



Программа
Неделя детской книги
26-30 марта, ежедневно в 12.00

1 күн

«Кірпі мен достары» - аптаның ашылуы

(мектепке дейінгі және 0-6 сынып оқушыларына қызмет көрсету бөлімі)

«Ёжик и компания» - открытие Недели

(Отдел обслуживания 0-6 классов и дошкольников)

2 күн

«Давай дружить» - А. И. Суслованың қатысуымен театрландырылған шығармашылық кездесу

(Ғылыми-әдістемелік бөлімі)

«Давай дружить» - творческая встреча с А. И. Сусловой с элементами театрализации

(Научно-методический отдел)

3 күн

«Өлеңдеріммен әлемді жырлаймын» - А. Шаяхметпен кездесу, әдеби қонақжай

(мектепке дейінгі және 0-6 сынып оқушыларына қызмет көрсету бөлімі)

«Весь мир в моих стихах» – литературная гостиная, встреча с А. Шаяхметом

(Отдел обслуживания 1-6 классов и дошкольников (Кенжигарина З. А.)

4 күн

«Шутки для Мишутки» - ақын Т. А. Кайгородцевамен кездесу

(Өнер бөлімі)

«Шутки для Мишутки» - встреча с поэтессой Т. А. Кайгородцевой

(Сектор искусства)

5 күн

Өлеңдерді жатқа айту сайысы

(мектепке дейінгі және 0-6 сынып оқушыларына қызмет көрсету бөлімі)

Конкурс чтецов

(Отдел обслуживания 0-6 классов и дошкольников)

Объявление

НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ «ЁЖИК И КОМПАНИЯ»

С 26 по 30 марта в Областной библиотеке для детей юношества им. И. Алтынсарина пройдёт Неделя детской книги «Ёжик и компания».

Цель мероприятия: приобщение детей к чтению, воспитание читательского вкуса, популяризация творчества костанайских поэтов, повышение престижа книги, чтения, библиотеки.

В дни весенних каникул Областная библиотека для детей и юношества им. И. Алтынсарина откроет свои двери для замечательной компании друзей Ёжика и ещё многих-многих ребят, которые любят читать книжки и помнят о ежегодном библиотечном празднике, который продолжается целую неделю и именуется «Неделей детской книги», или попросту - «Книжкиными именинами». Каждый год темой Недели детской книги становятся яркие события из истории нашей страны, любимой библиотеки, юбилеи книг и знаменитых детских писателей, замечательные книжные истории. Насыщенная, яркая, интересная программа этого неофициального праздника всегда привлекает ребят радостной атмосферой любви к книге. И этот год не стал исключением. Хотя бы потому, что Книжкиной неделе исполняется 70 лет! А ещё, свой юбилей отмечает Областная библиотека для детей и юношества им. И. Алтынсарина, ведь ей уже 55!

26, 27, 28, 29, 30-го марта в библиотеке ребят ждут запоминающиеся встречи с детскими поэтами нашего города – А. И. Сусловой, А. Шаяхметом, Т. Кайгородцевой, а также увлекательные игры и головоломки, творческие конкурсы и сладкие призы. Начало всех мероприятий в 12.00.

Наш адрес: ул. Касымканова, 74,

e-mail: albiblio@yandex.ru

тел. 54-11-61, 39-00-42

**«Кірпі мен достары»
«Ёжик и компания»
День первый**

*аптаның ашылуы
открытие Недели*

Звучит музыка. Зрители рассаживаются.

Та-ра-ра! Та-ра-ра!

Вся ли в сборе детвора?

(ответ из зала «Вся!»)

Та-ра-рам! Та-ра-рам!

Все расселись по местам?

(ответ из зала «Все!»)

Та-ра-ра! Та-ра-ра!

Начинать уже пора?

(ответ из зала «Пора!»)

(музыкальный номер)

Вед. 1: Сәлеметсіздерме, құрметті қонақтар, қымбатты, біздің оқырмандар! Жыл сайын өтетін, дәстүрге айналған, балалар мен жасөспірімдер кітабының, апталық мерекесіне — хош келдіңіздер!

Вед. 2: Здравствуйте, девчонки и мальчишки, мамы и папы, бабушки и дедушки! Мы очень рады видеть вас в нашей Алтынке! Сегодня большое событие — открытие Недели детской книги «Ежик и компания». Открывает праздник директор нашей библиотеки — Теплякова Надежда Минеевна. *(слово директору)*. А вы знаете, с какого года отмечается этот замечательный праздник детвора? С 1943 года. И в этом году ей исполняется 70 лет! Давайте посмотрим с чего все началось.

(Слайды об истории детской книги 1-14. на последних слайдах «Песня юных читателей»)

Вед. 1: Сейчас мы проведем с вами литературную викторину. И посмотрим, хорошо ли вы знаете творчество детских писателей и поэтов.

Вед. 1: Ребята, скажите, какому очень известному казахскому автору принадлежат эти строчки:

Кел, балалар оқылық

Оқығанды көңілге

Ықыласпен тоқылық! *(Ы. Алтынсарин)*

Вед. 1: Кто из героев жил в стране, в которой правил принц Лимон?
(«Чипполино» Дж. Родари.)

Вед. 2: «Эй вы, звери, выходите,

Крокодила победите,

Чтобы жадный Крокодил

Солнце в небо воротил!»

(К. Чуковский «Краденое солнце»)

Вед. 2: Герой казахских сказок, который часто подшучивал над жадными баями и помогал бедным? *(Алдар Косе)*

Вед. 1: В гости ходит он чуть свет:

Для хозяина беда!

И «пыхтелки», как поэт,

Сочиняет иногда.

И на мед имеет нюх,

Он зовется... *(Винни — Пух)*

Вед. 2: Кто автор книги «Меня зовут Кожа»? *(Б. Сокпакбаев)*

Вед. 1: Мы едем, едем, едем

В далёкие края,

Хорошие соседи,

Счастливые Кто? *(С. Михалков «Песенка друзей»)*

Вед. 2: *(Слайд 15-19. Фоном играет «Есть по соседству...»)*

В нашей библиотеке ежегодно отмечается этот праздник книги с 1959 г., который собирает всех любителей чтения. Предлагаем вам посмотреть некоторые фрагменты Недели детской книги, возможно вы увидите и себя!

(музыкальный номер)

Вед. 1: Ребята, а как вы думаете, почему со мной вышел Ежик? *(дети отвечают)* Правильно! *(20 слайд)* Ежик — это чудесный Ежеквартальный Журнал Интересной Компании, который выпускает наша библиотека, и который создается с вашей, дорогие читатели, помощью. И, надеюсь, что после нашей недели вам так сильно захочется что-нибудь такое эдакое написать... какой-нибудь интересный и жизненный рассказ... или стихотворение... Кстати, о поэзии...

Ёжик: Ну, конечно! Мы же самого главного не сказали — чему посвящена Неделя детской книги. Ребята, начиная с завтрашнего дня вы сможете познакомиться с самыми настоящими детскими поэтами, проживающие в нашем городе!

Вед. 2: Кстати, чем отличается поэт от прозаиков? *(ответы)* Правильно, прозаики — это люди, которые пишут, например, рассказы или повести, т.е. прозу, а поэты — люди, сочиняющие стихотворения. А сможете ли вы отличить поэтов от писателей? Мы будем называть очень известные фамилии, а вы должны будете сказать кем он является.

Агния Барто (поэт), Сергей Михалков (поэт), Ы. Алтынсарин (проз. и поэт), Максим Зверев (прозаик), Ескен Елеубаев (поэт), Пушкин (проз. и поэт).

Ёжик: Молодцы ребята, но читать и узнавать новое никогда не поздно!

Вед. 1: Ежик, мне кажется, что ребятам надо рассказать всю правду о журнале. Ребята, вы конечно видели как он выглядит *(демонстрирую журнал)*. Над его созданием трудилось много людей, чтобы создать рубрики, собрать и подготовить материал. Кстати, кто-нибудь из вас знает с какого года стал издаваться наш «ЕЖИК»? С 2000 года, поэтому не трудно посчитать сколько ему исполняется лет

в этом году. (*дети отвечают — 13 лет*). Все правильно. За этот период вышло 52 номера из них было 3 спецвыпуска: сборник произведений, посвященный 20-летию Независимости РК, именной выпуск Дарьи Матвиенко, и даже черный Ежик с черным юмором. За все время существования журнала были опубликованы произведения более 1400 авторов и художников!

Вед. 2: Самой юной художнице Саше Свешниковой было 5 лет, когда ее первый рисунок появился в журнале и в дальнейшем она постоянно печаталась в «ЕЖИКе». А самой зрелой, ставшей уже бабушкой была Нина Васильевна Петеримова.

Вед. 1: Да.. В нашем журнале нет возрастных ограничений.

Ежик Разминка (музыка «Кукарача»)

Вед. 2: А какие интересные рубрики в нашем журнале! Предлагаем вам самим отгадать первую вот послушайте:

Карие глаза у моей Дашки.

Уши торчком,

Хвост крючком.

Что за зверек

Со мною живет?!

Это щеночек, мой дорогой,

Самый любимый

И самый родной.

Вед. 1: Это стихотворение написала Люба Иголкина, когда ей было 11 лет. И так, как называется первая рубрика? Для какого она возраста? (*ответы*) Верно, это рубрика для детей - «**Детская площадка**». (*Слайд 21*)

Ежик: Еще интересное стихотворение я нашел № 4 2004 года.

Көз жетпейтін мына кербез паң далам,

Көркем сұлу табиғатқа таңданам.

Қазағымның шексіз, шетсіз жерінде

Шартарапқа жайылады салған ән.

Вед. 2: А если вы уже вышли из столь нежного возраста и что посерьезнее прочитать или написать хотите, то рубрика **С!.. Тихо! Творения...** как раз для вас. (*Слайд 22*) Мне очень понравились стихотворения Д. Матвиенко «Ветер» выпуск за 2003 год и «Где найти нам счастье» Юлии Хвалиной выпуск 2011 года.

Ребята, скажите, а может среди вас кто-нибудь есть, кто уже печатался в «Ежике»? Может кто-то хочет прочесть нам свое стихотворение?

Вед. 1: А иногда к нам в журнал и гости захаживают. А для гостей в журнале особое место отведено, у которого и название особое - **Гостиный двор**. (*Слайд 23*) А гости у нас бывали отовсюду: с далеких деревень и городов Казахстана, России! А один очень частый когда-то гость проживает в США, т.е. в той самой Америке, которая за морями-океанами от нас. Зовут его Фридель Крендель. В нашей рубрике он выступил со своим переводом-пересказом стихотворения «Снежок» американского автора:

Я сам слепил большой снежок.

Что лучше может быть?

Он был как маленький щенок,
Я стал его любить.
Ему пижаму тут же сшил
И постелил постель.

Чтоб вместе спать теперь.
Но прошлой ночью он сбежал:
Он не желает спать.
Но почему же (вот нахал!)
Он намочил кровать?

Еще известные авторы, которые бывали в гостинном дворе у Ежика — это Сергей Михайлович Онча, Сергей Конарев и многие другие.

(музыкальный номер)

Вед. 2: Ребята, вы любите придумывать всякие небылицы или какие-нибудь завиральные истории? Так для вас и специальное местечко в нашем ЕЖИКе отведено! Для таких особая рубрика имеется - **Я с три короба наврал и еще коробочку.** *(Слайд 24)* Так что хватайте коробки и коробочки со своими шедеврами и добро пожаловать к «Ёжику».

Ежик: А почему бы не попробовать это сделать сейчас вместе!

Что для этого нужно? 2 команды по 4-6 человек. *(на сцену приглашаются 4-6 человек и делятся на две команды)*

1-ой команде надо придумать историю «**Про собаку, которая жила в холодильнике.**».

2-ой команде «**Про ворону, которая любила кататься на велосипеде.**».

Вед. 1: Пока наши команды изо всех сил пытаются придумать, что-то такое интересное и невероятное, мы с вами поиграем. Ваша задача, слушать нас очень внимательно. Мы будем начинать известные строчки, а вы должны продолжить стихотворение.

Вместе уж который год
Дядя Федор, пес и ... *(кот)*
В Простоквашине живут,
Ну а как кота зовут? *(Матроскин)*
К ним приходит часто он.
Это Печкин - ... *(почтальон)*.
Большеухий я милашка
И друг Гены - ... *(Чебурашка)*.
С Чебурашкой он дружил.
Это Гена - ... *(крокодил)*.
Лишь один у них был враг.
То старуха - ... *(Шапокляк)*.
У старухи была крыска
Звали все ее ... *(Лариска)*.
У кого-то звонит телефон.
«Кто говорит?» *(«Слон»)*.
Отослать верблюду надо
Очень много ... *(шоколада)*.

Ну а шустрые мартышки -
Что они просили? *(Книжки)*.
Моем руки мы до дыр,
И доволен ... *(Мойдодыр)*.
Всех излечит, исцелит
Добрый доктор ... *(Айболит)*.
Вот кастрюля на заборе.
Кому мыть ее? *(Федоре)*.
В поросятах знает толк.
Кто же это? *(Волк)*.
Когда-то сдавался в багаж
Диван, чемодан, саквояж,
Картина, корзина, картонка
И маленькая ... *(собачонка)*.
Крошка сын к отцу пришел.
Что спросила кроха?
(Что такое хорошо? и Что такое плохо?)

Вед. 2: Молодцы! Не даете своим мыслям дремать. А сейчас давайте вернемся к нашим командам и послушаем, что в результате получилось, чья история

оказалось самой невероятной.

(выслушивание команд, определение победителя)

Вед. 1: *(Слайд 25)*

ШОК - нет, нет никого пугать не собираемся! У нас ШОК — это Шанс Однажды Красануться. Если у вас есть хобби, увлечение или просто хотите что-нибудь интересненькое о себе рассказать, то это как раз для вас. Посмотрите на слайд — это наша очень хорошая читательница. И, кстати, очень талантливый автор. А еще в этой рубрике однажды красанулся Шах-Мухаммед Кадырбаевич Кадырбаев — поэт, адъютант Академии МВД РК, старший лейтенант полиции. Вот даже как!

Вед. 2: А так же, ребята, в некоторых номерах ежика попадают даже анекдоты про... конечно, ежиков.

(Ежик рассказывает: Встречаются два ежика. У одного забинтована лапка.

– *Что с тобой?,- спрашивает другой.*

– *Ничего. Просто спинку хотел почесать.)*

Вед. 1: Еще одно доказательство, что ежик у нас ух! какой разносторонний - у него даже своя личная **галерея** имеется. Вот как! И не какая-нибудь, а **Ежиковая**. *(Слайд 26)* Каких только ежиков здесь не встретишь: веселые и серьезные, смешные и не очень... Вы, наверное, думаете: откуда они у нас появились? С выхода первого номера журнала, ребята стали дарить нам всевозможных ежиков, изображенных... да, где только они не появляются! — разных форм, размеров и цветов. А вот и поглядите, что у нас есть *(Ежик показывает ежиков с выставки)*. Так что если вы хотите посмотреть что-нибудь необычное, то Ежиковая галерея то что нужно! Кстати, ребята, вы тоже не оставайтесь в стороне! Если у вас есть ежики, желание, вы можете подарить их нашей библиотеке для выставки.

Вед. 2: Ребята, у меня есть еще одна хорошая новость, а для вас - отличный шанс красануться: в этом году у нашей любимой библиотеки юбилей — 55 лет. Мы предлагаем вам пофантазировать на эту тему, а самое удачное творение пойдет в новый выпуск ЕЖИКа. Так что дерзайте, творите и удивляйте! *(Слайд 27)*

Ёжик: ЕЖИК — это в первую очередь журнал именно твоего творчества. Так что, не надо скромничать, неси это самое творчество к нам! Мы ежики, как известно, всеядны, так что интересуем нас все: твои рисунки, стихи, песни, повести, сказки, - хоть на казахском, хоть на русском, а знаешь другие языки - неси хоть на древнеегипетском!

Вед. 1: А вы знаете, ведь у нас в библиотеке есть свои начинающие писатели и поэты, многие из которых печатаются в нашем журнале!

Вед. 2: Это - веселые и талантливые мальчишки и девчонки, которые очень любят читать и главное сочинять что-то свое собственное. Ребята ходят в литературную студию «Территория творчества».

Вед. 1: Ну, так что, ежик, пора говорить ребятам «До свидания!». Именно «До свидания!», т.е. до завтра.

Вед. 2: Так что скорее домой подкрепляться, высыпаться и скорее к нам с

новыми силами и не забудьте привести с собой друзей.

Ёжик: Мы вас очень ждем! Удачи всем-всем! До завтра!

Список литературы:

1. Кітапхана тарихы сипырлар мен фактілер. История библиотеки в цифрах, фактах и воспоминаниях. - Вып. 1/ сост. Н. А. Ланг. - Костанай: ОДЮБ им. И. Алтынсарина, 1998. - 12 с.
2. Путешествие по библиотеке: сборник сценариев, праздников, викторин, занимательных экскурсий по книжным полкам и читальным залам. - М.: Либерия-Библинформ, 2011. - 96 с.
3. Сухин И. Г. 50 литературных викторин для детей дошкольного и младшего школьного возраста/ И. Г. Сухин. - М.: АРКТИ, 2002. - 272 с.
4. Ёжик: журнал детского творчества. -Костанай: ОДЮБ им. И. Алтынсарина, 2004.- №4.- 29с.
5. Ёжик: журнал детского творчества. -Костанай: ОДЮБ им. И. Алтынсарина, 2000.- №3.- 27с.
6. Ёжик: журнал детского творчества. -Костанай: ОДЮБ им. И. Алтынсарина, 2000.- №1.- 31с.

Составитель: Бояркина Д. О.

«ДАВАЙ ДРУЖИТЬ!»

День второй

*А. И. Сулованың қатысуымен театрландырылған шығармашылық кездесу
Творческая встреча с элементами театрализации*

(Демонстрация заставки Недели детской книги)

На сцене сидит мальчик (Саша) и что-то сосредоточенно пишет. Вокруг него валяются листочки бумаги. На столике лежат ручки карандаши и «гусиное» перо. Мальчик пишет, при этом пыхтит и бормочет какие-то слова:

Саша: Я люблю писать стихи... потому что.... Нет, лучше так, хочу я стать поэтом.... Опять не получается! Да, что же такое? Ничего не рифмуется.... Думай голова, думай....

В это время появляется «Мысли» в виде двух девочек, покрытых сверху прозрачными покрывалами. Они начинают танцевать вокруг мальчика и произносить по очереди:

Мысль 1: Не решается задачка – хоть убей!

Мысль 2: Думай, думай, голова, поскорей!

Мысль 1: Думай, думай, голова, дам тебе конфетку.

Мысль 2: В день рождения подарю новую беретку.

Мысль 1: Думай, думай, в кои веки прошу!

Мысль 2: С мылом вымою тебя! Расчешу!

Мысль 1: Мы ж с тобою не чужие друг дружке. Выручай!

Мысль 2: А, то, как дам по макушке!

Как только Мысли убегают со сцены, Саша вскакивает со стула и начинает бегать по сцене, стучать по голове кулаками и бормотать:

Саша: Да-да, бу-бу, ме-ме...

Вдруг он радостно вскрикивает, подбегает к столу, садится и снова начинает писать. В это время на сцену выходят две девочки. Они оглядываются вокруг и хватаются за головы.

Девочка 1 Ой, а бумаг сколько накидал!

Берут листы в руки.

Девочка 2 И написано что-то на них! Ничего не пойму, какая-то тарабарщина...

Девочка 1 Саша, что ты делаешь? Объясни нам!

Саша: Да, не мешайте вы, я занят серьёзным делом!.. *(продолжая бормотать).*

Девочка 2 Хорошо, хорошо, мы сейчас же уйдём, но интересно узнать, чем ты занимаешься, если не секрет?

Саша: *(обращаясь к залу)* Ребята! Я решил стать поэтом. Вот сижу и пишу стихи, но ничего не получается! Хоть убей! Я даже на разной бумаге писал, и ручки менял. Видите, даже пером гусиным, как Пушкин, пытался сочинять. Ничего в голову не идёт. Нелёгкое это дело!..

Девочка 1 Ты, что думаешь, так просто, сел и сочинил стихи? Не каждый из нас может стать поэтом. Ведь для этого надо не только трудиться, но и талантом обладать!

Девочка 2 Давай поможем Саше! Может когда-нибудь он станет известным поэтом!

Девочка 1 А, что, это мысль!

Девочка 2 Саш, хочешь познакомиться с настоящей поэтессой?

Саша: Ещё бы...

(Демонстрация слайда с портретом А. И. Суловой)

Девочка 1 Зовут её Сулова Александра Ильинична, и живёт она в нашем городе.

Саша: Вот, здорово! А куда идти? Я готов!

Девочка 2 Так, пойдём в детскую библиотеку, там уже собрались ребята!

Саша: А может, и Александра Ильинична пришла? Я пожалуй, побегу!

Садится в зал. Девочки остаются.

На сцене появляется ведущий с книгой «Давай дружить».

(Демонстрация слайда с обложкой книги «Давай дружить»)

Вед.: Ребята, посмотрите, с какой замечательной книгой я хочу вас познакомить! Она называется «Давай дружить», и её название подсказывает всем нам, что её надо быстрее раскрыть и прочесть эти чудесные стихи!

Зачитывает стихотворение «Эта радостная книжка...» (стр. 4.):

Вед.: Эта радостная книжка

Для сестрёнки и братишки
А ещё для папы с мамой
Для семьи любимой самой

Девочка 2 Для Илюши

Девочка 1 И Егора

Вед.: Чтоб стихи учили хором,

Для Алины, Алихана,

Для Матвея, Ерлана,

Для Руслана, Анжелики,

Севы, Гули, Жанны, Вики,

Карлыгаш, Серёжи, Даши,

Кати, Насти и Наташи.

Девочка 2 Алмагуль,

Девочка 1 Армана, Пети.

Вед.: Всем ребятам на планете,

Чтобы все с любовью жили,

Крепко накрепко дружили.

Девочки уходят за сцену. Ведущий встаёт в стороне.

После этого выходят чтецы, выстраиваются в ряд и представляют своего стихотворного героя («Рыцарь на новогоднем карнавале», «Стать я доктором хочу», «Божья коровка», «Играет старший брат в футбол», «Ветер, ветер, ветерок»).

Вед.: Ребята, вам понравились стихи? Я не сомневалась, что эта книга принесет вам большое удовольствие, поэтому приготовила ещё один сюрприз! Сегодня у нас в гостях автор этой замечательной книги Сулова Александра Ильинична! Поприветствуем нашу костанайскую поэтессу!

Выходит А. И. Сулова.

Вед.: Александра Ильинична, расскажите, пожалуйста, о себе. Кто вас вдохновил на создание этой замечательной книги детских стихов, ведь, как мы знаем, «Давай дружить» - это ваша первая книга, которую вы адресовали детям.

Рассказ поэтессы о своем творчестве.

Примерные вопросы

1. Какие строчки из сборника – самые любимые?
2. Помните ли вы своё самое первое стихотворение?
3. Стихи какого детского поэта вам особенно близки и дороги?
4. Какие советы вы можете дать начинающим поэтам?

Слова благодарности А. И. Суловой, пожелания творческих успехов, вручение памятного подарка. Поэтесса возвращается в зал.

Вед.: Ребята! Как вы думаете, кто оформляет книгу? Правильно, художник-иллюстратор. Книга Александры Ильиничны тоже содержит рисунки. Они замечательны! Ведь выполнил их настоящий иллюстратор детских книг – наша костанайская художница Нина Коровина!

(Демонстрация слайда с портретом художницы)

А давайте и мы с вами попробуем себя в роли художника-иллюстратора и проведём конкурс на лучшего оформителя для книги «Давай дружить!»

На сцену приглашаются 3 команды по 3 человека, ведущий им вручает тексты стихотворений «Сидела мушка на окне...», «На ночной рубашке – круглые кармашки...», «Как весёлые подарки одуванчики в траве...» (в книге эти стихотворения проиллюстрированы)

(Демонстрация слайда с обложкой книги «Давай дружить»)

Вед.: А пока наши участники выполняют задание, мы ребята, с вами поиграем в «Рифмы». Может и вы в будущем станете поэтами, но прежде, давайте проверим, сможем ли мы рифмовать слова?

По порядку счёт веди,
Рифмы парные найди:
Картинка – корзинка,
Петрушка –
Старушка -
Крючок –
Мальчик –
Речка –
Книжка –
Сестрички –
Малыши –

Вед.: Вот такие рифмующиеся слова используют поэты при сочинении стихов. Однако сочинять стихи не так уж и просто. Ведь рифма бывает так обманчива!

Простой вопрос для малышей,
Кого боится кот?(собак)
Залезает мышка в шкаф
И пищит оттуда(пи-пи-пи)
В парке холодно и сыро
Ветер кружит хлопья(снега)
Охранять муку и рис
Пригласим домашних(кошек)

Вед.: А теперь, попробуйте угадать правильное слово. Сделать это будет совсем не трудно – ведь в этом вам поможет РИФМА! Итак, слушайте меня внимательно:

Есть сладкое слово – конфета.
Есть быстрое слово –(ракета).
Есть кислое слово – лимон.
Есть слово с окошком –(вагон).
Есть слово колючее – ёжик.
Есть слово промокшее –(дождик).
Есть слово упрямое – цель.
Есть слово колючее –(ель).
Есть книжное слово – страница.

Есть слово лесное –(*синица*).

Есть слово пушистое – снег.

Есть слово весёлое –(*смех*).

Вед.: Что ж, настало время усложнить задачу и поиграть в «Рифмоплёт». Сейчас я скажу какую-нибудь фразу, которую мне бы хотелось сделать первой строчкой нашего с вами стихотворения. Тот, кто продолжит её, соблюдая рифму, получит жетон. Таким образом, каждый из вас может продолжить наше общее стихотворение и попробовать себя в роли поэта.

Тем временем, сидящий за ноутбуком, постепенно выводит крупным шрифтом строки создающегося сообща стихотворения на экран.

В завершении Александре Ильиничне предлагается отметить наиболее способных ребят.

Вед.: Ну а мы посмотрим, что же наваяли наши маленькие художники! Каждая из наших творческих команд попробовала проиллюстрировать какое-то одно стихотворение из книги Александры Ильиничны. (*Подходит к первой команде и, обращаясь к одному из детей*): Пожалуйста, громко прочти стихотворение, а вы, ребята слушайте! И сравните с рисунком наших иллюстраторов (*демонстрирует рисунок*).

Теперь же посмотрите на то, как проиллюстрировала это же стихотворение художница Нина Коровина.

(Демонстрация изображений)

И так далее.

Вед.: Что ж ребята наши - молодцы! За свои творческие труды они получают заслуженные призы и ваши аплодисменты. (*Вручение призов*). *Дети возвращаются в зал.*

Вед.: Ну что, Саша, у тебя ещё не пропало желание стать поэтом?

Саша: (*громко со своего места, оборачиваясь к залу*): Нет, наоборот, оно ещё больше укрепилось. Я подумал и решил записаться в кружок или клуб начинающих поэтов.

Вед.: Ребята! Для всех, кто желает научиться писать стихи, для тех, кто уже их пишет, приглашаем в студию «Территория творчества». А всех, кто любит читать стихи, ждём в нашей библиотеке! Завтра в это же время, «Ёжик и компания» представят вам нашего следующего гостя – детскую поэтессу Татьяну Алексеевну Кайгородцеву! Желаем вам новых встреч, новых книг и творческих успехов! Всего доброго!!!

Список литературы:

1. Сулова, А. И. Давай дружить: стихотворения для детей/ А. И. Сулова. – Костанай, 2012. – 100 с. – ил.

2. <http://www.kykymber.ru/stories.php?story=32>.

3. <http://festival.1september.ru/articles/593389/>.

Составитель: Молдагалиева Д. А.

«Өлеңдеріммен әлемді жырлаймын.

Весь мир в моих стихах»

День третий

Әдеби қонақжайдың сценарий

литературная гостиная, встреча с А. Шаяхметом

Безендірілуі: Кітап көрмесі, күй «Адай», презентация.

Участники: Өлең окитындар, ведущие

Жүргізуші: Қайырлы күн, құрметті кітап сүйер оқырмандар, қонақтар! Дәстүрге айналған кітап апталығының үшінші күніне хош келдіңіздер! Сіздерді кітапхана қабырғасында қарсы алып отырғанымызға өте қуаныштымыз.

Вед: Добрый день, дорогие наши читатели! Мы рады снова видеть вас в стенах нашей библиотеки.

Поднимем настроение
Руки дружно мы подняли,
Правой кистью помахали.
Ну а левая рука опускается пока
На колени. Не свое, а соседа своего.
Правой ручкой горячо
Мы соседское плечо
Обнимаем лично.
Вам понравилось? Отлично!
Покачались влево, вправо.
Качаетесь отлично! Bravo!
Подтянули все живот,
Руки тянем мы вперед.

Низко-низко все нагнулись,
Разогнулись, потянулись.
Все погладили живот,
Улыбнулись во весь рот.
Мы соседа подтолкнем
И легонько ущипнем.
Настроение подняли?
Мы отлично поиграли!
А теперь, народ хороший,
Дружно хлопайте ладоши!
Ішсең сусын, басар шөл.
Жырларына көңіл бөл.
Поэзия деген не десең?

Мұқағалиді оқып көр-демекші бүгінгі шарамыздың басты кейіпкері-ол поэзия. Поэзия дегеніміз өлеңмен жазылған, не айтылған әдеби шығарма, сөз өнерінің бірі. Көзімді ашып көргенім

Ой-маржаным тергенім-бұл сөздердің авторы бүгінгі әдеби қонақжайымыздың құрметті қонағы Ахмет Байтұрсынов атындағы Қостанай Мемлекеттік университетінің ұстазы, профессоры, филология ғылымдарының кандидаты, Қазақстан Жазушылар одағының мүшесі, қазақтың белгілі ақыны Ақылбек Қожаұлы Шаяхметов.

(Ақылбек ағамызды қол шапалақтап ортаға шақырайық.)

Вед: Сегодня у нас в гостях очень уважаемый человек – профессор, преподаватель КГУ им. А. Байтұрсынова, кандидат филологических наук, член общества казахстанских писателей, и известный казахский писатель-поэт Акылбек Кожаевич Шаяхметов.

Қымбатты оқырмандар мына арнайы тапсырманы шара соңында

орындаған оқырманға біздің сыйлығымыз бар. Тапсырма бүгінгі басты тақырыбымыз «поэзияға» байланысты ,яғни берілген ұйқас сөздердің алдына сөз қою арқылы өлең құрастыруларыңыз керек.

1.....демалыс,
.....жиналыс.
.....босағадан,
.....осы арадан.

Вед: А сейчас для вас задание. В течении мероприятия вы должны будете сочинить небольшое четверостишие, а мы вам в этом поможем. На слайде будут 4 рифмованных слова. Ваша задача составить четверостишие с ними на русском или на казахском. За самое лучшее сочинение мы наградим.

2.....рубашка,
.....черепашка.
.....ножка,
.....дорожка.

Ақылбек ағамыздың ерекшелігі өзінің туған жері Қостанайдың құнарлы топырағынан нәр алып, соны сусындандырып, жерлес арқалы ақындардың жырын жаттап, өмірін зерттеп, туған жерінде табан тіреп тұрғаны. Сондықтан да ол:

Іздеймін деп тірліктің басқа амалын,
Баққан жоқпын ешкімнің қас-қабағын.
Беттемедім өріне Алатаудың,
Қызықпадым төріне Астананың,немесе
Салқын ауа,сал самалым,
Арман-қала,аңсағаным.
Құтты мекен Қостанайым,

Бір өзің деп ән саламын,-деп туып өскен топырағынан нәр ала алған ақын. Ақылбек ағамыз қазіргі таңда отызға тарта кітаптың авторы, әсіресе поэзия жанрында көп еңбек етіп, оқырмандардың ыстық ықыласы мен құрметіне бөленген ақын.

Вед: Во многих стихотворениях нашего гостя чувствуется сильная любовь к родному краю. Сейчас у Акылбека Кожаевича насчитывается более 30 книг, многие из которых поэтические сборники.

Жүргізуші: Солардың бірі- киелі шаңырақтың иесі балалар әдебиетінің атасы Ы.Алтынсаринге арнап жазған өлеңі.

Чтец: *Ыбырай ата*

Ел білетін атағын,
Қоңырауы даланың,
Ескерткіші атаның
Төрінде тұр қаланың.

Тұғыр тасты сүйеді,
Күн шуағы арайлы.
Лүп-лүп етіп жүрегі,
Бал-бөбектер қарайды.

Көкіректе көп үміт,
Біз де ойға батамыз.
«Кел, балалар, оқылық!»-
Деп тұрғандай атамыз.

Жүргізуші: Ал енді құрметті оқырмандар сөз кезегін бүгінгі кештің қонағы-Ақылбек аға берелік.

Вопрос 1. Мы знаем что у вас довольно-таки интересная и богатая событиями биография. Расскажите как проходило ваше детство, кто ваши родители, как вы попали на учебу в Москву.

Сұрақ 2. Ақылбек аға, қай жастан бастап шығармашылыққа деген ынтаңыз арта түсті және шығармашылығыңыз әу бастан балаларға арналды ма?

Сұрақ 3. Ақылбек Кожаевич, скажите, писать для детей – это сложно или просто?

Сұрақ 4. Ақылбек аға, белгілі өлеңді өз авторынан артық ешкім оқимайды деген, балаларға арналған өзіңізге ең жақын немесе ең жаңа өлеңдеріңізді оқып берсеңіз?

Жүр: Ал біздің Айым мен Айданаға сіздің «Оның атын кім дейміз» өлеңі ұнайды. Сол өлеңді Айым мен Айдана орындап береді. Ал балалар сендер ондай балаларды білсеңдер: оның атын кім дейміз? деп сұрағанда барлықтарыңыз бірге жауап берулеріңіз керек.

Вед: Нашим читателям – Алмазу и Жанише нравятся стихотворения А. Ш., сейчас они их прочитают. Ребята, вы наверное, не знаете, что на них имеются переводы на русский язык, которые были сделаны нашими читателями.

Қатты үрлеп ем...

Қатты үрлеп ем шарымды,
Тарс етті де, жарылды.
Аңқаулығым бұл менің,
Кейін байқап үрледім.

А сейчас я прочитаю перевод Елены Ромашкиной:

Я шарик хотела надуть побыстрей,
Старалась и дула в него всё сильнеей,
Но лопнуло вдруг разноцветное «чудо»
Теперь осторожней с шарами я буду.

Білінбейді

Әжем оны күнім дейді,
Анар болса күлімдейді.
Апам оны гүлім дейді,
Анар болса уілдейді.
Гүл екені білінбейді,
Күн екені білінбейді.

А это стихотворение перевел Иван Кайнюков:

Бабушка «солнышком кличет Анар,
Для мамы и вовсе – цветочек он, а
Анар отзывается, а самой непонятно:
Ведь ничуть не похоже!
Однако приятно!

Жүр: Ақылбек ағамыз көптеген ән мәтіндерінің де авторы. Елімізге белгілі композиторлар ағамыздың сөзіне ән жазып, әншілер республикалық сахналарда орындап жүргені де белгілі. Солардың бірі З.Көпбосынов орындауындағы «Әдемі» өлеңі.

Вед: На многие стихотворения Акылбека Шаяхметова написана музыка и эти песни исполняются известными артистами на больших сценах Казахстана. Прослушайте одну из них. Песня называется «Әдемі», исполняет – Заттыбек Көпбосынов.

(осы өлеңнің бейнетүсірілімі)

Жүр: Ақылбек ағаға айтатын ой-пікірлеріңіз, сұрақтарыңыз болса қоюларыңызға болады? Сонымен қатар Ақылбек ағамызға ұнаған сұрақ иесіне де сыйлығымыз бар.

Вед: Ребята, в течении вечера вы можете задавать Акылбеку Кожаевичу вопросы. И в конце нашей встречи он отметит более понравившийся ему вопрос.

Жүр: Біз Ақылбек ағамызды ақын, жазушы, ұстаз ретінде танысақ бұл сауалнама ағамызды басқа қырынан тануға мүмкіндік береді.

(Кезекті сауалнамаға берейік. Сізге сұрақ қоямыз, сіз оған иә немесе жоқ деп жауап қана қайтаруыңыз керек.)

1. Арманыңыз орындалды ма?
2. Тамақ пісіргенді ұнатасыз ба?
3. Можете ли вы писать «на заказ»?
4. Балық аулауға барасыз ба?
5. Миллионер атаңғыңыз келе ме?
6. Вы пунктуальный ли вы человек?
7. Істеп жүрген жұмысыңыз өзіңізді қанағаттандыра ма?
8. Әзілдескенді ұнатасыз ба?
9. Любите ли вы получать подарки?

10. Қандайда бір аспаппен өлең айта аласыз ба?

11. Ғажайыпқа сенесіз бе?

12. Часто ли вы говорите комплименты?

13. Айтылатын әртүрлі болжамдарға сенесіз бе?

(Дәл осындай ойын залмен)

1. Ақылбек ағамыз Астаналық ақын ба?

2. Ақылбек ағамыз отызға жуық кітаптың авторы?

3. Ақылбек ағамыз тек қана балаларға арнап жаза ма?

4. Ақылбек Шаяхметов әйгілі жерлес ақындардың ізін жалғастырушы ақындардың бірі ме?

5. Правда ли что на стихи А.К. была написана музыка?

6. А.К. учился в Петербурге?

7. У него есть стихотворение, посвященное Ы. Алтынсарину?

8. Он автор стихотворения «Кел, балалар, оқылық!»?

Жүр: Сұрақ 4. Ақылбек аға, қазіргі уақыттағы шығармашылық жоспарыңыз туралы айтып кетсеңіз?(А.Ш. жауабы)

Сұрақ 1. Ақылбек аға, осы отырған балаларға тілер тілегіңіз?(А.Ш. жауабы)

Жүргізуші: Ғафу Қайырбековтің Ақылбек ағамыз жайлы айтқан мынадай тамаша өлеңі бар:

Білмеймін, бұл дүниеде ақын көп пе?

Шығарған даңқыменен атын көпке.

Қашанда, туған топырақ, сені іздесем,

Ғажайып, кездесемін Ақылбекке -дегендей осындай ғажайып жерлес ақынымызбен мақтанамыз. Сізге ұзақ ғұмыр, мықты денсаулық, шығармашылық еңбегіңіз жемісті болсын, әр күніңіз сәтті болсын деп тілей отырып, мына жыр-шашуымыз сізге арналады. «Нағыз қазақ қазақ емес, нағыз қазақ домбыра» демекші Жасланның орындауында «Адай»күйі сізге арналады.

Вед: Спасибо вам за то, что вы пришли. Всего вам доброго. Примите от нас нас небольшой подарок.

Жүргізуші: Құрметті әдебиет сүйер қауым, әдеби қонақжайымыз осымен аяқталды. Сіздердің назарларыңызға бірнеше күндер жерлес ақын жазушылардың кітап көрмесі ұйымдастырылды, көріңіздер, таңысыңыздар, оқыңыздар, біліңіздер.

Келесі кездескенше сау болыңыз!

Пайдаланған әдебиеттер:

1. Шаяхмет А. Ағайын, менің сырымды ұқ: өлеңдер мен поэмалар. - Алматы: Айқап, 1993. - 192 бет.

2. Шаяхметов А. Тыңда тұған. - Алматы: Жазушы, 1986. - 88 б.

3. Шаяхмет Ақылбек Қожаұлы. Көзімді ашып көргенім: Жинақ. Қостанай, 2001. - 432 б.

4. Шаяхмет А. Аяз және Қыдыр. Өлеңдер. Астана: Елорда, 2001. - 136 б.

5. Гуси-лебеди летят: драмы, стихи, статьи / Ақылбек Шаяхмет. - Алматы:

«Қазығұрт баспасы», 2011. - 384 с.

6.Әдемі. - Алматы: «Балалар әдебиеті» баспасы, 2005. - 144 бет.

7.Шаяхмет А. Бағдаршам: Өлеңдер, ертегілер, аңыздар. - Алматы: БАУР, 2007. - 72 бет.

Құрастырған: З. А. Кенжигарина

«Шутки для Мишутки»

День четвертый

*ақын Т. А. Кайгородцевамен кездесу
встреча с поэтессой Т. А. Кайгородцевой*

Голос за сценой: Знакомтесь - Татьяна Алексеевна Кайгородцева

*На сцене маленький детсадовский беспорядок (разбросаны пуфики, игрушки.)
Ведущая в образе нянечки ворчливо приводит все в порядок (расставляет пуфики,
рассаживает кукол). Наконец все оказывается на местах.*

Нянечка: «Господи, ну что же это такое. Я всего только часок здесь поработала, а уже устала, А Татьяна Алексеевна вот так каждый день с этими озорниками возится. Да ведь не только занимается с ними, так еще и стихи им пишет. Я вот тут сама подглядела в книжке, что лежала у нее на столе, стихотворение. Ну прямо про наш детский сад написано и про наших ребят. Слово в слово.»

И нянечка начинает разговор с игрушками по стихотворению «Воскресенье в детском саду» по слова «и матрешки водят хоровод»

Появляется девочка. Она утешает нянечку

Девочка: «Ну Марь Иванна, ну не такие мы уже и озорники, правда - правда, мы исправимся, а дальше словами этого же стихотворения «в понедельник дружно мы придем»

Ведущая, она же нянечка: «Ну вот и славно, давно бы так, а то как-то неловко получается. *(Обращаясь в зал.)* Татьяна Алексеевна! Ну вот теперь у нас порядок и в группе, и в зале, и мы готовы пригласить вас на встречу с нашими и теперь вашими тоже читателями

Звучит песня о детском саде (запись).

Приглашенная выходит на сцену. Пока она идет ведущая представляет ее

Ведущая: Татьяна Алексеевна Кайгородцева по образованию педагог и почти всю сознательную жизнь работает в детском саду воспитателем.

Ребята, а вы помните своих воспитателей? Чему они вас научили?

Конечно, учили быть добрыми, честными отзывчивыми.

Какими еще по вашему мнению? Называют. *(ответы детей)*

Детский сад для малыша второй дом. Потом этим домом становится школа. Здесь ребята находят себе друзей, познают мир, радуются вместе успехам, переживают первые разочарования, учатся преодолевать невзгоды.

А воспитатель для ребят словно вторая мама. Она разделяет печали, радости,

приходит на помощь в сложных ситуациях. Ей хочется, чтобы у ребят все было хорошо.

А Татьяна Алексеевна воспитатель необыкновенный. Она еще хочет чтобы ее ребята были внимательными ко всему, что происходит вокруг, и замечали это интересное. Ведь и художник и поэт обладают одним очень ценным качеством: они могут увидеть необыкновенное в обыкновенном.

Слово Т. А. Кайгородцевой.

Ведущая: Сегодня мы бы хотели пройтись по страницам книжки «Шутки для Мишутки». Но вначале вопрос:

Название «Шутки для Мишутки» ведь не случайно появилось на обложке, Кто же этот загадочный Мишутка? Он соавтор вашей книги? А могло появиться другое имя?

Ответ Татьяны Алексеевны

На слайдах названия разделов книги:

Мой родной Казахстан

Окно в природу

Вместе дружная семья

Колыбельные

Ведущая: Кажется, что стихи Татьяны Алексеевны написаны самими детьми, настолько они искренни и непосредственны. Но всегда таят в себе искорку юмора и неназойливый умный совет.

Ведущий представляет коротко раздел и стихотворение из этого раздела. Ребята читают стихи: «Снежинки», «Кот-обормот», «Наурыз», «Зайка», «Щенок», «Гномик», «Колыбельная».

Работа с залом: разгадываем загадки из книги «Шутки для Мишутки»

Ведущая: Согласитесь ребята, насколько скучнее станет любая книга если нет в ней яркого рисунка.

Замечательные иллюстрации для книги Татьяны Алексеевны сделала художница Любовь Еремина. Когда-то Люба, будучи еще школьницей, провела у нас в библиотеке свою первую выставку в технике коллажа. А вот теперь она известный художник.

Слово Т. А. Кайгородцевой (она рассказывает о совместной работе с Л. Ереминой над книгой «Шутки для Мишутки»)

Вопросы гостю

1. Кто вам читал в детстве? И что?
2. Говорят, что все хорошие писатели получают из хороших читателей. А вы в детстве каким читателем были?
3. Назовите авторов своих любимых детских книг.
4. Детский поэт Роман Сёф, стихи которого знают многие ребята, говорит, что ему всегда хотелось летать. Не на самолете, не на вертолете, а просто замахать руками и взлететь. Он убегал в поле тайком, взбирался на холм и взмахивал руками, но взлететь не удавалось. Но вот однажды, когда он писал стихотворение и чувствовал, что оно ему удастся, что оно ладное,

складное, умное и звонкое, он неожиданно взлетел. Он летел и его несло в поднебесье его собственное стихотворение. С тех пор говорит он, я иногда летаю. А вам знакомо такое чувство, Татьяна Алексеевна?

5. А сколько интересных историй происходит в детском саду каждый день, каждый час. Наверное, все это становится материалом для стихов и маленьких рассказов?
6. Вам нравится встречаться с ребятами?. Появляются ли после этого стихи?
7. А есть у вас традиция читать вечерами книги вслух?
8. Легко ли быть поэтом?

Ведущая: В древнем Китае, при зачислении на службу обязательно учитывалось умение человека сочинять стихи. Не обходилось без стихов ни одно торжество, их посылали по почте, как письма, их дарили по случаю важных событий. Раньше считалось, что стихи могут заменять даже лекарство. Поэтому мы рекомендуем вам самое лучшее лечение в мире - лечение стихами. А поэтому- читайте стихи как можно чаще. До свидания!

Список литературы:

1. Кайгородцева Т. А. Шутки для Мишутки / Т. А. Кайгородцева; предисл. Т. М. Калашниковой; А. М. Галаган; худ. Л. В. Еремина - Костанай: Печатный двор, 2009. - 66 с.: ил.
2. Кайгородцева Т. Полынь: сб. стихов и рассказов / Т. Кайгородцева. - Костанай: Печатный двор, 2007. - 268 с.

Составитель: Третьяк Н. Г.

Өлендерді жатқа айту сайысы **Конкурс чтецов** **День пятый**

В завершении Недели детской книги, был проведён Конкурс чтецов.

Всего участвовало 23 человека.

Конкурс оценивало жюри в составе четырех человек: руководителя литературной студии «Территория творчества» Шилинской Е. О., участников студии Вельгоши Надежды и Лыковой Александры, библиотекаря Кенжигариной З. А. Кроме призовых мест были присвоены следующие номинации: «самый активный», «самый юный», «самое смешное стихотворение», «самое серьезное стихотворение», «за чтение на государственном языке».

Ученики 1-6 классов читали стихи самых разных поэтов: Э. Мошковской, А. Шаяхметова, Э.Успенского, Е.Елубаева, А.Усачева, Б.Заходера, Г.Остера, Ю.Мориц.

Кроме этого дети читали и свои собственные стихи. Тематика прочитанных стихотворений была разнообразной: о Родине, о войне, о природе, животных и прочем. Вот некоторые из них:

Шаяхмет А.
КЕЛ, ДОСТАРЫМ, ОЙНАЙЫҚ!

Тұрмай жатыр төсекте,
Сырылдайды қос өкпе.
Ауық — ауық жөтеліп,
Алар басын көтеріп.

Ойнап — ойнап терлепті,
Айтқан сөзге көнбепті.

Келе сала су ішіп,
Жатыр енді бүрісіп.

Ашылмайды қабағы,
Ауырады тамағы.

Айтқан тілді алмайтын,
Сөзге құлақ салмайтын,

Теңтек жатыр төсекте,
Сырылдайды қос өкпе.

Кел, достарым, ойнайық,
Денсаулықты ойлайық...

ЖЕТІ АТА МЕН ЖЕТІ ҰРПАҚ

Жеті ұрпақты білмейміз
Әлі күнге көбіміз.
Және бізге бимәлім
Біздің ата — тегіміз.
Ең алдымен сөз етем:
Бірінші ата — өз әкем.
Екіншісі — атамыз,
Үшіншісі — арғы ата.
Төртіншісі — бабамыз,
Бесіншісі - түп ата.
Қалай тыныш жатамыз,
Маған да, ата, бер бата!
Алтыншысы — тек ата,
Жетіншісі — ұлы ата.
Жеті ұрпақты сөз етсек,

Қателікті түзетсек,
Бірінші ұрпақ: ол - бала,
Ұрпағыңды қорлама.
Екіншісі — немере,
Үшіншісі — шөбере.
Төртіншісі — шөпшегі",
Бесіншісі — немене.
Алтыншысы — жүрежат,
Жетіншісі — туажат.
Тұқым солай өседі
Бірін бірі қуалап.
Жеті атаның тілін ал,
Жеті ұрпақты біліп ал!

С. Мәуленов
Ата.

Атам менің шыдамды
Қысылмайды қысыңа.
Қыс тұрады қыраулы
Кірпігінің ұшында.

Шымыр оның денесі,
Салмағы ауыр сақадай.
Мұртының мұз жебесі
Өзі Аяз Атадай.

Ата.

Айтады ертек жан атам
Ақ сақалын салалап.
Құмарымды таратам,
Жер мен көкті аралап.

Ертегілер еліне
Бір шегетін сапарды.
Ардақтаймын өмірде
Асқар таудай атамды.

Елубаев Е.
Жылауық

Жүгірем деп далада,

Үштегі Ермек жығылды.
Бәйек болып балаға,
Үй іші оған жүгірді.

Шешесі мен әкесі,
Әжесі мен атасы,
Әскерден келген көкесі,
Қаладан келген апасы.

Әдет еткен бұл істі,
Ерке еді ол жылауық.
Көп жылауға тырысты,
Әрең-әрең жұбанып...

Ертеңінде ол тағы да,
Жүгірем деп жығылды.
Қараса жан-жағына,
Ешкім де жоқ сықылды.

Бала ойлады: «Мұндайда
Жыламаған дұрысы.
Жылағаннан не пайда,
Көрмеген соң үй іші»...

Суслова А.
Песенка про дожди

Мелкий дождик пахнет
Розовым арбузом,
Недоспелой дыней,
Чаем без конфет.
Крупный дождик ахнет
И пройдетя юзом
Станет небо синим,
Чистым - целый свет.
И запахнет сразу
Розовым букетом,
Рыжим апельсином,
Вымытой травой.
Распоются разом
Воробы на ветках
И расту я длинный
С мокрой головой.

Рассмеется небо
Радужной дорожкой,
В окнах отразится
Вымытых домов.
Как хотелось мне бы
Вместе с другом Гошкой.
С радуги скатиться
Из-под облаков.

**Хорошо, когда семья:
Папа, мамочка и я!**

Мы идём втроём по улице,
Папа, мама, в центре я.
Папа надо мной сутулится.
Вместе мы одна семья.
Хорошо, когда семья:
Папа, мамочка и я.

Друг за друга крепко держимся,
Я качаюсь на руках.
И на солнце сладко нежиться,
Я летаю в облаках.
Хорошо, когда семья:
Папа, мамочка и я.

И спрошу у мамы смело я,
Как решается вопрос,
Чтобы аист, птица белая,
Брата мне весной принёс.
Хорошо, когда семья:
Папа, мама, брат и я!

Если горло заболит,
Или в ухе засверлит,
Мама тихо поцелует
И любовью исцелит.
Если дождь стучит в окно,
Если грустно и темно,
Мамин смех разгонит скуку,
Как весёлые семь нот.

Если кисточкой пока
Не рисуется река,
Мама чуточку поможет –
Засияют облака.

Если с другом подрались,
Если слёзы полились,
«Все пройдёт, - подскажет мама,-
Но, пожалуйста, не злись».

Если лень во мне гостит,
Мама сразу загрустит,
Я прижмусь к ней крепко- крепко
И она меня простит.

Говорят, бегут года,
Стану я большим тогда.
Только мамочка родная
Будет рядом пусть всегда.

А. Усачев **ПЛАНЕТА КОШЕ**

Есть где-то Кошачья планета.
Там кошки, как люди, живут:
Читают в постели газеты
И кофе со сливками пьют.

У них есть квартиры и дачи,
Машины и прочий комфорт.
Они обожают рыбачить
И возят детей на курорт.

Летают в заморские страны.
Находят алмазы с кулак.
Сажают на клумбах тюльпаны
И даже разводят собак.

Роскошная жизнь на планете
У кошек, котов и котят!
Но странные жители эти

Всё время о чём-то грустят...

Как много игрушек хороших!
Как много пластинок и книг!..
Вот нет только кошек у кошек.
Ах, как же им грустно без них!

Ю. Мориц **ДОМ ГНОМА, ГНОМ — ДОМА!**

Стоит в лесу тесовый дом,
Дом гнома!
А в нём живёт весёлый гном,
Гном — дома!
Он кормит белок шишками,
За стол садится с мишками,
С пушистыми зайчишками
Да с мышками-норушками!
Он делится игрушками
С кукушками-болтушками,
С енотами и с дятлами,
С совой, обросшей патлами!

Он делится орешками
С косулями, с олешками,
С кротами кропотливыми,
С бобрятами смешливыми.

С. Михалков **ДРУЖБА НАВСЕГДА**

Я с Наташей подружилась!
Я с ней сушкой поделилась.
Мы с Наташей после чтения
Съели всё моё печенье!
Конфеты — после математики,
И даже облизали фантики.
Но вот Наташа убежала,
Когда закончилась еда...

А Зоя Павловна сказала,
Что дружба —
Это навсегда...

Победителями стали:

Мейрамова Аым -1 место (на казахском языке)

Омаров - 1 место (на казахском языке)

Абеуова Гулим -1 место, 24а школа (на казахском языке).

Харитонова Маргарита (2 место)

Ахмеджанова Токжан(2 место) 24 школа- 4б

Семенов Вадим -3 место (на казахском языке)

Таалайбек Айназик (3 место)

Карпович Валерия (самое смешное стихотворение)

Таалайбек Айканыш- 14 школа

Мазун Елизавета (самой активной участницы)

Китаева Анастасия номинация самой маленькой ученицы

Невечера Ксения (за самое серьезное стихотворение).



***Составитель сборника: Алексеева О. А.
Редактор: Жуламанова К. М.
Компьютерная верстка: Алексеева О. А.
Ответственный за выпуск: Теплякова Н. М.***

Уважаемые читатели!
Областная библиотека для детей и
юношества им. И. Алтынсарина
ждет ВАС
по адресу: ул. Касымканова, 74
Телефоны: 54-11-61, 39-00-43,
39-00-42 (научно-методический отдел)
e-mail : albiblio@yandex.ru
www.allib.org
Добро пожаловать!!!