



**Ы. Алтынсарин атындағы облыстық балалар
мен жасөспірімдер кітапханасы**

**Областная библиотека для детей и юношества
имени И. Алтынсарина**

**Ғылыми–әдістемелік бөлім
Научно–методический отдел**

***2013 жылдың жылдық есебі
беттерінің дайджесті***



***Дайджест
по страницам годовых отчетов
за 2013 год***

Костанай, 2014

Сегодня Детская библиотека играет положительную роль в воспитании образованных, социально-активных граждан государства, которые смогут обеспечить постоянный прогресс нации. А читающая нация – это, прежде всего, читающие дети.

У каждого ребенка – свои запросы и увлечения. И каждому необходимо помочь, найти нужное издание, дать добрый совет. Чтение только тогда может стать желанным, когда оно коснется непосредственно проблемы читающего ребенка, его самосознания, если оно затронет и пробудит к жизни его творческие силы.

Детская библиотека с ее материальными и духовными ресурсами является идеальной средой духовной поддержки современного ребенка. В ней созданы идеальные условия для свободного проявления читательского творчества, для межличностного общения взрослых и детей, для удовлетворения индивидуальных потребностей в саморазвитии.

Определяя миссию, мы оцениваем детскую библиотеку как ворота в мир информации без границ. Миссия эта непростая, но благодатная и выполнима. В этом вы убедитесь, прочитав традиционный дайджест по страницам отчетов о проделанной работе за 2013 год.

I. РЕКЛАМА БИБЛИОТЕКИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ ЧИТАТЕЛЕЙ.

Для рекламы собственных ресурсов библиотеки прибегают к таким формам как флеш-моб, акции, масштабные праздники, умело используют наработанные связи с общественностью, СМИ. Например, вот как провели флеш-моб в ДО ОУНБ 2 г. Аркалыка. Арқалық қ. ОӘҒК балалар бөлімі 3-4 сынып оқушыларының қатысуымен «Кел, балалар, оқылық!» атты флеш – моб өткізілді. Шарада кітап оқуға шақыратын, әр түрлі ұрандарды ұстаған оқырмандар кітапхана алдына жиналып кітап оқыды. Қолдарындағы кітапты оқып тұрған оқырмандарға қала тұрғындарының барлығы назар аударды. Флэш-мобтың мақсаты да осы, кітапқа деген елдің назарын аудару болатын. Осы флеш – мобтан кейін балалар әдебиеті бөліміне 41 оқырман жазылып, оқырман санын көбейтті.

Работа **Федоровской ДБ** по рекламной деятельности носит системный характер и включает в себя различные акции и мероприятия. Это и выпуск **библиотечной газеты «Библиомания»**, составление малых форм рекламных изданий (**визиток, пригласительных билетов, флаеров**). Среди акций можно выделить работу по созданию **слайд-шоу «Человек читающий»**. Суть акции заключалась в следующем: во время посещения читателей в библиотеку делали фотоснимки «скрытой камерой», затем фотографии размещали на стенде в фойе библиотеки, что, несомненно, способствовало положительному имиджу читающего ребенка.

Вот какие акции рекламного характера библиотека провела в течение года:

- **акция «Встретимся в библиотеке»** (прохожим предлагался рекламный буклет «Как найти дорогу к книге»),
- **акция «Запишись в библиотеку сегодня», «Читаем вместе»,**
- **акция «Расти с книжкой, малыш!»**
- **памятки для родителей «Как научить ребенка любить книгу», «10 заповедей родителей».**

Удачной находкой можно считать опыт **Сарыкольской ДБ** по привлечению к чтению. Библиотекари постарались стимулировать интерес к чтению в течение длительного времени, организовав сезоны чтения. Читатели, прочитав книгу, должны были написать отзыв. Само оформление отзыва «играло» на интерес детей: бумажные листочки разных цветов соответствующих сезонному цвету, летних чтений - на зеленых, осенних – оранжевых, эти отзывы затем украсили **«Сказочное дерево читательских предпочтений»**. Библиотекари, опираясь на отзывы читателей, выявили понравившиеся книги и присвоили им звание **«Книга – чемпион летних чтений»**. Победителям программы присвоено звание **«Суперчитатель программы летних чтений - 2013», «Лучший читатель - 2013»**. Так, построенная на состязательном принципе акция, своей цели достигла – досуг детей в каникулярное время был занят чтением, дети пробовали дать оценку произведению, ощутили поддержку себя как читателя.

Нестандартный подход к пропаганде книжного фонда использовали и в **Лисаковской ГДБ**, здесь состоялась **однодневная акция – «Вирус чтения»**. Во время акции читатели получали прививки вирусов: мудрости, эрудиции, приключений, периодики, био – вирус и вирус волшебства. Каждому типу вируса соответствовала подобранная литература. Чтобы повысить у ребят аппетит к чтению, всем взявшим домой книги выдавались рецепты чтения, а к ним - аскорбинки. Итоги акции таковы: в библиотеку записалось 23 новых читателя, привито 105 вирусов чтения, книговыдача составила – 174 экземпляра.

Аналогичные акции прошли в **Житикаринской ДБ, Федоровской ДБ, ОДЮБ им. И. Алтынсарина.**

Большие праздники книг для подростков и молодежи все больше проходят как комплексные мероприятия, включающие в себя различные формы: акции, игры, дебаты, встречи и т.д. Такой подход к организации праздников оправдывает себя, молодежь с удовольствием разбирает книги с необычных выставок, узнает о новых книгах и авторах, видит, что в библиотеке можно интересно, весело провести время.

Необычное мероприятие, посвященное празднованию Международного дня детской книги прошло в **ОДЮБ им. И. Алтынсарина**, называлось оно **«Наш нескучный книжный мир!»**. С чего начинается знакомство с книгой, конечно же, со сказки, именно ей и решено было посвятить этот день. В читальном зале была оформлена выставка **«Вместе с книгой мы растем»**, цель которой было показать, насколько меняются читательские пристрастия с возрастом. От казахских и русских народных сказок в младшем возрасте, до

произведений Д. Емеца, Л. Петрушевской, П.Коэльо, в более старшем. В фойе, в этот день была организована **акция «Книга в подарок»**, в ходе которой читатели забрали в личное пользование 39 книг. Студенты КГПИ с удовольствием приняли участие в **книжном ералаше «Такие разные сказки»**, активно отвечали на вопросы викторины, а также им был предложен обзор современной литературы, которую можно отнести к жанру сказок.

Раскрыть многообразие художественной литературы помог **день юношеской книги «Литературный зодиак»**. Эта тема по-настоящему интересна подросткам, молодежи, библиотекари раскрыли ее в литературном ключе.

В программу были включены следующие мероприятия. На абонементе была представлена **выставка «Книги по зодиаку»**, где для каждого знака давалась небольшая характеристика и список книг, наиболее интересных по мнению астрологов. Например, Козероги — ответственные, спокойные, выдержанные. Поэтому книги им необходимы, в которых много легкости, смеха и любви — В. Драгунский «Денискины рассказы», Туве Янсон «Все о Мумми Троллях», Р. Фраерман «Дикая собака Динго». Кто-то был согласен с таким списком, кто-то нет, но книги с выставки брали с удовольствием.

В читальном зале, на **книжной выставке «Созвездие писателей»**, были представлены новинки книжных поступлений по зодиакальному знаку писателей. В течение дня демонстрировалась **интерактивная выставка «Астропрогноз чтения»**, цель которой — доказать, что в любой день и месяц для чтения всегда благоприятные дни.

И в завершении дня было проведено **мероприятие «Литературный Зодиак»**, на котором рассказали историю знаков Зодиака, откуда пошло название и есть ли связанные с ними легенды. Затем были представлены литературные герои, сочетающие в себе самые характерные особенности этих знаков. И для каждого зодиакального представителя библиотекари подготовили творческое задание. Участвовали студенты и старшие школьники — все с увлечением сравнивали себя с известными литературными героями. А кто был незнаком со своим зодиакальным близнецом, брал книгу домой, чтобы узнать его и, возможно, себя лучше.

Кроме этого, программа Дня Юношеской книги включила в себя **мастер-класс по созданию книжных закладок, гадания и предсказания в «Тайной комнате мадам Сандры»** и работу тату-салона **«Печать звездного неба»**. Работа тату-салона вызвала настоящий ажиотаж среди читателей, каждый хотел сделать красочную татуировку со своим знаком зодиака, побывавшие в тату-салоне устроили фотосессию со своими яркими печатями. День Юношеской посетили 400 человек, записалось 8 человек, книговыдача с выставки составила 145 экз. книг.

На повышение престижа чтения, привлечение внимания общественности к работе библиотеки было направлено проведение акции **ОДЮБ им. И. Алтынсарина «Книжная бессонница или Библиосумерки»**. Акция была приурочена ко Всемирному Дню книги и авторского права. Задачи,

поставленные перед акцией: вызвать резонанс среди населения, показать детям, взрослым разные стороны библиотечной работы, привлечь новых читателей.

Организаторы постарались подчеркнуть и оправдать название акции, и это выразилось в антураже: в отделах горели лишь настольные лампы, каждому читателю выдавался фонарик. Наибольший ажиотаж среди читателей вызвали мероприятия отдела обслуживания дошкольников и учащихся 0-6 классов. Посетителей ждали **«Жуткие истории в темной комнате»**, поиски монстриков, книжная выставка страшилок.

В читальном зале отдела обслуживания учащихся 7-11 классов и юношества снимали **буктрейлер по роману А.С. Пушкина «Евгений Онегин»**. Шанс сняться в ролике, в костюмах той далекой эпохи достался не всем, предварительно нужно было пройти кастинг. Итог работы – готовый для работы видеоролик. Абонемент отдела тоже не пустовал. Там открыло свои двери **детективное агентство «Читатель идет по следу»**. Детям предлагалось найти книгу по предложенным уликам — портреты авторов произведений, сюжетный коллаж по книге и атрибуты, по которым можно догадаться о названии. Искали книги Ж. Верна «20000 лье под водой», С. Майерс «Сумерки», Б. Акунин «Нефритовые четки» и П. Трэверс «Мэри Поппинс». Активные и внимательные читатели с азартом пополнили ряды детективов и разыскали все «потерянные» книги.

В Секторе искусств в отличие от остальных сумерничающих, горел свет, иначе не получилось бы подготовить панно-поздравление к юбилею библиотеки. Читатели, родители и дети, мастерили цветы, человечков, книгу, выполненные в технике оригами, коллективная работа, была затем выставлена в секторе литературы по искусству.

К проведению акции удалось привлечь и взрослую аудиторию, приглашенные приняли участие в **деловой игре «Суд над чтением»**. В ходе игры, была попытка осмыслить положительные и отрицательные стороны чтения, проблему не чтения. Несмотря на ограниченное время для проведения игры, азартность дебатов, участникам удалось озвучить свою позицию и прийти к единому мнению. Участие в игре приняли совершенно разные по роду деятельности, но неравнодушные к чтению люди. Среди них журналист газеты «Костанайские новости» Шило М., индивидуальный предприниматель С. Мироненко, представитель Управления культуры Костанайской области И. В. Шевко, преподаватели КГПИ М. К. Самамбет и др.

Данная акция не просто дань модным поветриям, эффективность ее была доказана – более 150 человек пришло посумерничать в библиотеку.

Дни летних каникул у детских библиотек насыщены массовыми мероприятиями развлекательного характера: викторины, игры, конкурсы. Добиться хороших результатов в привлечении детей к чтению, в этот период помогает целенаправленная, системная работа.

Интересная программа в поддержку летнего чтения – **«Собиратели книжных жемчужин»** была проведена в **Лисаковской ГДБ**. На абонементе была размещена панорама морского дна с прикрепленными к нему ракушками - жемчужницами. Каждому из участников выдавался его собственный формуляр

чтения, куда он мог приклеить собранные им ракушки – жемчужницы. За каждую прочитанную книгу, участник акции имел право «достать» с морского дна одну жемчужницу и прикрепить её на свой формуляр. Победителем этой акции, среди ребят среднего и старшего школьного возраста стала Вейнгант Мария, ученица 8 класса, которая собрала 76 книжных жемчужин.

Не менее интересной стала идея библиотекарей ЦРДБ Фёдоровского района. Маленькие участники программы «**Волшебство книжного лета**» целых три летних месяца выращивали свое книжное дерево из числа прочитанных книг, в котором веточка означала количество посещений; листочек – количество прочитанных журналов; цветочек – количество прочитанных книг; плод – отзыв на книгу. А участие в библиотечных мероприятиях, на карте участника помечался одним из цветов радуги. В программе приняли участие 22 участника ими прочитано более 400 книг.

Аналогичные литературные чтения проведены:

«**Сто страниц лета**» литературный кёрлинг - Узункольская ДБ

«**Весь мир от А до Я откроет книжная страна**» - Алтынсаринская ДБ

«**Дети, книга и игра – неразлучные друзья**» - Денисовская ДБ

«**У книжек нет каникул**» - Мендыкаринская ДБ

«**Путешествии в Читай — Городок**» - Сарыкольская ДБ

«**Маленькие дети на большой планете**» - Аулиекольская ДБ

В работе со СМИ библиотекам важно не потерять из вида главную цель-раскрывать возможности, ресурсы детской библиотеки, привлекать внимание общественности к проблемам чтения детей, подростков. Всего на страницах СМИ детские библиотеки отметились 89 публикациями, заметками.

В совместной работе со СМИ выделяется ДБ г. Лисаковска, которая охватывает не только печатные издания, но и радио, и ТВ. За прошедший год, о работе детской библиотеки, было опубликовано четыре статьи в городской газете «Лисаковская новь». Почти еженедельно о работе библиотеки в своих передачах рассказывает городское радио «Рауан», библиотекари выступили на радио с беседами: «**Работа библиотек с детьми в летний период**», «**Балажанды жазушы**» (к 80 летию со д.р. Н.Жанаева), «**Детский поэт Жанибек Карбозин**», «**Балажанды жазушы**» (к 90 летию со дня рождения М.Алимбаева). Такая целенаправленная работа, конечно, дает свои положительные результаты это не только интерес жителей города к библиотеке, главное- приток новых читателей с удаленных микрорайонов.

Плодотворную работу по продвижению чтения удалось провести **ОДЮБ им. И. Алтынсарина** совместно с телеканалом «Алау». Специалисты библиотеки рекомендовали к прочтению новинки детской, подростковой литературы. К выбору книг, библиотекари отнеслись очень серьезно, так как длительность ролика составляла не более 4 минут, и надо было проявить мастерство, чтобы за столь короткое время, рассказать о книге. Видеоролики кроме опусов библиотекарей, содержали сведения об авторах книг, среди рекомендованных книг встречались классические произведения, например О.Пройслер «Маленькая Баба-яга», В. Драгунский «Денискины рассказы», но в основном рекомендовались произведения современных авторов: М. Самарский

«Радуга для друга», Д. Амонд «Скеллиг», А. Гавальда «Тридцать пять кило надежды», Н. Назаркин «Изумрудная рыбка», и др. Снятые видеосюжеты стали прекрасным образцом рекламы библиотеки, играли на ее узнаваемость среди горожан, есть прецедент обращения читателя за книгой после просмотра видеосюжета. Всего было отснято 14 видеосюжетов.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Детские библиотеки области ведут активную работу с особыми детьми, оказывают содействие социальным и общеобразовательным учреждениям в социокультурной реабилитации детей-инвалидов через вовлечение их в культурно-досуговые и познавательные мероприятия. В подтверждение приведем несколько ярких примеров.

В Аманкарагайской ДБ ведется работа с «особыми» детьми по **Проекту «Лучики Надежды»**. С июня по октябрь месяц, для таких ребят действует «**Домашний абонемент**». Уже стали традиционными в Наурзумском районе творческий фестиваль среди людей с ограниченными возможностями «**Синяя птица**» и акция «**Передай добро по кругу**».

В **ОДЮБ им. И. Алтынсарина** в 2013 г. был разработан долгосрочный **проект «Библиотека без границ»** цель которого – привлечь в библиотеку и привлечь к чтению детей с ограниченными возможностями здоровья. Первоначально, было проведено исследование, направленное на формирование ядра, группы читателей, семей, с которыми библиотека могла бы сотрудничать. Результатом исследования стала **база данных о детях-инвалидах**. На очереди стояла задача познакомить семьи, детей с работой библиотеки, ее возможностями. С этой целью был организован **день открытых дверей**, приуроченный к народному празднику Масленица, который включил экскурсию, игровую и концертную программу. Постепенно, дети-инвалиды стали участниками и других массовых мероприятий библиотеки: библиосумерек, Недели детской книги, Дня защиты детей; посещали мероприятия, проводимые для летних школьных лагерей, кружок «**Наши руки не для скуки**». Следующим этапом стала работа по **обслуживанию детей инвалидов на дому**. Этой услугой воспользовалось -12 семей.

Подводя итоги работы по проекту, можно выделить реальный, выраженный в цифрах эффект – 39 человек стали читателями библиотеки.

II. НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЛИТЕРАТУРЫ И ЗНАНИЙ

Содействие воспитанию казахстанского патриотизма и культуры межнациональных отношений

Патриотизм и гражданственность выступают как составные части социального и духовного развития человека. Основой же формирования патриотического самосознания читателя является знание истории Отечества, великих событий в ее истории, дат и имен.

Среди мероприятий, направленных на нравственное, гражданское,

воспитание юношества, молодежи отметим проведенные мероприятия по обсуждению Послания Президента РК народу РК:

– **познавательный час «Қазақстан жетістіктер елі – Қазақстан – страна достижений»** (Наурзумская ДБ)

– **урок знаний «Стратегия «Қазақстан -2050»** (Узункольская ДБ).

На хорошем уровне проведены мероприятия, посвященные Дню Первого Президента РК.

- **«Лидер в потоке времени»-книжная выставка** (ЦГДБ им.А.Пушкина)

- **« Он делает историю» - штрихи к портрету** (Лисаковская ДБ)

- **«Мы – дети твои – Қазақстан! Нам жить в новом мире!» - информационный час** (Федоровская ДБ)

Популяризация знаний о казахской истории, искусстве, литературе проходит посредством проведения различных мероприятий.

К 140-летию ученого, поэта, тюрколога, общественного деятеля Ахмета Байтурсынова проведены такие мероприятия как:

-**вечер – портрет «Сеятелем человечности в степь вышел я»** (Аулиекольская ДБ),

- **литературно-творческая экспедиция «Алты алаштың ардақтысы»** (ЦГДБ г. Рудного)

К 300 – летию со дня рождения Абылай хана:

- **исторический ракурс «Седые предания хранят времена»** (Аулиекольская ДБ)

Книги Мухтара Ауэзова представляют подлинную энциклопедию жизни казахского народа, в рамках международной акции «Читаем М. Ауэзова» в библиотеках области прошли **Ауэзовские чтения** (Федоровская ДБ, Аулиекольская ДБ). В **Житикаринской ДБ** в рамках этой акции проведен **информационный час на каз.яз. «Жазушы Әуезов».**

В **ОДЮБ им. И. Алтынсарина** создан **буктрейлер** по произведению М. Ауэзова «Серый лютый», который принял участие в Республиканской акции «Читаем Мухтара Ауэзова», организованной Национальной библиотекой РК. Работа была отмечена, за его создание библиотека получила благодарственное письмо от фонда Мухтара Ауэзова.

Присоединились детские библиотеки к республиканской акции «Одна страна –одна книга», посвященной жизни и творчеству поэтессы Фаризы Онгарсыновой.

После объявления автора года, в читальном зале отдела обслуживания учащихся 7-11 классов и юношества **ОДЮБ им. И. Алтынсарина** была оформлена книжная выставка **«Поэты душой не умеют стареть»** Ф. Онгарсыновой. В рамках этой акции был проведен **вечер поэзии «Стихами воспетая жизнь»** на казахском языке. Участники мероприятия были студенты 1 курса Костанайского экономического колледжа. Они читали стихи поэтессы, посвященные отцу, матери, а также любовную лирику. Актуальны на вечере были отрывки из видеофильма «Жүрек жарды», где Ф. Онгарсынова рассказывает о своей жизни и творчестве. В завершении мероприятия, библиотекари провели обзор литературы, имеющейся в библиотеке о поэтессе.

Кроме этого, была подготовлена памятка о творчестве поэтессы на русском языке, которая пользовалась спросом у школьных, детских библиотекарей. Аналогичные мероприятия прошли в других библиотеках области:

«Её стихи блистают совершенством» - (Узункольская ДБ)

Цикл мероприятий в **Федоровской ДБ:**

- тематическое досье **«Подлинный талант Фаризы Онгарсыновой»**
- **выставка «Скитание голоса в двух зеркалах»**
- **литературный час «Время летит, как пегас»**

Не оставили в стороне детские библиотеки празднование 15-летнего юбилея Астаны. Накануне праздника Карасуская ДБ провела встречу в **библиотечной гостиной «Мы с тобой одноклассники, столица»**. На встречу были приглашены ребята 1998 года рождения, которые являются ровесниками столицы. Для них библиотекари провели презентацию по достопримечательностям Астаны. В свою очередь ребята рассказали о себе, о своих достижениях.

В рамках празднования Дня защитника Отечества и Дня Победы в Федоровской ДБ проведен цикл мероприятий:

- **час памяти «Нам 41 – й не забыть, нам 45 – й славить!»**
- **презентация «Наши герои земляки»**
- **мини - музей «Свидетели истории»**

Особого внимания заслуживает **книжная аллея «Над памятью не властно время...»**. На выставке вниманию читателей была представлена литература о Великой Отечественной войне в форме **одинадцати мини - выставок**, каждая из которых раскрыла определенную часть информационных ресурсов: военные песни, книги об участниках войны, о городах - героях, о памятниках войны, о военной технике тех лет и т.д. Пользователи библиотек смогли познакомиться и с краеведческим материалом: тематическими папками **«Наши герои - земляки»**, **«Г.М. Кравцов – Герой Советского Союза»**, с книгами о героях - земляках. Красочность оформления, необычность расположения вызвали положительные отзывы у читателей. Книжную аллею посетили более 300 человек.

Правовое и экономическое воспитание Популяризация здорового образа жизни

В работе по правовому воспитанию и формированию здорового образа жизни, ключевыми словами для детских библиотек служат такие слова, как профилактика, защита, предостережение.

Детские библиотеки систематически ведут работу с трудными, социально неадаптированными детьми, проводят с ними мероприятия коррекционного характера.

ЦГДБ им. А. Пушкина много лет тесно сотрудничает с **«Центром адаптации и реабилитации несовершеннолетних»** управления образования акимата Костанайской области. В качестве примера сотрудничества можно

назвать цикл совместных уроков:

- **«Мои права»**
- **«Детство – это Я и Ты»**
- **цикл мероприятий «Я – гражданин!»**
- **диспуты «А нам не по пути», «Безнадзорный образ жизни и его последствия»**
- **правовой час «Азбука прав ребенка»**
- **«Я ребенок, я человек!».**

Цель этих мероприятий - социальная реабилитационная адаптация, ориентация детей на ведение здорового образа жизни, профилактика преступлений, безнадзорности, употребления алкоголя и табакокурения.

- **«Подросток. Правонарушения. Закон»** (Денисовская ДБ)
- **«Наши права и обязанности»** (Житикаринская ДБ).

Мероприятия по повышению экономической грамотности занимает небольшую долю в массовой работе детских библиотек. В основном, в отчетном году мероприятия были приурочены к юбилею национальной валюты тенге. В **Сарыкольской ДБ** мероприятия проходили в рамках комплексной программы **«Экономика доступна всем»:**

- **экономический урок «Тенге - символ независимости»**
- **час полезной информации «День рождения тенге»**

в **Костанайской ЦРДБ:**

- **информационная игра «Ақшаның қызығы: қабыршақтан евроға дейін»**
- **«Приключения денег: от каури до евро»**

в **Пушкинской ЦГДБ:**

Все, без исключения библиотеки проводят мероприятия, направленные на воспитание здоровых привычек у детей, подростков.

Второй год **Костанайская ЦРДБ** проводит мероприятия по профилактике аутодеструктивного поведения подростков **«Добро воспитывается добром»**, с приглашением психолога районной больницы. На встрече с психологом **«Искушение любопытством»**, прошедшей в **Аулиекольской ДБ**, были разоблачены ложные представления о безопасности наркотиков и показаны последствия употребления наркотических средств. Так же данной библиотекой проведено мероприятие о вреде курения **«Темекі тартсан ақырын, азаяр сана ақылың»** с воспитанниками детского приюта. Встреча с врачом - эпидемиологом отдела профилактики центра СПИД Байсаровой И.А. под названием **«Ты должен жить...»** прошла в городской ДБ им. А.С. Пушкина, ребята приняли участие в тренинге «группа риска», было задано много вопросов госте.

Нравственное и экологическое воспитание

В этом году, в целях пропаганды семейных ценностей, как основы единства и согласия в обществе Президентом страны был подписан указ о введении нового праздника — Дня семьи. Эта тема: семья, взаимоотношения в семье, вызывает интерес читателей и благодатна, щедра в выборе форм для

раскрытия фонда, проведения мероприятий.

С целью возрождения традиций семейного чтения распахнул свои двери клуб **«Читайка»** в **Денисовской ДБ**. В рамках клуба в детской библиотеке состоялся день открытых дверей **«Есть по соседству библиотека»**. На абонементе библиотеки оформлена **книжная выставка «Чтение – дело семейное»**. Всего на дне открытых дверей присутствовало 71 человек, в библиотеку записалось 10 читателей, в подарок от библиотеки они получили **памятку для родителей «Как вырастить книгооча»**.

По результатам анкетирования **«Семейное чтение глазами детей и родителей»**, в **Узункольской ДБ** на 2014 г. запланировано открытие **семейного клуба «Большой секрет для маленькой компании»**, потому что будущее детских библиотек за семейным чтением.

Накануне праздника, **ОДЮБ им. И. Алтынсарина** организовала небольшой **флеш-моб**: библиотекари отдела обслуживания вышли в Сити-центр, где поздравляли семьи с предстоящим праздником, приглашали посетить библиотеку, раздавали детям воздушные шарик, а родителям – рекомендательные списки для семейного прочтения. Реакция костанайцев была только положительной, некоторые узнали от библиотекарей о новом празднике, а кто-то обратил внимание на работу библиотеки. Привлечь читателя к изучению истории своей семьи была призвана **выставка «Моя родословная»**. На выставке читатели могли посмотреть, как правильно составлять свою родословную, какие есть правила оформления и взять себе памятку по ее составлению.

Лисаковская ДБ :

- **агит – беседа «Здоровая семья – счастливая семья»** для родителей и детей **семейного клуба «Читалёнок»**

- **физкультминутка «Кто спортом занимается, тот силы набирается»**.

Рудненская ДБ:

- **презентация книжной выставки «Эти книги читали ваши родители»**

Теме доброты, милосердия, сострадания, взаимопомощи и взаимопонимания было посвящено ряд мероприятий, прошедших в библиотеках.

Наурзумская ДБ:

-**урок-путешествие «Планета толерантности»**

-**час духовного общения «Через толерантность - к духовному общению»**

-**книжная выставка «В согласии с собой и другими»**

ГДБ им. А. Пушкина:

-**игра «Я отличаюсь от других тем...»**

Аулиекольская ДБ:

-**информационно-диалоговая выставка «Молодежная траектория»**

Работа по воспитанию экологической культуры занимает центральное место в работе **Наурзумской ДБ**. Пользовалась успехом у разных категорий читателей выставка под названием **«Экология - наука жизни на земле»**, где

один из разделов выставки посвящен Наурзумскому Государственному заповеднику. Самые маленькие читатели с интересом рассматривали картины, рисунки и поделки, представленные на выставке, читатели-подростки обращали внимание на учебную литературу, преподаватели – на методические пособия.

В Ауликольской ДБ прошло увлекательное путешествие по страницам Красной книги - **«Книга тревоги»**, цель которого – расширить знания детей о животных и растениях, находящихся на грани исчезновения. Обзор литературы **«В царстве флоры и фауны»** провели для ребят среднего школьного возраста в Аманкарагайском ДФ. Ребята познакомились с книгами таких авторов как В.Бианки, М. Зверев, М. Ектебаев, М. Пришвин. После проведения обзора, было выдано 5 книг.

Популяризация художественной литературы

В целях продвижения художественной литературы в библиотеках непременно оформляются книжные выставки к датам рождения любимых детских писателей, дети знакомятся с произведениями писателей, участвуя в различных мероприятиях, праздниках книги.

Следует отметить работу **Узункольской ДБ**, где один **«Пушкинский день»** вместил в себя различные по форме мероприятия и был нацелен на разные возрастные категории. Для детей детского сада «Айголек» был подготовлен **сказочный досуг «Путешествие по сказкам Пушкина»**. Программа досуга была насыщенной, предполагала активное участие самих детей. Была инсценирована «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», проведены игры на знакомство с другими сказками, просмотрены мультфильмы, снятые на сюжеты сказок А. Пушкина. Детям среднего школьного возраста была предложена **викторина «Мой Пушкин»**, **КВН по сказкам Пушкина** с представлением электронной презентации. В рамках КВН детям были предложены конкурсы «Кто быстрее», «Ловись, золотая рыбка», «В царстве славного Салтана», «На перегонки с чертенком», «Отгадай меня». Учащиеся показали хорошие знания сказок А.С. Пушкина. Данное мероприятие способствовало приобщению к чтению, развитию творческих способностей детей.

Отметим как пример глубокого подхода к празднованию юбилея писателя работу Карабалыкской ДБ.

К 385-летнему юбилею Шарля Перро в библиотеке проведен цикл мероприятий **«Сказочник-юбиляр Шарль Перро»**. По книжной **выставке-конкурсу «Лучший знаток сказок Ш. Перро»**, дети выполняли следующие задания:

- прочитать книги с выставки, ответить на вопросы викторины,
- разгадать кроссворд,
- творческое задание – нарисовать иллюстрацию или написать сочинение, рассказ,
- изготовить поделку по книгам.

Как пишут библиотекари, дети с большим желанием брали читать и перечитывать сказки с выставки. С увлечением брались за выполнение заданий.

Параллельно этой работе были проведены **«Минуты радостного чтения»**- это **громкие чтения малознакомых сказок Ш. Перро**, с дальнейшим обсуждением. Большой восторг вызвало у детей предложение **инсценировать сказку на выбор**. По вечерам, зная любовь детей к мультфильмам, библиотекари устраивали **просмотры CD-дисков со сказками Ш. Перро** («Кот в сапогах», «Петя и Красная шапочка»). Перед каждой сказкой дети смотрели небольшой видео-журнал о творчестве сказочника «Вельможа, учёный, писатель, сказочник». Итоговым мероприятием стал литературный час **«Новые встречи со старыми сказками»**. В процессе обсуждения сказок были затронуты темы нравственности и морали. В приведенном примере, есть главное зерно, которое должно быть в работе любой детской библиотеки – воспитание творческого, глубоко читателя.

Использование в работе новых, нестандартных приемов продвижения книги особенно оправдано в работе с читателями-детьми, ведь они мгновенно реагируют на все необычное, выходящее за рамки традиционного. Например, в Рудненской ДБ были подготовлены и проведены **книжные жмурки «Я вам советую»**. Пятеро читателей взяли наугад по одной книге из подборки, предложенной библиотекарем (это были книги современных казахстанских писателей). Эта форма работы позволила оживить интерес читателей к хорошим книгам, а также познакомить их с новинками современных казахстанских писателей.

Обсуждение книги – одна из традиционных форм, предполагающая активную позицию самих читателей, глубокое прочтение произведения. В конце года, эта форма стала использоваться с группой читателей, в **ОДЮБ им. И. Алтынсарина**, выбранное произведение для обсуждения – сборник рассказов **«Жажда человечности»**. На встрече библиотекарь вслух читает выбранный рассказ, заранее подготовлены вопросы для обсуждения (читатели не знают, что именно будут сегодня читать), затем происходит непосредственно обсуждение. Было проведено две встречи со студентами и старшими школьниками по рассказам К. Маккаллерс «Простофиля» и М. К. Ролингс «Моя мать живет в Манвилле». Задавались разные вопросы: Что заставило задуматься? Как бы вы поступили на месте героя? Прочитал бы рассказ самостоятельно?

На такое мероприятие подростки приходят добровольно, самостоятельно, в результате, обсуждение проходит открыто, в непринужденной обстановке. Совсем будет другая ситуация, если привести ребят группой, организовано, по принуждению. Этот факт необходимо учитывать, организуя подобные мероприятия.

Среди множеств новых форм, книжная выставка нисколько не утратила своей ценности и по-прежнему играет ведущую роль в популяризации фонда и привлечении к чтению.

В **Аулиекольской ДБ** для младшего школьного возраста была оформлена **выставка «Литературная аптека»**. Цель выставки: рекомендация сказок и других литературных жанров, в помощь преодоления психологических проблем и коррекцию поведения ребёнка. На выставке представлены разделы: «Таблетка от лени», «Микстура храбрости», «Витаминки смеха». Для

привлечения внимания к представленным книгам библиотекари использовали необычный прием: к каждой выданной книге прилагалась конфетка-витаминка. Во время приема книги, после прочтения, с читателями проводились беседы о прочитанном, с акцентом на то, какие выводы он для себя сделал.

Неделя детской книги

Аулиекольская ЦДБ 70-летие Недели детской книги посвятила Сезону культуры Франции в Казахстане, она прошла под девизом: **«Народы дружат книгами»**. В течение нескольких дней читатели библиотеки познакомились с произведениями французских писателей, пишущих для детей. Интересно прошёл **литературный променад «Путь к Эйфелевой башне»** для уч-ся 8 класса. Начался променад с творчества писателя Жюль Верна и его книги «Пятнадцатилетний капитан», далее эстафету принял «Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери и закончился знакомством с современной французской писательницей Анной Гавальда и её повестью «35 кило надежды». Этой книги нет в фонде, библиотекари скачали её в [бесплатной электронной библиотеке RoyalLib.ru](http://royal.lib.ru/). Именно эта книга заинтересовала ребят - поэтичная притча о главном: о выборе жизненного пути, о силе любви и преданности и о семье.

В **Денисовской ДБ** посвятили каждый день Книжкиной недели знакомству с отделом, юные читатели совершали **«Прогулки по библиотеке»**: «Путешествие на волшебном паровозике» в «Веселый день с Сергеем Михалковым» - по абонементу, в течение путешествия ребята останавливались на станциях: «Дворик», «Школьная», «Сказочная». **Интеллектуальная игра «Сто тысяч почему?»** прошла в зале отраслевой литературы. **Поэтический час «Көзімді ашып көргенім»** был посвящен поэту Акылбеку Шаяхмету и прошел в казахской гостиной. Заключительный день недели прошел в читальном зале библиотеки, где ребята с удовольствием, участвовали в выполнении библиографических заданий на библиотечном уроке «Справочное царство - мудрое государство».

В **Алтынсаринской ДБ** читателей ждали встречи с нечистой силой, гадания при свечах и страшные истории в **«Таинственную ночь в библиотеке»**. Несколько незабываемых вечерних часов 77 ребят вместе с ночными жителями **Денисовской ДБ** провели в поисках пиратского клада во время библионочи **«Тайны, разгаданные ночью»**. Помогали им в этом Книжный дух, Звездочет, Баба Яга, а также Губка Боб, сестрица Аленушка и братец Иванушка, фея Цветов.

В год 70-летия «Недели детской книги» в **ОДЮБ им. И. Алтынсарина** постарались провести Неделю в первоначальной форме ее создателей, а именно – встречи детских писателей с читателями. Первый день Недели был посвящен юбилею праздника, в этот день читатели познакомились с историей создания праздника, окунулись в далекий 1943 год, прошли по страницам Недели детской книги в разные годы. Далее, в течении трех дней, ребят ждали встречи с поэтами, пишущими для детей: Сусловой А.И., Кайгородцевой Т.А., Шаяхметом А.К.

На встрече с А.И. Сусловой герои стихотворений на миг ожили и предстали перед залом. Сама Александра Ильинична так же прочла свои любимые стихи и отвечала на вопросы. Дети читали стихи, рисовали к ним иллюстрации, а всех желающих стать поэтами, пригласили стать участниками Территории творчества.

На встрече с А.К. Шаяхметом пришли не только учащиеся из города, но и приехали гости из поселка «Красный октябрь». Этот день отличился тем, что было прочитано ребятами очень много стихотворений А. Шаяхмета, были проведены интересные творческие задания. Дети с огромным интересом слушали ответы писателя в **Блиц-турнире**, который раскрыл автора не только как поэта, но и просто как незаурядного, умного человека.

Как итог: библиотекарям удалось привлечь внимание детей к жанру поэзии, дети познакомились с творчеством костанайских авторов, авторы увидели отклик на свои произведения.

Эстетическое воспитание

Для каждого человека, а для ребенка тем более, искусство — всегда тайна. Библиотека раскрывает свою книжную сокровищницу и, через литературные богатства, обладая книжным фондом по искусству, формирует юного читателя, как человека мыслящего, нравственного.

Аулиекольская ЦДБ отметила международный день музыки **«Музыкальными минутками»**. 1 октября в течение дня библиотека была наполнена музыкой. Посетители, познакомились с музыкой Бетховена, Брамса, Моцарта, а также современных, не менее известных композиторов, в том числе и детских: Шаинского, Гладкова. Из казахстанских авторов прозвучали кюи Даулеткерей, Жубанова, Калдаякова, Курмангазы. Была оформлена **книжная выставка «Твой друг – музыка!»**.

В Житикаринской ДБ провели **музыкальное ассорти «Золотые ключи композитора»**, где ребята смогли познакомиться с жизнью и творчеством казахских композиторов таких как: Курмангазы, Дина Нурпеисова, Таттимбет. Ребята прослушали кюи «Сары- Арқа», «Әсем- қоныр», просмотрели слайды, познакомились с обзором литературы «Композиторы Казахстана».

Отличительной чертой Карабалыкской ДБ является широкий круг интересов, обращение к самым неожиданным темам и собственно подачей материала, которая всегда необычна. **«Всё дело в шляпе!»** - так называлось мероприятие в **Карабалыкской ДБ**. Кроме книжной выставки с изданиями о головных уборах, был оформлен отдельный стеллаж со шляпками, шапками, которые можно было примерить. Кроме истории происхождения разных головных уборов, библиотекари обратились к литературе, ведь шляпа присутствует в сказках почти всех народов мира, начиная с древности и заканчивая современностью. Это и шапка-невидимка, марийская сказка «Шляпа», чешская «Волшебная шляпа», Красная Шапочка, шляпа волшебника из сказок про муми-троллей, «Живая шляпа» Н. Носова, сортировочная шляпа Хогвартса в «Гарри Потере» и многие другие, об этом были конкурсы и викторины, настоящие «шляпные сражения». Благодаря этой теме читатели

обратились как к познавательной, так и художественной литературе.

Демократичность, неформальный характер **клуба «Вдохновение»** в Федоровской ДБ позволяет читателям среднего и старшего возраста проявить инициативу, творчество. Особую ценность представляет общение со сверстниками, что защищает их от меланхолии, одиночества, прививает вкус к искусству слога. Хочется отметить занятие заседания клуба, которое проходило в форме **литературного коктейля «Только влюбленный имеет право на звание человека!»**, где ребята познакомились с «Лунной сонатой» Бетховена, с историей создания работы художника В.Л. Боровиковского «Портрет Вареньки Лопухиной». Молодые люди читали стихи известных поэтов: А.С. Пушкина, А. Ахматовой, а также собственного сочинения, слушали лирические песни под гитару. Стихи участников клуба были опубликованы в газете «Федоровские новости», что имело большой резонанс.

IV. Формирование и организация библиотечного фонда

Суммарный фонд детских библиотек области составляет – 399929 единиц. По сравнению с прошлым годом, есть факт снижения объема книжного фонда на 1587 единиц. Есть тенденция в целом уменьшения поступлений в детские библиотеки. Лишь в 6 районных библиотеках из 15, 1 городской, количество поступившей литературы увеличилось по сравнению с прошлым годом. В целом, в библиотеки области за год поступило 13516 экз. изданий. Количество новых поступлений составляет -12273 изданий или (90%).

Есть библиотеки, для которых местный бюджет выделил деньги только на подписку периодических изданий (**Амангельдинская, Мендыкаринская ДБ, ЦГДБ им. А.С.Пушкина**).

На средства республиканского бюджета (гос.заказ) поступило 2997 экз. изданий. Здесь наблюдается неравномерная картина распределения, например, наибольшее кол-во экз. поступило в **Лисаковскую ДБ - 425 экз.**, наименьшее в **Карасускую ДБ -55 экз.** (среди районных и городских библиотек).

По видам поступивших изданий ситуация сложилась следующая: книг поступило -7231 экз. (53,4%), периодических изданий -6268 экз. (46,3%), электронных изданий -15 экз. (0,1%), АВД -2 (0,01%).

Стабильна ситуация с поступлением литературы на казахском языке, количество поступившей литературы на казахском языке составила 6087 экз. (45%) от общего количества поступлений. В библиотеки **Сарыкольского** и **Федоровского** районов поступило меньше всего литературы на каз. яз., (соответственно 86 и 88 экз.) Наибольшее количество изданий на казахском языке поступило в городские детские библиотеки (**585 экз- Рудненская ЦГДБ, 463 экз. ДО ОУНБ №2 г.Аркалык, 448 экз.-Лисаковская ДБ, 434 экз.- ЦГДБ г. Костанай**). Рост по сравнению с прошлым годом составил 3080 экз.

Общее число выбывшей из фондов библиотек изданий составляет -15103 экз. Основной причиной списания является ветхость изданий -6802 изд., далее следует списание периодических изданий -5152 экз., списанные по причине «устаревшие по содержанию –2172 экз., «утрачено читателями» -757, передано в

ОРФ -220 экз. Самое большое списание прошло в **Карасуской ДБ (1603 экз.)** Списание не проводилось в **Кушмурунской ДБ и Жангельдинской ДБ.**

Библиотечные фонды являются важной составной частью информационных ресурсов библиотеки. От качественного состояния книжного фонда зависит вся работа библиотеки по продвижению чтения. Выявить соответствие его параметров как современным стандартам и нормам, так и интересам маленьких читателей, помогает анализ документного фонда библиотеки.

Постоянно изучает содержание и использование фонда по отраслям знаний – **ДО ОУНБ г. Аркалыка.** В этом году было проанализировано использование читателями фонда литературы по сельскому хозяйству, по итогам которого запланирована работа по очистке фонда от малоиспользуемой литературы, принято решение более активно популяризировать забытые книги по этой отрасли.

Для решения проблемы нехватки литературы в **Федоровской ДБ** работает обменный фонд **«Читатель – библиотеке», «Библиотека - читателю»,** книги из которого выдаются читателям в личное пользование безвозмездно.

Всего библиотеками на 1-е полугодие 2014 года выписано 753 наименований, из них казахстанских -486 наим., на каз. яз. -356, российских изданий -267 наим. газет и журналов.

Книговыдача периодических изданий составила 688955 единиц (53,6% от общей книговыдачи.)

Интересен опыт **Сарыкольской ДБ** по привлечению читателей к чтению журналов и газет. Библиотекарями был создан **Журнальный город** с улицами, скверами, площадями. Журналы и газеты разместились на **бульваре ветеранов,** где были представлены хорошо известные представители старших поколений журналы – долгожители: «Весёлые картинки», «Мурзилка», «Дружные ребята», «Ұлан». **В парке юных путешественников** сверкали яркими обложками «Султик», «Синбад», «Всемирный следопыт», «Клёпа. **Ботанический зоосад** собрал журналы о природе: «Юный натуралист», «Филя», «Миша». **Тинейджер** – центр выставил издания для подростков и о подростках - «Мне 15 лет», «Маруся», «Джульетта», «Молодые и дерзкие». На **площади знаний** расположились научно-популярные журналы «Юный эрудит», «А почему?». Атрибутом журнального города служила бумажная кукла Почтальона Печкина с сумкой, куда был вложен **рекомендательный буклет «Страна Журналия».**

Подобное мероприятие прошло в ДО О УНБ г. Аркалыка.

«Журналдармен тілдесеміз» атты балаларға арналған басылымдар беттеріне саяхат **165 оқырман қатысумен өтті.** Бұл іс-шараның мақсаты оқырмандарға бұрынғы және заманауи басылымдар туралы ақпарат беру. Шақырылған балалар білімқұмар және кітапхананың белсенді оқырмандары – болашақ әлеміне көп әсер мен жаңашылдық әкелетін бастауыш сынып оқушылары. Бүлдіршіндерге «Журналдар әлемі» атты көрмеге қойылған «Айгөлек», «Бала би», «Ерке», «Том и Джерри», «Дисней» және т.б. балалар басылымдары ұсынылды.

Жас оқырмандар балалар басылымдарының шығу тарихымен танысып

қана қоймай, сонымен қатар, анкета сұрақтарына жауап берді:

- Сен газеттер мен журналдарды оқығанды ұнатасың ба?
- Сенің сүйікті басылымың?
- Сенің отбасың қандай газет – журналдарға жазылады?

Бүгін сен қандай басылыммен бірінші рет танысып, оны оқығың келеді?

Соңында журнал беттерінен балаларды қызықтыратын, ойлау қабілеттерін оятатын әр қилы ойындар, жұмбақтар, ребустар ұсынылды. Балалар айналасында болып жатқанның барлығына қызығады, сан қилы «неге?», «не үшін?», деген сұрақтар пайда болады, ал осы журналдардың көмегімен сұрақтарына қызықты және ойын түрінде жауабын тапты.

Каждая библиотека принимает необходимые меры по сохранности фондов: привлекает детей к работе по ремонту книг, работает с задолжниками.

Приведем в пример работу **Лисаковской ДБ**, где работники абонемента оформили **картотеку «Ау, задолжники!»**, в которой за номером школы помещена нумерация классов и на карточках записаны фамилии ребят, которые не сдали вовремя книги в библиотеку. Там же помещено и обращение ко всем ребятам читателям библиотеки, с просьбой заглянуть в картотеку и при наличии задолжников - одноклассников, напомнить им о том, что пора сдать взятые ими книги в библиотеку.

V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА

Работа в помощь формированию библиотечно-библиографической и информационной культуры традиционно одно из ведущих направлений деятельности детских библиотек, поскольку уровень информационной культуры среди читателей-детей и подростков остается низким. Начинается формирование информационной культуры с библиотечных уроков и первых экскурсий по библиотеке. Таких, как:

- **«Знайкино царство – справочное государство»**- (ДО ОУНБ Аркалыка),
- **«Книга как восьмое чудо света»** - (Денисовская ЦДБ)
- **«Отправляемся в дальние дали по страницам журнальным»**- (Аулиекольская ДБ)
- **«Тысяча мудрых страниц», «Кітап – біздің досымыз», «Кітаптар мұны»,** - (Камыстинская ЦДБ).

Разнообразна издательская деятельность библиотек. В **Алтынсаринской ЦДБ** выпущены рекомендательные пособия:

- **«Наша информация – ваш успех в поиске профессии»,**
- **«Многоцветный мир природы»**
- **«Любимых детских книг творцы».**

Интересен опыт **ДБ Аулиекольского р-на**, здесь составлялись рекомендательные списки литературы, такие как:

- **«Книги о змеях» -книжка-раскладушка-библиоигрушка**
- **«Алиса в стране чудес: как погрузиться в мир фантастики?»**
- **«Страшные истории для бесстрашных детей»** (Кушмурунская ДБ);

– **«Волшебная опушка» - книжка-затея** (Ауликольская ЦДБ).

Библиотекарь **Кушмурунской ДБ** осваивает изготовление **библиоигрушек**. В 2013 году в их было сделано три:

- **«Вредные советы, для тех кто не любит читать»** - в виде деревца, на котором вместо листьев висят вредные советы,
- **ракета** – ко Дню космонавтики,
- **«Летающие цветы» - о бабочках**.

Также, после проведенной ОДЮБ скайп-лаборатории здесь создали электронную **библиоигру «Страна Читалия»**.

Интересный опыт библиографической работы библиотекари **Ауликольской ЦДБ** нашли в интернете. Был создан **книжный фотоаппарат**, в объективе его - цветные карточки, на которых написаны фамилия автора, название книги и ее обложка. На обороте карточек даны занимательные аннотации. Фотоаппарат обращается к читателю: **«У тебя тоже есть любимые книжки. Нарисуй их обложки или сфотографируй для наших читателей»**. Таким образом, дети вовлекаются в сотворчество, продолжая пособие.

Богатый опыт по выпуску библиографических пособий и в Мендыкаринской ЦДБ:

- **«Помни их имена»,**
- **«Подари свое сердце детям»**
- **«Памятка читателю»,**
- **«Как вырастить книгочех»,**
- **«А вы читали?»**,
- **«Их имена – гордость района»,**

рекомендательные списки литературы:

- **«В здоровом теле – здоровый дух»,**
- **«Усатый полосатый», «Зайчишка», «Находка Кожанасыра»-библиоигрушки**
- **«Жаңа кітаптар»-бюллетени новых книг Узункольской ЦДБ:**
- **«Полосатая библиог-р-р-р-рафия», «Сохраним книгу друг для друга» -памятки ,**
- **«Книжкины жалобы, или Что желала бы Книга»-закладка напоминание,**
- **«Книжная радуга детства» - электронный указатель литературы для родителей**

VI. КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ, ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Всего в детских библиотеках установлено 46 компьютеров, на треть больше чем, в 2012 г. Соответственно, в 14 библиотеках число компьютеров достигает 2 и более, число копировально-множительной техники, так же

увеличилось в сравнении с 2012 г. (26) и составляет 33 единицы.

Оснащение библиотек компьютером и техническими средствами открыло новые возможности для работы. Прочно входят в практику новые методы и организационные формы проведения библиотечных мероприятий: электронные презентации, игры, указатели, буктрейлеры, виртуальные экскурсии, путешествия. Отметим работу следующих библиотек:

- электронная библиографическая игра «Страна Читалия» - (Ауликольской ДБ),
- буктрейлер по книге Э.Портер «Полиана» - (Федоровской ДБ),
- игра – викторина «Электронная ромашка» - (Лисаковская ДБ)
- электронный -указатель «Друг мой, книжечка, скажи...» -(Рудненская ДБ)

Используют Интернет, как каналы продвижения библиотеки и ее услуг следующие ДБ:

на сайте Одноклассники зарегистрировались: Денисовская, Камыстинская, Лисаковская, Рудненская детские библиотеки. Ауликольская ДБ создала блог на платформе «Блогспот». Узункольской ДБ, здесь в 2013 г. был создан собственный сайт **Узункольская детская библиотека** <http://uzunkoldetbibl.ucoz.com/>, на бесплатном хостинге «UCOZ», где в меню сайта включены рубрики которые должны стать интересными для детей и их родителей. На сайте публикуется информация о проведенных мероприятиях (конкурс на лучшую детскую творческую работу «**Мир, в котором сбываются мечты...**», **вернисаж книг «Веселая карусель»**, освещается деятельность **краеведческого клуба «Экспедиция в прошлое»**) фотографии, приглашения на мероприятия, реклама книг.

В работе с блогом библиотеки заложена огромная перспектива, так как молодежь, подростки чаще используют услуги интернет, используют социальные сети как средство общения, количество детей, подростков, «проживающих в сети», будет только увеличиваться. Записи в блоге **ОДЮБ им. И. Алтынсарина** находят отклик у участников группы, которые комментируют записи, советуют прочитать книги, просто ставят **значки «Мне нравится»** и это тоже результат. Количество участников группы увеличилось по сравнению с прошлым годом и на сегодня составляет 56 человек, состав же участников неоднороден- это школьники, студенты, библиотекари, журналисты и др.

VII. Организационно-методическая работа

Выезды в библиотеки, по-прежнему, остаются наиболее действенным способом оценить уровень обслуживания детей в сельских библиотеках. Всего детскими библиотеками осуществлено 98 выездов, больше всего выезжала Костанайская РДБ - 38 посещений сельских филиалов, с оказанием практической помощи. 3 районные детские библиотеки (**Камыстинская, Наурзумская, Федоровская**) - выездов не осуществляли. Большая часть

оказанной помощи связана с расстановкой фондов детской литературы, ведением алфавитного, систематического каталога, дизайном библиотеки.

Камыстинская ДБ в помощь библиотекарю-новичку подготовили закладки, буклеты:

- «**Что такое библиотечный каталог**»
- «**Продлить жизнь книге**»
- «**Десять факторов о пользе чтения**»
- «**Как заинтересовать ребенка чтением**»
- «**Оқудың 10 себебі – 10 причин читать**»
- **рекомендательное пособие «Как воспитать книгочея»**

В Федоровской ДБ для вновь принятых библиотекарей села на базе детской библиотеки проведены 3 стажировки (Успеновской, Костряковской, Белояровская с/б) по темам: «Расстановка фонда детской литературы», «Ведение дневника работы», «Ведение коллективного формуляра».

Районные детские библиотеки помимо консультативной помощи, помогают сельским филиалам решить проблему нехватки изданий для детей. В Ауликольском районе, в рамках проекта «**Книжный сундучок**», подборки детских изданий получали Новоселовская СБ, Диевская СБ.

Участие детских библиотекарей в проведении семинаров районного уровня уже становится нормой, не стал исключением и 2013 год. **Ауликольская ДБ** на семинаре «Традиции и инновации в библиографической работе библиотеки» ЦДБ проводила мастер-класс и продемонстрировала электронную **библиоигру «Страна Читалия**». Денисовская ДБ на семинаре – практикуме «Самопрезентация библиотеки-компонент успешного развития» представляла **мастер - класс «О себе в презентации»**. **Карасуская ДБ** приняла участие в районном семинаре, «Краеведческая работа в библиотеке» - с докладом на тему «**Краеведение в детской библиотеке**». На районном семинаре «Инвалид- общество – библиотека», **Наурзумской ДБ** даны были рекомендации, из опыта, по обслуживанию людей с ограниченными возможностями, на городском семинаре «Видимая библиотека (выставочная деятельность библиотек)», **Рудненская ЦГДБ** поделилась своим опытом в оформлении выставок.

Пробуют детские библиотеки проводить семинары своими силами. На базе Камыстинской ДБ прошел семинар «**Детское чтение – современная ситуация и перспективы**». Сотрудники Мендыкаринской ЦДБ провели районный семинар библиотечных работников на тему «**Библиотека – центр воспитания подрастающего поколения**». На семинаре обсуждались вопросы о роли библиотек в системе воспитания подрастающего поколения, о воспитании нового казахстанского патриотизма, обсуждались вопросы взаимодействия школьной и сельской библиотеки в привлечении подрастающего поколения к чтению, библиотеки и семьи. Сотрудниками детской библиотеки для участников семинара был проведен **час читательских пристрастий «Без добрых книг душа черствеет»**.

Возможность продемонстрировать свои знания и навыки, полет в

творчестве и получить стимул к дальнейшему совершенствованию- вот что дает участие в семинарах сотрудникам детских библиотек, особенно, если это семинары республиканского уровня. В сентябре 2013 г. зам. директора по работе с детьми Рудненской ГДБ Ибжар Г. Ж. выступила на Республиканской конференции «Библиотечные инновации в изменяющемся обществе» (г.Тараз) с докладом **«Современный библиотекарь как читатель»**.

Районные детские библиотеки помимо консультативной помощи помогают сельским филиалам решить проблему нехватки изданий для детей. В Ауликольском районе, в рамках проекта **«Книжный сундучок»**, подборки детских изданий получали Новоселовская СБ, Диевская СБ.

На качественное улучшение работы детских библиотек направлен весь спектр методов, форм работы методического отдела ОДЮБ им. И. Алтынсарина.

Подобный проект в отчетном году осуществила **ОДЮБ им. И. Алтынсарина**, проект назывался **«Книжные прогулки или туда и обратно»**. Суть проекта состояла в следующем – предоставить издания из фонда Областной библиотеки во временное пользование районными детскими библиотекам. Цель проекта – содействовать продвижению чтения, выровнять права детей на доступ к хорошей, качественной детской, подростковой литературе.

Около 30 изданий совершили путешествие в две детские библиотеки: **Алтынсаринского** и **Федоровского** районов. У книжной выставки под названием **«Вверх по книжной лестнице»** был проведен обзор, приоткрывший завесу над каждым изданием выставки. Кроме этого, для обратной связи была использована форма отзывов на книги. Читателям было предложено оставить свое впечатление в тетради отзывов или на специальных листочках (например, *отзыв на книгу Яна Фолкнер «Оливия и пропавшая игрушка»- «Мне понравился рассказ про Оливию, потому что Оливия рассердилась, а потом, ей не было о чем переживать. Оливия больше не унывала и я тоже» Шеремет Таня*). Итог проекта – дети получили возможность познакомиться с новыми книгами, героями, интерес к выставке был, книговыдача по итогам проекта составила –85 экз.

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Реклама библиотеки. Организация обслуживания читателей	
- работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.....с. 2	
II. Направления и формы популяризации литературы и знаний	
- содействие воспитанию казахстанского патриотизма и культуры межнациональных отношений.....с. 7	
- правовое и экономическое воспитание.....с. 9	
- популяризация здорового образа жизни.....с. 9	
- нравственное и экологическое воспитание.....с. 10	
- популяризация художественной литературы.....с. 12	
- неделя детской книги.....с. 14	
- эстетическое воспитание.....с. 15	
III. Формирование и организация библиотечного фонда.....с. 16	
IV. Справочно-библиографическая и информационная работа.....с. 18	
V. Компьютеризация библиотечно-библиографических процессов, внедрение новых информационных технологий.....с. 19	
VI. Организационно-методическая работа.....с. 20	

Уважаемые читатели!
**Областная библиотека для
детей и юношества
им. И. Алтынсарина**
ждёт вас по адресу: ул. Касымканова,
74
Телефоны: 54-27-44, 54-11-61, 39-00-43,
39-00-42 (методический отдел)
ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Наш электронный адрес:

albiblio@ya.ru

сайт: www.allib.org

Составитель: Барибан Т. Г.

Редактор: Жуламанова К. М.

Ответственный за выпуск: Теплякова Н. М.

Компьютерный набор: Барибан Т. Г.