)*

ВЕДУЩИЙ 1: Его родина Китай

У него веселый вид

Любит, чтоб его ласкали,

И вниманьем окружали

Его пышный царский хвост

Занимает важный пост

Маленький и рост и вес

Кто же это? *(Пекинес)*

ВЕДУЩИЙ 2: Эта собака столетиями разводилась в Шотландии. Она прирожденный пастух. Название свое получила от черномордых овец коллиз. Собаки этой породы — красивые и умные животные, легко поддаются дрессировке. *(Колли)*

ВЕДУЩИЙ 1: В 18 веке собаки этой породы обычно сопровождали кареты знатных вельмож, за что и были прозваны «каретными». Элегантна, сложена гармонично, без малейших признаков грубости и неуклюжести. Чисто-белая шерсть красиво и равномерно покрыта черными пятнами. Не вспомнили? А ещё про них есть фильм «100 и 1 далматинец». *(Далматин)*

ВЕДУЩИЙ 2: Эти собаки могут много времени проводить в воде. Собака-водолаз, готовая вытаскивать из воды все, что в ней плещется. Главное отличие этих пород — развитые перепонки на лапах. *(Ньюфаундленд)*

ВЕДУЩИЙ 1: Это очень крупные собаки (90 кг), обладающие огромной силой. Но огромная сила и вес у него сочетаются с удивительной элегантностью и спокойствием, его добродушный нрав прекрасно гармонирует с величием и чувством собственного достоинства. *(Дог)*

(На экране кадры с изображением собак)

Каждый человек мечтает о таком друге, каким может быть собака. Послушайте стихотворение о мальчике, который мечтал, чтоб ему купили собаку:

Если мне купят собаку,

самую лучшую в мире,

Такую, чтоб с ней не страшно
и в драку,
Такую, чтоб не вмещалась
в квартире,
Размером с бабушку, что ли,
щеночка,
Такого пса, чтоб все кошки упали,
Я стал бы самым счастливым — и
точка!
Я стал бы самым...
А может...
Едва ли... ведь только вдруг бы
такое
случилось

(И это правда, а вовсе не враки!),
моя собака мне б больше
не снилась,
Мне жить бы пришлось
без... мечты о собаке. А так как
жить без мечты —
это слишком,
То я согласен бы стал —
для приколу —
На паука, скорпиона и мышку,
которых можно таскать
с собой в школу.

Л. Савчук. «Мечта о собаке»

ВЕДУЩИЙ 2: А одной девочке из стихотворения Сергей Михалкова
купили щенка. А потом произошла такая история... Давайте послушаем!

«Мой щенок»

Я сегодня сбилась с ног -
У меня пропал щенок.
В это утро
Очень рано
Соскочил щенок с дивана,
Стал по комнатам ходить,
Прыгать,
Лаять,
Всех будить.
Он порвал стихи у папы,
На пол с лестницы упал.
В клей залез передней лапой,
Еле вылез
И пропал...
Может, он в лесу дремучем
Под кустом сидит колючим,
Заблудился,
Ищет дом,
Мокнет, бедный, под дождем?
Два часа я горевала,
Книжек в руки не брала,
Ничего не рисовала,
Все сидела и ждала.

Вдруг
Какой-то страшный зверь
Открывает лапой дверь,
Прыгает через порог...
Кто же это?
Мой щенок.
Что случилось,
Если сразу
Не узнала я щенка?
Нос распух, не видно глаза,
Перекошена щека,
И, впиваясь, как игла,
На хвосте жужжит пчела.
Весь укутанный,
В постели
Мой щенок лежит пластом
И виляет еле-еле
Забинтованным хвостом.
Я не бегаю к врачу -
Я сама его лечу.

С. Михалков

ВЕДУЩИЙ 1: Ребята, а кто вам больше нравится, кошки или собаки?
А давайте поделимся на две команды, правая половина зала - соответственно

1-я команда - будет называться МЯУ, левая половина 2-я команда - ГАВ, выполняется несколько заданий.

ВЕДУЩИЙ 2: В качестве подсказки послушайте стихотворение Бориса Заходера:

Есть много известных Кошек, (Не говоря о Котах!), Прославленных в разное время И в самых разных местах. Славными именами Украшен кошачий род! ...Кот, Который Наплакал... ...Кот Ученый... Чеширский Кот... ...Кошка из Кошкина дома...	(Как забыть о ее судьбе!) ...Первая Кошка (Которая Бродила Сама по Себе)... В Древнем Египте Кошки Числились даже в богах; Есть ли на свете невежда, Незнакомый с Котом в Сапогах?..
---	--

Б. Заходер

ВЕДУЩИЙ 1: Итак, Первый конкурс «Знаменитые имена». Нужно вспомнить, в каких книгах встречались коты с такими кличками. Называть будем по очереди, сначала одна команда, затем вторая.

1. Базилио (*А. Толстой, Золотой ключик, или Приключения Буратино*)
2. Матроскин (*Э. Успенский Дядя Фёдор, пес и кот*)
3. Баюн (*Русские народные сказки*)
4. Котофей Иванович (*русская сказка «Кот и лиса»*)
5. Васька (*Носов «Живая шляпа»*)
6. Мурзик (*Н. Носов «Карасик»*)
7. Мурёнка (*П. Бажов, «Серебряное копытце»*)

ВЕДУЩИЙ 2: В каких книгах встречались собаки с такими кличками:

1. Артемон (*А. Толстой, «Золотой ключик, или Приключения Буратино»*)
2. Жучка (*Л. Толстой, «Тёма и Жучка»*)
3. Арто (*А. Куприн «Белый пудель»*)
4. Шарик (*Э. Успенский Дядя Фёдор, пес и кот*)
5. Тотошка (*А. Волков «Волшебник изумрудного города»*)
6. Муму (*И. Тургенев «Муму»*)
7. Тётка (*Чехов «Капитанка»*)

ВЕДУЩИЙ 2: Следующее задание. Сейчас мы проведём Аукцион «Звёзды экрана». Итак, задание для команды «МЯУ»: вы должны вспомнить, кинофильмы или мультфильмы, в которых есть кошки.

(«Кот Леопольд», «Возвращение блудного попугая», «Котёнок по имени Гав», «Каникулы в Простоквашино», «Ну, погоди!», «Кошкин дом», «Кто сказал мяу» и т. д.)

ВЕДУЩИЙ 1: Задание для команды «ГАВ»: вы должны вспомнить мультфильмы или кинофильмы, в которых есть собаки:

(«Ко мне, Мухтар», «Скубиду», «Белый Бим Черное Ухо», «Джюльбарс», «Собака Баскервилей»...)

Называть будем по очереди, кто будет последним, та команда и победит. Аплодируем победителям!

ВЕДУЩИЙ 1: Однажды кот Котангенс из книги итальянского писателя Джованни Рабони («Тетрадь по арифметике кота Котангенса») придумал такую кошачью «Контрольную работу». Предлагаем вам решить его примеры:

1. 1 котёнок + 1 чашка = ? (*Осколки*)
2. Кошка + Собака = ? (*Драка*)
3. Кот в сапогах — кот босиком = ? (*Сапоги*)
4. 4 лапы x 2 хвоста = ? (*Два кота*)
5. 5 лап: 1 хвост = ? (*1 кот + 1 лапа в остатке + «Пятёрка» в тетрадке!*)

ВЕДУЩИЙ 2: А теперь послушайте о других книгах, героями которых являются кошки и коты (*проводится обзор выставки*).

ВЕДУЩИЙ 2: Вы, наверное, знаете, что у нас в библиотеке был объявлен конкурс на лучшее фото и видео домашних питомцев. Мы составили ролик, где участниками стали ваши любимцы. Внимание на экран! Мы поздравляем победителей конкурса: **Чингиза Асылбаева, Лизу Кускову, Снежану Земан, Дашу Попову, Диму Нерода.**

ВЕДУЩИЙ 1. А чтобы вы лучше запомнили, какие книги вам прочитать о кошках и собаках, вам в подарок — книжные закладки и списки литературы.

До свиданья, до встречи завтра!

Список использованной литературы:

1. Коцеруба, Н. В. О котах и кошках: избранное [Текст] / Н.В. Коцеруба // Библиотека в школе.- 2011.- № 6. - С. 18-20.
2. Макаева, В. Г. "У него усы, как спицы, он мурлычет, песнь поёт...!" [Текст]: 1 марта - Всемирный день кошек / В.Г. Макаева // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.- 2012. - № 1. - С. 55-57.
3. Рылова, Е. В. Почему? Потомур! [Текст]: домашние питомцы / Е.В. Рылова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.- 2013.- № 1. - С. 22-24.

Список книг, представленных на выставке

1. Афонькин, С. Ю. Кошки: шк. путеводитель / С.Ю. Афонькин; ил. Е.В. Коньковой.- СПб.: БКК, 2007.- 91 с.: ил. - (Узнай мир).
2. Гэллико, П. Дженни; Томасина; Ослиное чудо / П. Гэллико. - М.: Семья и школа, 1995.- 256 с.
3. Злотников, В. Котёнок с улицы Лизюкова / В. Злотников.- М.: Журн. "Миша", 2012. - 32 с.: ил. - (Б - чка "Миши").

4. Коваль, Ю. И. "Алый" и другие рассказы / Ю.И. Коваль. - М.: Самовар, 2012.- 109 с.: ил. - (Шк. б—ка).
5. Кошкин дом: рус. нар. потешки / худож. Л. Савостикова.- М.: Малыш, 1989.- 10 с.: ил.- (Б - ка дет. сада).
6. Курляндский, А. Е. Попугай Кеша ищет клад: сказоч. повесть / А.Е. Курляндский; худож. А. Шахгелдян. - Смоленск: Русич, 2012. - 64 с.: ил. - (Читаем сами).
7. Маршак, С. Я. Сказка о глупом мышонке / С.Я. Маршак; рис. В. Лебедева. - М: Дет. лит., 1990. - 12 с.: ил.
8. Не пора ли баиньки?: рус. нар. колыбельные песенки / сост. Л.И. Александрова; худож. М. Рудаченко.- М: Малыш, 1990. - 8 с.: ил.
9. Остер, Г. Б. Котенок по имени Гав: сказоч. истории / Г.Б. Остер; худож. Г. Алимов, Б. Акулиничев, Т. Черкасова, Л. Шварцман. - М.: Планета детства, 2009. - 59 с.: ил.
10. Перро, Ш. Кот в сапогах: сказка / Ш. Перро; пересказал для детей М. Булатов; рис. М. Майофиса. - Л.: Дет. лит., 1991.- 16 с.: ил. - (Мои первые книжки).
11. Сутеев, В. Кот-рыболов: сказка / В. Сутеев.- М.: Планета детства, 2010. - 18 с.: ил.
12. Талвир, А. Аняр: повести и рассказы / А. Талвир. - М., Дет. лит., 1972. - 95 с.: ил.
- 13.Троепольский, Г. Н. Белый Бим Черное ухо: повесть / Г.Н. Троепольский. - М.: ОНИКС 21 век, 2003.- 250 с.: ил.- (Золотая б—ка).
14. Чапек, Й. Приключения песика и кошечки: сказки / Й. Чапек. - СПб.: Азбука-Аттикус, 2012. - 64 с.: ил. - (Цветик-семицветик)
- 15.Шмидт, А. М. Г. Мурли / А.М.Г. Шмидт. - М.: Самовар, 2009.- 144 с.- (Новые сказочные повести).

Составитель: Астафьева Е. А.

«Маша және аюлар»

«Маша и медведи»

День третий

Атты аюлар күні

День медведя

Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, на сцене установлена декорация избушки, у избушки стоит скамеечка, искусственная елочка, выставка с книгами о медведях, мягкие игрушки мишек, по всему периметру сцены приклеены фигурки медведей

Окна в избушке закрыты ставнями, на двери висит большой амбарный замок. На дверях записка с текстом «Уехал погостить к родственникам. Миша». Звучит музыкальная заставка из мультфильма «Маша и медведь» (1 слайд презентации)

(Музыка становится тише. Видеоролик «Лес: звуки природы», на сцену с криками выбегает Маша).

Маша: «Мишаа! Мишааа! Мишааааа!!! Я пришла к тебе в гости! Мишаааааа!!!» *(Подбегает к избушке, видит замок) (Щебет птиц становится тише).*

Маша: Замок?! Странно куда это он делся??! Мишааа!!! *(Пытается заглянуть в окно)*

Маша: «Ой, ничего не видно. Мишаааа!!! Ну, ты где!» *(Подходит опять к двери)*

Маша: А это что такое?? *(Находит записку)*

Маша: Записочка, какая-то! Ну-ка прочитаем, что здесь у нас такое написано??? *(Читает записку вслух по слогам) «У-е-хал по-го-сти-ть к ро-д-стве-нни-кам».*

(Маша разочарованно опускает руки с запиской, громко вздыхает).

Маша: Ну вот, уехал, *(садится на пенек)* а я тут одна, *(опять вздыхает)* и поиграть мне не с кем. Эх, Миша, Миша *(вздыхает).*
(В это время на сцене появляется мишка Паддингтон, пятится в сторону Маши, спиной к ней, не замечая ее. Натыкается на Машу, оба сильно пугаются и отпрыгивают в стороны друг от друга. Кричат одновременно).

Маша: Ой, ой-ё-ой!!! Что это?! Кто это?!

Паддингтон: Ай!!! Кто?! Где?! Карауул?! *(Рассмотрев друг друга, успокаиваются. Паддингтон, слегка наклоняет голову, как бы приветствуя Машу).*

Паддингтон: Ох, прости, я, кажется, напугал тебя. Кто ты, милое дитя?

Маша: *(с интересом разглядывает мишку)* Я Маша! А ты кто?!

Паддингтон: Позвольте представиться, Мишка Паддингтон, к вашим услугам. Вот путешествую по вашему прекрасному лесу. Хорошо здесь у вас!!! А ты что делаешь здесь одна в лесу???

Маша: Да вот, пришла к своему Мише в гости, а он уехал и мне ничегошеньки не сказал про то, что в гости собирается, *(вздыхая)* как я его теперь найду, а самое интересное, где мне его искать, у каких родственников??*(Маша подбегает к Паддингтону)*. Ой, Паддингтон, ты же сказал, что ты путешествуешь по лесу, может ты моего Мишу встречал, а???

Паддингтон: Ну, может и встречал, а какой твой Миша? Опиши мне его, есть у него какие-нибудь отличительные приметы?

Маша: Нуууу, как какой? Как все Мишы!!! Таакой бооольшоой! Таакой красивый!!! Глаза, во! *(показывая на глаза)* Нос, во! *(показывая на нос)* Уши...и.... лапы там еще 4... вот!!!

Паддингтон: Ничего себе описание, да-а-а долго ты будешь искать своего Мишу с таким описанием!!!

Маша: Это почему еще?!

Паддингтон: Да потому что, под это описание все медведи страны попадают, да что там страны, всего земного шара, вот!!! Тоже мне глаза, уши, нос и лапы!!!

Маша: А что не так-то? Сам сказал, опиши, я и описала!!! А как надо, то?!

Паддингтон: Как, как! Ну вот, скажи мне, к какому типу относится твой Миша?

Маша: *(пожимая плечами)* Не знаю....

Паддингтон: Ну а к какому семейству принадлежит Миша твой, знаешь?

Маша: *(пожимая плечами и вздыхая)* Не знаю....

Паддингтон: Ну, может хоть к какому классу относится, скажешь?

Маша: *(вздыхая)* Не знаю.... Может, ты мне поможешь, а, Паддингтон? Мне очень, очень, очень, очень надо найти Мишу...

Паддингтон: Эх, доброта моя не знает границ!!! Так и быть помогу найти тебе твоего Мишу, во всяком случае, я знаю одно место, где нам точно помогут, ведь там знают все и обо всем. *(Тихо включается мелодия из Маши и Медведя «Ля-ля»)*.

Маша: Это справочная что ли???

Паддингтон: Это - Библиотека!!! Ну что, пошли? *(Музыка звучит громче. Видео «Дорога в лесу»)*

Маша: Пошли!

(Маша и Паддингтон берутся за руки и под музыку уходят со сцены через зрительный зал за кулисы. В это время на сцене декорацию закрывает занавес и на первый план выступает выставка, где представлены книги о медведях. Маша и Паддингтон выходят на сцену через гримерку. Музыка стихает. (2 слайд презентации))

Паддингтон: Ну, вот Маша, мы и пришли, это и есть библиотека!!!

Маша: Ого, сколько здесь ребят, они что, тоже мишку ищут?!

(На сцену выходит библиотекарь)

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Здравствуй, Паддингтон! Давненько ты к нам не заглядывал. А это кто с тобой к нам в гости пожаловал?

Паддингтон: Здравствуйте, Татьяна Геннадьевна!!! Как я рад снова оказаться в библиотеке!!! А это - девочка Маша, она хочет найти своего медведя Мишу. Я и сам хотел ей помочь, но она про него абсолютно ничего не знает!!! Вот я и привел ее к вам, может вы поможете Маше?

Ведущий: Конечно, поможем, правда, ребята?! Тем более, что мы здесь сегодня не случайно собрались! У нас сегодня День Медведя!!!

(3 слайд презентации)

Маша: Как это, день медведя?!

Ведущий: Ну, вот у тебя Маша, и у всех наших девочек есть свой праздник – это Международный женский день - 8 марта, у наших мальчиков есть свой праздник – День защитников Отечества, который мы отмечаем 7 мая. Так и у Мишек есть свой праздник – День Медведя.

Паддингтон: Знаю, знаю!!! Хотите, я вам немного расскажу об этом празднике?

Ведущий: Ну что, ребята, послушаем рассказ нашего мишки Паддингтона о своем медвежьем празднике? *(4 слайд презентации)*.

Паддингтон: Во времена, когда медведи были знакомы людям не по прогулкам в зоопарке, а по неожиданным встречам в горах и лесах, появился этот праздник. Медведь – один из самых крупных хищников на земле. И чтобы как-то задобрить его, появились обряды, связанные с медведем.

(5 слайд презентации)

У древних славян, например, существовал день Укладывания медведя в берлогу, а еще был День Солцеворот, который отмечался в середине зимы, и считалось, что в этот день медведь в берлоге поворачивается на другой бок.

(6 слайд презентации) А в некоторых странах мира 27 февраля отмечают день полярного медведя. В конце марта отмечается день пробуждения медведя, когда медведь выходит из своей берлоги, что означает наступление весны. Вот сколько праздников у медведя! *(7 слайд презентации)*

Ведущий: Совершенно верно, Паддингтон. А вы знаете ребята, что у ваших плюшевых мишек тоже есть праздник, который они отмечают 27 октября, он так и называется День Плюшевого Мишки. (8 слайд презентации)

Ведущий: (обращаясь к Маше) Ну а нам Маша, чтобы найти твоего Мишу, надо как можно больше знать о медведях! И для начала, ребята, я вам предлагаю ответить на вопросы нашей викторины о мишках. Посмотрим, насколько вы хорошо их знаете! А ты, Маша, присядь и послушай!

Маша: Ой, как интересно!!! Ну-ка, ну-ка, сейчас посмотрим, как вы будете отвечать!!!

Ведущий: Но только внимание, ребята, хором не кричать, а отвечать по одному и за каждый правильный ответ вас ждет приз!!! Готовы?!! Ну, тогда начинаем!!!

Вопросы викторины:

1) Бродит по лесным тропинкам

Пчел пугает и шалит,

Строит осенью берлогу,

а зимой в ней тихо спит (медведь) (9 слайд презентации)

2) Как называют медведя, который не лег на зиму в берлогу? (шатун)

(10 слайд презентации)

3) На вопрос ответьте мой, что медведь сосет зимой? (лапу)

(11 слайд презентации)

4) Как называется спальня медведя? (берлога)

(12 слайд презентации)

5) Что любит кушать мишка? (мед, ягоды, рыбу)

(13 слайд презентации)

6) Чем питаются медведи зимой? (ничего не едят, питание происходит за счет накопленного летом жира)

(14 слайд презентации)

7) Почему медведя так зовут? (слово образовано из слов «мед» и «еда», что означает медоед)

(15 слайд презентации)

8) Есть ли хвост у медведя и, если есть, какой он? (есть, короткий)

(16 слайд презентации)

9) Когда медведи ложатся в берлогу? (осенью, в конце ноября)

(17 слайд презентации)

10) Когда выходят из берлоги? (весной, в марте-апреле)

(18 слайд презентации)

11) Какова средняя продолжительность жизни медведей? (30-40 лет)
(19 слайд презентации).

Ведущий: Молодцы, ребята, вы показали прекрасные знания о медведях! Как ты думаешь, Паддингтон, у нас хорошие помощники в поисках Машиного мишки?

(Маша подбегает к библиотекарю, держа в руках телеграмму. Говорит с возмущением).

Маша: Подождите, подождите!!! Ребята, может быть, и молодцы, только вот в записке у Миши написано уехал к родственникам!!!!

РОДСТВЕЕННИКААААМ!!! А вы тут ни про каких родственников не спрашивали!!! Какие у него могут быть родственники, а!!!

Паддингтон: Маша, Маша, не торопись, у твоего Миши есть много родственников, правда ведь Татьяна Геннадьевна?

Ведущий: Совершенно верно, Паддингтон. Я думаю, вы все знаете, что медведи водятся почти во всех частях света. И, конечно же, медведи бывают разные. Ребята, назовите, каких медведей вы знаете? *(звучат ответы)* (20 слайд презентации)

Ведущий: Молодцы, ребята, а сейчас отгадайте загадку: Я
среди снегов,
В теплой белой шкуре,
Прячусь от морозов,
И от снежной бури.

Кто это? *(белый медведь)*

(21 слайд презентации)

Совершенно верно - это белые медведи. Белые или полярные медведи – самые крупные хищники среди медведей. Особо крупные медведи могут весить более 800 кг. Живут белые медведи в Арктике, а так же встречаются в России, Канаде, на Аляске, Гренландии, Норвегии. Белые медведи могут выдерживать температуру до 80 градусов мороза, но холод им нипочем, потому что их спасает от холода теплая водонепроницаемая шуба и толстый слой подкожного жира. Очень широкие передние лапы служат лыжами при передвижении по суши и помогают при плавании. Именно белый медведь стал символом зимних олимпийских игр в Сочи в этом году.

(Маша подходит к книжной выставке и берет с нее книгу)

(22 слайд презентации)

Маша: А вот здесь, по-моему, как раз про таких медведей написано!!!
(23 слайд презентации).

Ведущий: Совершенно верно Маша, на нашей выставке есть книги о белых медведях. И я вам советую обязательно прочитать потрясающе

интересную историю про медвежонка – Варезку, который родился в одном из Московских зоопарков. Прочитав книгу Веры Чаплиной «Варежка», вы узнаете, что между зверями существует настоящая дружба и почему маленькому медвежонку дали такую необычную кличку - «Варежка». А вот в следующей книге Веры Чаплиной «Фомка – белый медвежонок», рассказывается история путешествия на самолете четвероногого пассажира по имени – Фомка. Ребята, представьте только, каково было маленькому медвежонку совершить серьезный перелет с холодного севера в жаркую летнюю Москву.

(24 слайд презентации)

Паддингтон: А есть еще бурые медведи. Бурый медведь — лесное животное. Места его обитания это — сплошные лесные массивы с буреломом, но может заходить и в тундру, и в высокогорные леса. Именно такой медведь является символом России.

(Маша подходит к книжной выставке) (25 слайд презентации).

Маша: Ого, сколько книжек о них написано!!!

Паддингтон: *(обращаясь к Маше)* Маша тебе помочь?

Маша: Я сама *(вздыхая)* Эти мишки сильно на моего Мишу похожи, *(вздыхая)* видать родные братья.... *(Берет в руки сборник русских народных сказок с медведем и Машей на обложке)* О, а вот книга «Про Машу и медведя» *(вздыхая)*, только это не про меня. *(Маша сборник сказок ставит на место и берет книгу Сладкова «Медвежья горка», открывает книгу и зачитывает по слогам)*

Маша: Ого, тут написано «Мед-ве-ди-цы – стро-ги-е ма-те-ри» *(обращаясь к ребятам)* А я думала, только моя мама строгая! Так, что там дальше написано «А мед-ве-жа-та – не-слу-хи».

Ведущий: Да-да, Маша, а вот что с этими «неслухами» происходит в лесу, вы узнаете, если прочитаете книгу Сладкова «Медвежья горка» *(Маша с радостным криком берет с выставки книгу «Маша и медведь»)*

Маша: А вот, книжка про меня и моего мишку!!! *(грустно вздыхая)* Это про то, как я в первый класс пошла.

Ведущий: Верно, Маша, это книга одна из многих, что есть у нас в библиотеке про тебя и твоего Мишу, но ты не грусти, твой Мишка обязательно найдется!!! *(26 слайд презентации).*

Ведущий: А вот, посмотрите, ребята - Гималайский медведь. Он очень похож на нашего бурого медведя. Еще его называют «Мамафа» или белогрудый медведь, потому что на груди у него белый треугольник, похожий на детский фартук. Этот мишка обитает на юге Дальнего востока, в горах Гималаях. Как и его бурый родственник, он очень хорошо лазает по деревьям,

только на зимнюю спячку устраивается не в берлоге, а в дупле дерева. Этот Мишка единственный из семейства медведей пересек экватор и поселился в Индии. Он хорошо приспосабливается к жизни на новом месте и очень сообразителен... (27 слайд презентации) Например, может даже заниматься воспитанием «человеческого детеныша», а как это происходит, вы узнаете, если прочитаете книгу Р. Киплинга «Маугли».

Паддингтон: Татьяна Геннадьевна, а я знаю одну медвежью игру-кричалку, можно мы с ребятами покричим немного?

Ведущий: Давай спросим у ребят. Ребята, поиграете с нашим мишкой Паддингтоном? (ответы ребят).

Маша: А я? Можно мне тоже?!

Паддингтон: Ну конечно, Маша! Игра эта, ребята, очень простая, вы просто должны повторять за мной слова кричалки и, раз уж это кричалка, то кричать надо громко, прямо как мишки в лесу!!!!

На берегу - На берегу

Большой реки - Большой реки

Пчела ужалила - Пчела ужалила

Медведя прямо в нос - Медведя прямо в нос

Ой- ё- йо –ой.

Вскричал медведь - Вскричал медведь

Сел на пчелу - Сел на пчелу,

И начал петь - И начал петь

Парам-па-рерум хей, Парам-па-рерум хей, Парам-па-рерум хей, хей, хей!!!

Паддингтон: Молодцы, а теперь еще раз!!! (игру повторяют еще раз)

Маша: Ух и накричалась же я!!!

(28 слайд презентации)

Ведущий: Да, ребята, покричали вы на славу!!! А теперь давайте вспомним еще об одном мишке. Это тоже родственник нашего бурого мишки - медведь **Гризли** или **серый медведь**. Живет на Аляске и в Канаде. У этого медведя очень длинные (около 15 сантиметров) когти, поэтому по деревьям он лазать не умеет. Гризли - один из самых свирепых североамериканских хищников. Научное название этого медведя переводится как «страшный, ужасный». В результате массового истребления осталось всего несколько сотен этих животных. И теперь они встречаются только в заповедниках и национальных парках и занесены в Красную книгу. (29 слайд презентации) О медведе Гризли замечательно написано в книге «Медвежонок Джонни, Гризли и другие», которая вышла в серии «Жизнь замечательных животных». Эта книга полна тайн и чудес, удивительных приключений в дикой, неведомой стране маленьких, неокрепших медвежат Джони и Гризли.

Паддингтон: А сейчас, ребята, попробуйте отгадать такую загадку:
В зарослях бамбука водится медведь,
Весь он черно-белый, как зовут его, ответь..... (панда) (30 слайд презентации)

Ведущий: Совершенно верно, ребята, это панда – очковый медведь. (Видео-ролик «Панда») Живет панда в Китае, его еще называют бамбуковым медведем, потому что он поедает стебли бамбука. Это медведеобразное животное долгое время считали "гигантским енотом" и лишь недавно ученые разобрались, что большая панда это все-таки медведь. Большая панда занесена в **Международную Красную книгу** и принадлежит к числу самых редких, слабо изученных крупных зверей, чему способствует скрытный образ жизни. Она стала известна лишь в середине XIX века. В Китае большая панда объявлена национальным сокровищем. (31 слайд презентации) Ребята, и ты, Маша, если прочитаете книгу «Животные Азии», узнаете, где проводят первые месяцы детеныши панды и что ему служит «колыбелью», а самое интересное, вы узнаете, как гигантская панда сделалась знаменитой.

Паддингтон: А вот ребята, вам следующая загадка:
Этот медведь на деревьях живет,
И не малину, а листья жует(Коала)
(32 слайд презентации)

Ведущий: Коала, или как его еще называют сумчатый медведь, на самом деле, вовсе и не медведь, ребята.

Маша: А кто тогда??

Ведущий: Коала – это единственный представитель **семейства коаловые** (Видео-ролик «Коала»). Несмотря на то, что коалы не являются медведями, их долгое время из-за внешнего сходства с медведями называли медведем коала. Коалы очень маленькие, всего около 50 см, как игрушки. Коала живет в кронах эвкалиптовых деревьев и питается его листьями. Его имя переводится как «не пьет». Он и в самом деле никогда не пьет, потому что листья эвкалипта настолько сочные, что он не нуждается в воде. (33 слайд презентации)

Маша: (Маша берет книги с выставки) А вот тут и про них книги есть, Татьяна Геннадьевна!!!

Ведущий: Совершенно верно, Маша у нас есть книги и о этих удивительных животных, и хотя, как мы с вами только что выяснили, они не медведи, но думаю вам будет интересно почитать о коалах! Например, про коалу-ушастика написано в книге Л. Риис, которая так и называется «Про коалу Ушастика, черепаху Сарли и Карроинга Эму». А следующую книгу

автор Дороти Уолл посвящает всем хорошим и послушным мальчикам и девочкам. И называется она «Блинки Билл, или приключения упрямого австралийского медвежонка». Эта книга познакомит вас с очаровательным проказником, коалой Билли. Смотрите, как он вам хитро подмигивает с обложки!

Фоном начинает звучать песня из мультфильма «Маша и медведь» про следы

Паддингтон: А сейчас, представьте, что вы - юные следопыты и ходите по следам лесных жителей в лесу. И среди всяких разных следов вам надо найти следы медведя. А вы знаете, какие следы у медведя? *(34 слайд презентации)*

Маша: Можно, можно, я найду!!! Я знаю!!!!

Ведущий: Подожди Маша, не торопись, конечно, ты знаешь, а вот давай посмотрим, как наши юные следопыты справятся с этой задачей. Итак, внимание на экран, какие из этих следов принадлежат Мишке? *(слайд со следами барсука, собаки, лисы, медведя, волка, рыси, енота, оленя)* Молодцы, а теперь давайте все вместе отгадаем, кому принадлежат все другие следы *(звучат ответы)*.

Паддингтон: Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием, будем дальше мы играть, на вопросы отвечать, вспоминать про книжки, где герои - МИШКИ *(35 слайд презентации)*.

Ведущий: Ты совершенно прав, Паддингтон, ведь книг, где главный герой Мишка, великое множество!!! И сейчас давайте некоторые из них вспомним.

1) Возле леса на опушке,
Трое их живет в избушке,
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки,
Угадайте без подсказки
Кто герои этой сказки? *(три медведя)*
(36 слайд презентации)

2) А кто знает, как звали трех медведей из этой сказки? *(Михайло Потапыч, Настасья Петровна, Мишутка)*
(37 слайд презентации)

3) Отобрал мужик вершки,
Дал медведю корешки,
Как зовется эта книжка,
Где впросак попал наш Мишка? *(вершки и корешки)*
(38 слайд презентации)

4) Какой герой повести Алана Милна любил ходить в гости по утрам?

(Винни-Пух)

(39 слайд презентации)

5) Назовите самое любимое блюдо Винни-Пуха *(Мед)*

(40 слайд презентации)

6) Из какой сказки взяты эти слова:

Вижу, вижу!

Не садись на пенек,

Не ешь пирожок!

Неси бабушке,

Неси дедушке! *(Маша и Медведь)*

(41 слайд презентации)

7) В какой сказке медведь расправился со страшным крокодилом, который украл Солнце? *(«Краденное солнце», К. Чуковский)*

(42 слайд презентации)

8) Житель далеких джунглей, верный друг маленького мальчика, воспитывающегося в волчьей стае. Кто это? Как называется книга? *(медведь Балу. Книга «Маугли»)*

(43 слайд презентации).

Паддингтон: А вот мне интересно, Татьяна Геннадьевна, а ребята знают, из какой книги я пришел к вам в гости?

Ведущий: А мы сейчас у ребят спросим, в какой книге главный герой - мишка Паддингтон? *(Звучат ответы)* *(44 слайд презентации).*

Паддингтон: *(показывая книгу)* Меня придумал английский писатель Майкл Бонд. Живу я в доме у мистера и миссис Браун, где все меня очень любят. Еще бы! Ведь я любознательный и трудолюбивый медвежонок и никогда не сижу без дела: и обед приготовлю, и газон подстригу, и даже могу с ремонтом помочь.... Правда, почему-то большинство моих затей превращаются в проделки и проказы. Такой уж я медведь – там, где я, никогда не бывает скучно!!!

Ведущий: В нашей библиотеке есть немало интересных книг о самых разных медведях – от русских народных сказок о Михаиле Потапыче до книг о Медвежонке Паддингтоне и всем известном Винни-Пухе. Приходите, берите и читайте с удовольствием *(45 слайд презентации).*

Маша: Татьяна Геннадьевна, ребята, а я знаю одну песенку про Мишку, можно я спою ее для вас?

Ведущий: Ну, конечно же, Маша, а мы с ребятами тебе с удовольствием подпоём. (Маша исполняет песню «Почему Медведь спит зимой», на экране появляются слова песни)

Раз морозною зимой,
Вдоль опушки лесной,
Шел медведь к себе домой,
В теплой шубе меховой,
Шел он, шел к своей берлоге,
По проселочной дороге.
И, шагая через мост,
Наступил лисе на хвост.
Подняла лисица крик.
Зашумел темный лес.
И медведь с испугу вмиг,
На сосну большую влез.

На сосне веселый дятел
Белке домик конопатил.
И промолвил «Ты медведь,
Должен под ноги смотреть!»
С той поры медведь решил
Что зимой нужно спать,
По тропинкам не гулять
На хвосты не наступать
Он в берлоге безмятежно
Спит зимой под крышей снежной
И доволен неспроста
Что родился без хвоста!

Паддингтон: Какая замечательная песня! Давно я так не веселился!!!
В это время раздаётся стук в дверь и крик «**ТЕЛЕГРАММА-А-А!!!**»
(На сцену входит Почтальон Печкин)

Печкин: Ох, сколько вас здесь много собралось! А мне Маша нужна!
Телеграмма для Маши, кто тут из вас будет Маша?! (Маша с криком
подбегает к Печкину).

Печкин: Погодь, погодь, тут еще и посылочка для тебя имеется, от
какого-то Миши. Держи!!! (Печкин отдаёт посылку и телеграмму и уходит
со сцены)

Маша: Это от Мишки!!! Моего Мишки!!!
(Читает по слогам) «Е-ду до-мо-й. Встре-чай. Ми-ша».
Ураааа!!! Миша нашелся!!! Мой Миша нашелся!!! Теперь я стооолько
интересного ему расскажу!!!

Паддингтон: А что там, в посылочке, давай посмотрим!

Маша: (открывая коробку) Ой, тут конфетки, да еще столько много, мне
одной столько не съесть!!!

Ведущий: А давай, Маша, ты угостишь конфетами ребят, тем более, что
конфеты у тебя не простые, а медвежьи!!! **Маша:**
Конечно, Татьяна Геннадьевна! Паддингтон, помогай!!! (Раздают детям
конфеты «Мишка на севере» и «Мишка косяпый»)
(46 слайд презентации)

Ведущий: Мы очень рады за тебя, Маша, надеемся, что и ты, и вы,
ребята, сегодня узнали о медведях что-то новое и интересное, а сейчас для
вас ещё один сюрприз, мы приглашаем всех желающих в сектор искусства,

где вы сможете сделать себе на память о нашей встрече Мишку–оригами.
(47 слайд презентации)

Список использованной литературы

1. Безрукова, И. Г. Путешествие по зоопарку: игра для 9-10 классов / И. Г. Безрукова // *Читаем, учимся, играем.* - 2006. - № 8. – С. 97-99.
2. Волосевич, С. Загадки о животных Евразии / С. Волосевич // *Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.* – 2009. - № 4. - С. 8.
3. Джансеитова, Н.Х. Косолапый Мишка: сценарий литературно-биологического КВНа / Н.Х. Джансеитова // *Читаем, учимся, играем.* - 2004. - № 5. - С. 58-61.
4. Петрова, И. Г. Косолапый Топтыгин, или Батюшка Потапыч: День медведя / И.Г. Петрова // *Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.* - 2011. - № 12. - С. 41-45.
5. Самоловова, М. В. Неофициальные символы нашей страны: устный журнал / М.В. Самоловова // *Читаем, учимся, играем: журн.- сб. сцен. для б - к/ отв. ред. И. Зайцева.* - М., 2012.- Вып. 6. - С. 91-97.

Список книг, представленных на выставке

1. Бонд, М. Медвежонок Паддингтон во дворце: рассказы / М. Бонд. – СПб.: Азбука-классика, 2009. – 64 с.: ил. – (Герои детства).
2. Животный мир Азии. – М.: РОСМЭН, 1998. – 69 с.: ил. – (Обитатели земли).
3. Киплинг, Р. Маугли / Р. Киплинг. – М.: Самовар, 2004. – 188 с.
4. Медвежонок Джонни, Гризли и другие...: [сборник]. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010. – 317 с.: ил. – (Жизнь замечательных животных).
5. Риис, Л. Про коалу Ушастика, черепаху Сарли и Карроинги–эму: повести / Л. Риис. – М.: Дет. лит., 1989. – 75 с.
6. Русские народные сказки. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010. – 128 с.: ил. – (Лучшие сказки для детей).
7. Сладков, Н. Медвежья горка / Н. Сладков. – Л.: Детская литература, 1968. – 16 с.

8. Уолл Д. Блинки Билл, или Приключения упрямого австралийского медвежонка / Д. Уолл. – М.: АСТ: Олимп: Астрель, 2005. – 346 с.
9. Чаплина, В. Варезка / В. Чаплина. – М.: Малыш, 1985. – 16 с.
10. Чаплина, В. Фомка – белый медвежонок: рассказы / В. Чаплина. – М.: Стрекоза-Пресс, 2007. – 24 с.

Составители: Видершпан А. Л., Барибан Т. Г.

**«Балаларға арналған китаптар»
«Книжки для мартышки»
День четвертый (заключительный)**

*Атты танымды ойын бағдарламасы
Познавательная-игровая программа*

Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, пальма, выставка с книгами об обезьянах, мягкие игрушки. (Пока собирается аудитория, на экране демонстрируется видеоролик «Прикольные обезьяны» под музыку «Хару Мамбуру»)

Ведущий: Здравствуйте, ребята!
Мальчишки и девчата!
Приветствую вас от души,
Дорогие малыши!
И всем взрослым — привет!
А больше приветов у меня нет!
Впрочем, почему же нет?
Я еще раз всем, всем, всем говорю - Здравствуйте!

Ведущий: Что же так недружно? Ни жарко, ни холодно, ни мокро, ни сухо, ни горько, ни сладко? Давайте поздороваемся не совсем обычным способом. Когда я скажу: «Здравствуйте», все мальчишки крикнут: «Салют!» - и помашут мне рукой. Давайте попробуем. Здравствуйте, мальчишки!
(мальчишки приветствуют ведущего).

Ведущий: Девочки, вам я предлагаю поздороваться по-французски. Вот так: «Бонжур!» - и послать мне воздушный поцелуй. Итак, репетируем.
Здравствуйте, девочки!
(девочки приветствуют ведущего).

Ведущий: Уважаемые взрослые, мамы и папы, бабушки и дедушки, дяди и тети! Вас я прошу поздороваться по-восточному. Для этого нужно ладони сложить перед грудью, сделать маленький поклон и сказать: «Салам алейкум!» Здравствуйтесь, взрослые! *(взрослые приветствуют ведущего)*

Ведущий: Отлично! А теперь здороваемся все вместе, но каждый по-своему. Мальчики - «Салют!», девочки - «Бонжур!», взрослые - «Салам алейкум!»

Ведущий: Здравствуйтесь, дорогие друзья! Мы рады видеть вас снова в нашей библиотеке!

Ведущий: И вы конечно, уже догадались, кому посвящена наша сегодняшняя встреча. А, для тех, кто не догадался - загадка.

Этот зверь смешнющий очень,
На нас чуточку похож.
Скачет в джунглях по лианам,
Ест кокосы и бананы (*Обезьяна*)
Слайд 1 (отряд приматов)

Ведущий: Итак, приматы, отряд млекопитающих 2 подотряда: полуобезьяны и обезьяны. В него входят 194 вида - от человека до лемуров.
Слайд 2 (обезьяны разных видов).

Ведущий: А чтобы различать этих замечательных животных, им дали названия по родам и видам. *Слайд 3 (обезьяны разных видов).*

Ведущий: Еще в 19 веке английский учёный Чарльз Дарвин выдвинул теорию, согласно которой, люди и обезьяны родственники. *Слайд 4 (фото Дарвина).* Конечно, человек не произошел от современных шимпанзе или гориллы, но у нас с ними был общий предок, который жил 10-14 миллионов лет назад в Африке. (Рамапитек - предок орангутана). *Слайд 5 (от обезьяны к человеку)*

Ведущий: Ученые - палеоантропологи, изучающие историю древних людей, находят кости все новых и новых претендентов на то, чтобы занять место самого древнего человека. На сегодняшний день есть два претендента: Оррорин, которому 6 миллионов лет (его останки были обнаружены в Кении), и Тумай он еще старше, ему 7 миллионов лет (его череп был найден в Центральной Африке).

Ведущий: Насколько мы родственны между собой, и кто от кого происходит, остается загадкой природы. *Слайд 6 (заставка «Книжные джунгли»)*

Ведущий: Мы пригласили на наш праздник гостью, но что-то она опаздывает. А может, заблудилась? Давайте вместе позовем ее! Только давайте как-нибудь необычно. Может, покричим, тогда она точно нас услышит?!

Ведущий: Ну-ка дружно крикнем: «Хей!» (*Хей*)

А теперь еще дружней. (*Хей*)

А теперь три раза дружно (*Хей, хей, хей*)

Праздник будет веселей (*Хей, хей, хей*)

Девочки, закрыли уши, крикнут мальчики все дружно (*кричат мальчики «Хей, хей, хей»*)

Славно мальчики кричат.

Слушаем теперь девчат (*кричат девочки «Хей. Хей, хей»*)

Ведущий: Мы сейчас чуть не оглохли,

Но признаться от души,

Что девчонки, что мальчишки,

Были очень хороши.

(*Забегает обезьянка*)

Анфиса: Ну, наконец-то я вас нашла!!!

Привет, друзья! Это — я!

Узнаете вы меня?

Была уже у вас в гостях!

Скажите, как зовут меня? (*ответы детей*).

Ведущий: Правильно! Ну, конечно же, это Анфиса из книжки Э. Успенского «Про Веру и Анфису».

Анфиса: В прошлый раз мне так понравилось у вас в библиотеке, что я с удовольствием решила зайти к вам в гости. А что это вы тут делаете?

Ведущий: А у нас сегодня продолжается праздник Недели детской книги. И мы будем праздновать и веселиться.

Анфиса: Ой, я это очень люблю! А давайте повисим на люстре — это так весело!

Ведущий: Что ты говоришь, Анфиса?!

Анфиса: Ну, ладно. Не хотите висеть на люстре, тогда давайте поиграем: например, кто громче заорет... (*кричит, что есть силы*) или кто шире разинет рот (*раскрывает рот*).

Ведущий: Ну, это мы уже делали. Анфиса, а какие еще ты игры знаешь?

Анфиса: Да кучу разных, например, игра «Мы веселые мартышки».

Слайд 7 (мартышки). Я буду читать стишок, а вы должны выполнять то - что в нем написано.

Мы веселые мартышки,

мы играем громко слишком,
Мы в ладоши хлопаем,
Мы ногами топаем.
Надуваем щечки...
Скачем на носочках.
И друг другу даже язычки покажем...
Дружно крикнем е-хо-ху...
Пальчик поднесем к виску.
Оттопырим ушки, хвостик на макушке.
Шире рот откроем, гримасы всем состроим.
Как скажу я цифру три – все с гримасами замри!
Раз, два, три!

А теперь посмотрите друг на друга. Я и не думала, что в вашей библиотеке так много мартышек соберется.

Ведущий: Молодцы, поплодируйте себе. Как же похожи люди на обезьянок, не правда ли!

Анфиса: Ах, вы еще в этом сомневаетесь? *Слайд 8 (игрунки)*

Стихотворение «Заводная обезьяна»

Не сосчитать моих ужимок.
Я строю рожи на бегу.
Во мне какая-то пружина -
Сидеть на месте не могу.
В целом мире лишь одна я
Вот такая заводная.
Вот такая заводная
Лишь только я одна!

Слайд 9 (орангутанг)

Слайд 10 (павианы)

Со мною просто нету сладу.
Живу во власти суеты.
Всегда танцую до упаду
И хохочу до хрипоты.
Читала я в научной книжке,
Что будто люди мне родня
И что девчонки и мальчишки
Все происходят от меня.

Ведущий: У всех приматов пятипалые хватательные конечности, волосы, покрывающие тело; хорошо развиты слух и зрение; способны поддерживать тело в вертикальном положении, развит интеллект – зоологи называют приматов высшими млекопитающими.

Видеоролик «Путешествие в зоопарк»

Слайд 11 (горилла)

Ведущий: Шимпанзе и горилла считаются нашими ближайшими родственниками. Ученные выяснили это, сравнивая гены людей. Ребята, а кто знает, что такое ген? *(Ответы ребят)*

(Ген от греческого - род, происхождение. По-научному, наследственный фактор) *Слайд 12 (шимпанзе).*

Гены каждого организма уникальны. Они наследуются от отца и матери. Сравнивая их, можно восстановить генеалогическое древо для целого вида животных. Оказалось, что у человека с шимпанзе 98,8%, а с гориллой 97,7% общих генов.

Анфиса: Вот видите, даже ученые со мной согласны!

Ведущий: А, скажите нам ребята, какие книги, про обезьян, вы читали?
(ответы детей).

Ведущий: А мы сейчас проверим, насколько хорошо вы запомнили, что читали! И так, «Литературная викторина»!

1. Кто написал сказку «Доктор Айболит» (К. Чуковский)

2. Куда отправился Доктор Айболит лечить обезьян? (В Африку)

3. Что же у них болело? (Живот)

4. Как назывался обезьяний народ в сказке Р. Киплинга «Маугли»?
(Бандер-Логи)

5. Что обещали обезьяны Маугли? (Сделать его своим вожаком)

6. Как Багире и Балу удалось заманить Каа в охоту за обезьянами?
(Сказали, что обезьяны плохо говорили про Каа. Обзывали его безногим, желтым земляным червяком)

7. А сейчас ответьте, в каких произведениях есть обезьяны, а в каких нет.

«Красная шапочка», «Тарзан», «Колобок», «38 попугаев», «Волшебник Изумрудного города», «Снежная королева», «Крошка енот», «Как львенок и черепаха путешествовали», «Про Веру и Афису» «Кот в сапогах».

Ведущий: Вот видите ребята, сколько интересных книг вы еще не читали, и как много еще не знаете. А сейчас послушайте немного информации о книгах, которые вы сможете взять у нас на абонементе.
(обзор книг с выставки) Слайд 12, 13, 14

Ведущий: Ребята, а сейчас наша самая юная читательница, Ульяна Распетюк прочитает нам стихотворение «Познакомилась с мартышкой»
(Девочка читает стихотворение)

Познакомилась с мартышкой (здоровается с Анфисой)

Почитали вместе книжку (читают книжку)

А потом для радости,

Поделили сладости... (делят конфеты)

Ведущий: Замечательное стихотворение, Ульяна. А сейчас давайте все вместе посмотрим мультфильм «Клад», про одну очень смышленную обезьянку (демонстрация мультфильма «Клад»).

Ведущий: Ребята, а давайте вспомним, как резвятся обезьянки:

Левой ножкой топ-топ!

Правой ножкой топ-топ!

Руки вверх, вверх, вверх

Кто поднимет выше всех?

Все присели, снова встали.

Вы резвиться не устали?

Ну, а если не устали,

Ждем вас всех в читальном зале!

Ведущий: Вот и закончилось наше путешествие по «Книжным джунглям». До новых встреч, ребята! (вместе с Анфисой машут рукой).

Список использованной литературы:

1. Акимушкин, И.И. В мире животных: собаки, кошки, антилопы, обезьяны / И.И. Акимушкин. – М.: Стрекоза-Пресс, 2007. – 128 с.: ил. – (Классика детям).
2. Бекемайер, Р. Спасение в последний момент: львиные игрушки / Р. Бекемайер // GEO. – 2009. - № 7. – С. 140-150.
3. В гостях у королевы обезьян! // Веселые животные. – 2012. - № 12. – С. 6-11.
4. Жуков, Б. Дети крон / Б. Жуков // Вокруг света. – 2009. - № 5. – С. 6-11.
5. Про забавных обезьян - жителей далеких стран: краткие сведения о различных видах обезьян // Отчего и почему. – 2006. - № 5. – С. 16-17.
6. Селиверстова, Д.Г. Озорная обезьянка / Д.Г. Селиверстова. – М.: Эксмо, 2005. – 32 с.: ил.
7. Я познаю мир. Животные: дет. энцикл. / авт.-сост. П.Р. Ляхов; худож. Е.В. Дедова, А.В. Кардашук.- М.: АСТ, 1999. - 544 с.: ил.

Список книг, представленных на выставке

1. Дуров, В. Мои звери / В. Дуров - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012. - 128 с.
2. Дурова, Н.Ю. Школьники - проказники: рассказы / Н.Ю. Дурова; сост. С. Орлеанской; худож. С. Гераскевич. - М.: АСТ, 2002. - 192 с.: ил.- (Хрестоматия школьника).
3. Житков, Б.С. Про животных / Б.С. Житков; худож. Н. Сергеева. – М: «Московская правда», 1992. – 32 с.: ил.
4. Козлов, С.Г. Как Львенок и Черепаха путешествовали: повесть-сказка / С.Г. Козлов; худож. С. Самсоненко. - Смоленск: Русич, 2006. - 64 с.: ил. - (Колобок).
5. Костинский, А. Загадай желание: рассказы / А. Костинский; худож. Е. Веди́на. - Спб.: Азбука, 2013. - 48 с.: ил. - (Цветик - семицветик).
6. Нейпье, П. Обезьяны / П. Нейпье; предисл. Э.П. Фридмана.- М.: Мир, 1984. - 128 с., с ил.

7. Остер, Г.Б. Обезьянки и грабители: сказка / Г.Б. Остер; худож. А. Люханов. – М.: Планета детства, 2001. – 10 с.: ил.
8. Остер, Г.Б. Привет мартышке; Куда идет слонёнок / Г.Б. Остер; худож. С. Санков. – М.: АСТ: Астрель; Тула: Родничок, 2008. – 50 с.: ил.
9. Удивительные звери: пер. с англ. / текст и ил. Д. Гайл. – М.: Эгмонт Россия Лтд, 1992. – 61 с.: ил.
10. Шевченко, А.А. Приключения Жако / А.А. Шевченко; худож. А. Кузина. – СПб.: Мир ребенка, 2012. – 76 с.: ил. – (Веселые истории).

Составитель: Мензелинцева Е.П.





*Составитель сборника: Видершпан А. Л.
Редактор: Жуламанова К. М., Астафьева Е. А.
Компьютерная верстка: Видершпан А. Л.
Ответственный за выпуск: Теплякова Н. М.*

Уважаемые читатели!
Областная библиотека для детей и
юношества им. И. Алтынсарина
ждет ВАС
по адресу: ул. Касымканова, 74
Телефоны: 54-11-61, 39-00-43,
39-00-42 (научно-методический отдел)
e-mail : albiblio@yandex.ru
www.allib.org
Добро пожаловать!!!