



**Ы. Алтынсарин атындағы облыстық балалар
мен жасөспірімдер кітапханасы**
Областная библиотека для детей и юношества
им. И. Алтынсарина

**Кәсіби баспа беттеріндегі балалармен
және жастармен жұмыс**

Кәсіби баспа беттерінен



**Работа с детьми и юношеством
в библиотеках на страницах
профессиональной печати**

*Рекомендательный указатель
по страницам профессиональной печати*

Костанай, 2011 г.

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вашему вниманию рекомендательный указатель по страницам профессиональной прессы, который поможет вам найти новые формы работы, свежие идеи, сценарии, профессиональные советы и другую полезную информацию, способную улучшить качество вашей работы с такими возрастными группами читателей как дети, подростки, юношество.

Данный рекомендательный указатель содержит интересный практический материал, содержащийся в журналах: *Кітапхана әлемі. Мир библиотеки, Кітапхана, Библиотековедение, Библиотека, Школьная библиотека, Библиотека в школе, Библиотечное дело, Библиография, и Мир библиографии.*

Для вашего удобства весь материал сгруппирован тематически по основным направлениям библиотечной работы, в алфавите авторов внутри рубрик.

Надеемся, что опыт коллег из России и Казахстана в различных аспектах библиотечной деятельности будет вам полезен.

Содержание.

Библиотеки в современном мире.....	4
Реклама библиотеки.....	5
Летние чтения.....	5
Проблемы детского чтения.....	6
Семейное чтение.....	9
Здоровый образ жизни.....	10
Патриотическое и правовое воспитание.....	10
Экологическое воспитание.....	13
Профориентация.....	14
Библиотечная профессия.....	14
Клубы и объединения по интересам.....	15
Отделы при библиотеках.....	16
Информационно-библиографическая работа.....	16
Библиография библиографии.....	19
Изучение читателей.....	20
Работа с юношеством.....	22

БИБЛИОТЕКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

1. Абильмажинова, Б. Тема конференции «Открытый доступ к знаниям: инструмент устойчивого прогресса» / Б. Абильмажинова // Кітапхана. - 2010. - № 2-3. - С. 28-31.

Об участии в международной конференции «Открытый доступ к знаниям – инструмент устойчивого прогресса», в которой поднимался вопрос ключевой роли библиотеки в век глобализации и стремительного развития информационных технологий.

2. Андреева, О. В. Удивительный доклад / О. В. Андреева // Библиотека в школе. - 2010. - № 18. - С. 8-10.

Доклад Элистера Блэка и Кэролин Рэнкин «История дизайна детских библиотек: продолжение и разрыв традиций» должны прочесть все детские библиотекари.

3. Иванова, Е. Семнадцатое лето / Е. Иванова // Библиотека в школе. - 2010. - № 19. - С. 19-20, 29-30.

О роли библиотек в повышении уровня информационной культуры и сохранения культурного наследия в современных условиях развития общества.

4. Игумнова, Н. П. «Евразийское библиотечное пространство»: теоретические аспекты / Н. П. Игумнова // Библиотековедение. - 2009. - № 1. - С. 84-89.

В статье рассматриваются актуальные проблемы развития межгосударственного библиотечного взаимодействия и сотрудничества на постсоветском пространстве.

5. Кисловская, Г. А. Лицом к детской библиотеке / Г. А. Кисловская // Библиотека в школе. - 2010. - № 17. - С. 14-22.

О мировых тенденциях в библиотечной работе с детьми.

6. Через библиотеки – к будущему // Библиотековедение. - 2009. - № 1. - С. 21-27.

Материалы VIII Международной конференции по проблемам информационной поддержки приоритетных национальных проектов.

РЕКЛАМА БИБЛИОТЕКИ.

1. Краснодар: дети провели литературный флеш-моб // Библиотека в школе. - 2010. - № 18. - С. 6.

1 сентября в городе прошла акция «Дети Кубани читают». Флеш-моб для юных краснодарцев прошёл под открытым небом.

2. Пензенская область: районная библиотека вышла на улицу // Библиотека в школе. - 2010. - № 18. - С. 6.

Внимание! Единственное в области «уличное царство книг бьёт рекорды по посещаемости!».

3. Томашева, Е. Н. Реклама детской книги в библиотеке: специфика и формы / Е. Н. Томашева // Школьная библиотека. - 2010. - № 3-4. - С. 113-121.

Основные формы и приёмы рекламы книги в детской и юношеской библиотеке.

ЛЕТНИЕ ЧТЕНИЯ.

1. Владивосток: В библиотеках проводится конкурс «Читаю, как дышу» // Библиотека в школе. - 2010. - № 17. - С. 4.

Статья содержит информацию о конкурсной программе летнего чтения детей и подростков.

2. Киселева Т. В. Солнце на страницах / Т. В. Киселева // Библиотека. - 2009. - № 11. - С. 5.

Программа летних чтений.

ПРОБЛЕМЫ ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ.

1. Громова, О. Изучать или любить? / О. Громова // Библиотека в школе. - 2010. - № 1. - С. 4-7.

Записки о литературе в школе, любви к чтению и о библиотеках.

2. Дементьева, Л. Дневник одной программы / Л. Дементьева // Библиотека в школе. - 2010. - № 1. - С. 43-45.

Опыт работы школьной библиотеки по привлечению к чтению не только детей, но и родителей.

3. Долгова, С. А. Творческая мастерская «В поисках себя» / С. А. Долгова // Школьная библиотека. - 2010. - № 1. - С. 33-40.

Опыт проведения совместного родительского собрания.

4. Земесева, Г. Есть на свете чудный остров / Г. Земесева // Библиотека. – 2009. - № 12. - С. 47-50.

Опыт индивидуальной работы с дошкольниками.

5. Коренец, С. В. От книги – к компьютеру, от компьютера – к книге / С. В. Коренец // Школьная библиотека. - 2010. - № 1. - С. 30-31.

Опыт работы по привлечению к чтению детей с использованием электронных средств.

6. Леонтьева, О. Любит – не любит / О. Леонтьева // Библиотека в школе. - 2010. - № 1. - С. 30-31.

Как сделать так, чтобы дети захотели читать? Читать надо любить, но... можно ли научить кого-то любить?

7. Макарова, Е. Как мы читали Джанни Родари / Е. Макарова // Библиотека в школе. - 2010. - № 8. - С. 29-33.

Сценарий мероприятия разработан по образовательной технологии «Развитие критического мышления средствами чтения и письма» (РКМЧП).

8. Маслова, Н. Оживают рисунки читателей / Н. Маслова // Библиотека в школе. - 2010. - № 17. - С. 24.

Формы привлечения к чтению через творчество: дети рисуют, пишут отзывы на литературные произведения с использованием средств визуальной культуры.

9. Михневич, Я. Среди ангелов и Мишек / Я. Михневич // Библиотечное дело. - 2009. - № 10. – С. 43-45.

Привлечение к чтению через игру и творчество.

10. Морозова, М. О чтении с остановками и обсуждением / М. Морозова // Библиотечное дело. - 2009. - № 20. - С. 32-33.

Обмен опытом по решению проблем приобщения детей к чтению.

11. Мухина, Н. История с продолжением / Н. Мухина // Библиотека в школе. - 2010. - № 6. - С. 12-16.

Практика сотрудничества детского библиотекаря с учителем русского языка и литературы старших классов.

12. Пальгуева, Г. Библиотечный десант на улицах Нижнего / Г. Пальгуева // Библиотечное дело. - 2009. - № 20. - С. 23-24.

О том, как вернуть ребёнку вкус к чтению.

13. Пальгуева, Г. Трёхмерный мир библиотеки / Г. Пальгуева // Библиотечное дело. - 2009. - № 2. - С. 39-44

Некоторые закономерности использования игры как способа системного привлечения к чтению детей и родителей. Как создать игровую, организовать «играющую» выставку и вообще, легко ли быть «играющим» библиотекарем?

14. Соловьева, Е.А. Развитие интереса к книге и чтению через творческую реализацию личности ребенка / Е. А. Соловьева // Школьная библиотека. - 2010. - № 1. – С. 65-74.

Опыт сотрудничества детских и школьных библиотек.

15. Соколова, И. Ю. Диван нашей мечты / И. Ю. Соколова // Библиотека в школе. - 2010. - № 18. - С. 17-18.

Сотрудники детской библиотеки решили поговорить со своими читателями о хорошем чтении через книжную выставку, которую назвали «Лекарство о кризисе детского чтения».

16. Тихомирова, И. И. Соблазнять чтением хороших книг / И. И. Тихомирова // Школьная библиотека. - 2010. - № 5. - С. 15-20.

Настало время говорить не о статусе чтения вообще, а о статусе чтения хороших книг, развивающих духовный мир человека.

17. Ткаченко, Л., Косарева, Т. Зорко одно лишь сердце / Л. Ткаченко, Т. Косарева // Библиотека. - 2009. - № 11. – С. 33-34.

Обсуждение литературного произведения, как одна из форм душевного общения с читателями.

18. Федингина, О. Неделя чтения длиною в два месяца / О. Федингина // Библиотека в школе. - 2010. - № 11. - С. 30-31.

Проблема сохранения культуры чтения, восстановления читательской активности.

19. Чельшева, А. Без риска нет успеха, или эксперименты по – нижегородски / А. Чельшева // Библиотечное дело. - 2009. - № 20. - С. 20-23.

Как сделать книжную выставку яркой, неожиданной и завораживающей.

20. Шамсутдинова, Д. Н. Самолёты, автомобили, футбол... в библиотеке / Д. Н. Шамсутдинова // Библиотека в школе. - 2010. - № 21. - С. 36-37.

О создании особого «детского мира» безусловно, информативного и познавательного, но обязательно приятного и интересного.

21. Шноль, С. А здесь прикольно... / С. Шноль // Библиотечное дело. - 2009. - № 12. - С. 32.

Как могут библиотекари и библиотека помочь выиграть книгам в конкурентной борьбе за детскую любовь у таких соперников, как мобильные и компьютерные игры и интернет.

СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ.

1. Аромшталь, М. Три вариации на тему детского чтения / М. Аромшталь // Библиотека в школе. - 2010. - № 1. - С. 16-20.

Проблемы семейного чтения или как ребёнка научить не только читать, но и полюбить чтение.

2. Дилек, В. Современные родители – волонтеры книжной культуры / В. Дилек // Библиотечное дело. - 2009. - № 3. - С. 49-52.

Опыт работы с детьми и их родителями.

3. Нечаева, А. Ты + Я = одна семья / А. Нечаева // Библиотека в школе. - 2010. - № 10. - С. 41-43.

Семейный праздник в начальной школе.

4. Смольговская, М. Где учат любить? / М. Смольговская // Библиотека в школе. - 2010. - № 10. - С. 15-16.

Нужно ли воспитывать в детях толерантность, или ребёнок толерантен по самой своей природе?

5. Шакирова, З. Читаем вместе / З. Шакирова // Библиотечное дело. - 2009. - № 10. - С. 35-37.

Опыт семейного чтения.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.

1. Бойко, Т. Во власти зелёного змия / Т. Бойко // Библиотека. - 2009. - № 11. – С. 78-79.

Пропаганда здорового образа жизни.

2. Черкашина, Л. Сигнал опасности / Л. Черкашина // Библиотека. - 2009. - № 8. – С. 67-70.

Сценарий на тему борьбы с наркоманией.

3. Яковлева, И. Приглашаем к «Свободному разговору» / И. Яковлева // Библиотека. - 2009. - № 6. – С. 84-87.

Формы индивидуальной и массовой работы с молодёжью по формированию здорового образа жизни.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ.

1. Андреева, М. Двадцать вопросов про ту войну / М. Андреева // Библиотека в школе. - 2010. - № 9. - С. 14.

Вопросы викторины и анкеты посвящённые Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

2. Белых, Л. Ю. Освенцим. Конвейер смерти / Л. Ю. Белых // Школьная библиотека. - 2010. - № 3-4. - С. 125-130.

Посвящается 65летию освобождения Красной Армией узников лагеря смерти Освенцим. Внеклассное занятие для детей 13 -16 лет.

3. Вдовина, Т. Во имя будущего / Т. Вдовина // Библиотека. - 2010. - № 3. – С. 29-34.

Роль библиотек в трудовом подвиге народа в годы Великой Отечественной войны.

4. Вельгоша, В. М. Смелого пуля боится / В. М. Вельгоша // Школьная библиотека. - 2010. - № 3-4. - С. 131-133.

Материалы читательской конференции по книге К.М. Симонова «Третий адъютант».

5. Гусева, В. Отмороженные пальцы ноют по весне... / В. Гусева // Библиотека в школе. - 2010. - № 7. - С. 30-34.

Библиотечный урок по рассказу К. Воробьева «Немец в валенках» - подтверждение литературного вымысла правдой жизни.

6. Гусева, В. «... Я ничего не забыл» / В. Гусева // Библиотека в школе. - 2010. - № 5. - С. 37-41.

Библиотечный урок по стихотворению Н. Рубцова «Тихая моя родина...».

7. Кузьмина, В. Главу Изумрудного города выбрали по-честному / В. Кузьмина // Библиотека в школе. - 2010. - № 10. - С. 8-11.

Занимательно-игровая форма знакомства детей с основными принципами проведения выборов и возможности поучаствовать в выборах президента... своего класса.

8. Кучерявенко, Е. Поклонимся великим тем годам / Е. Кучерявенко // Библиотека. - 2010. - № 1. – С. 55-57.

К 65летию Победы советского народа против немецко – фашистских захватчиков. Сценарий.

9. Михалёва, Т. И. Человек в беде / Т. И. Михалёва // Школьная библиотека. - 2010. - № 3-4. - С. 142-150.

Проблемы преступности несовершеннолетних (истоки, причины, последствия) в современной художественной литературе.

10. Михалёва, Т. И. Человек в беде / Т. И. Михалёва // Школьная библиотека. - 2009. - № 4-5. - С. 64-72.

Проблемы преступности несовершеннолетних (истоки, причины, последствия) в современной художественной литературе.

11. Рудишина, Т. Расскажи мне о войне / Т. Рудишина // Библиотека в школе. - 2010. - № 7. - С. 18-20.

Тема Великой Отечественной войны в работе детских библиотек Москвы. Анализ планов к 65летию Победы.

12. Чичулина, Н. Розвальни, дровни, ватрушки... / Н. Чичулина // Библиотека в школе. - 2010. - № 17. - С. 25-31.

Литературно – познавательный час для учащихся 1–5 классов, посвящённый истории санок.

13. Шапошников, А. Е. Этого нельзя забыть / А. Е. Шапошников // Мир библиографии. - 2009. - № 3. - С. 41-48.

Воспоминания о пережитом и увиденном в годы войны.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

1. Колоскова, Н. У курочки - цыплёнок, у мамочки – ребёнок / Н. Колоскова // Библиотека в школе. - 2010. - № 14. - С. 36-40.

Экологические игры для детей с ограниченными возможностями.

2. Колоскова, Н. Цвет календаря - зелёный / Н. Колоскова // Библиотека в школе. - 2010. - № 14. - С. 28-33.

Экологический календарь.

3. Колоскова, Н. Чибис - птица 2010 года / Н. Колоскова // Библиотека в школе. - 2010. - № 9. - С. 34-37.

Информация и рекомендация форм мероприятий для детей разного возраста.

4. Колоскова, Н. Экология в играх / Н. Колоскова // Библиотека в школе. - 2010. - № 14. - С. 41-43.

Формы игровых занятий.

5. Кондратьева, О. Н. Сбережь наш общий дом / О. Н. Кондратьева // Мир библиографии. - 2009. - № 1. - С. 48-52.

Целевые программы и другие формы работы по экологическому воспитанию подрастающего поколения.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.

1. Орфинская, Л. Подумаем вместе, выберешь сам: из опыта профориентационной работы ДЮБ РК / Л. Орфинская // Библиотека в школе. - 2010. - № 10. - С. 29-32.

Опыт профориентационной работы со школьниками разного возраста.

2. Широкожукова, Н. И. Использование информационно-коммуникационных технологий по сопровождению предпрофильной

подготовки и профильного обучения учащихся // Школьная библиотека. - 2009. - № 9-10. - С. 115-126.

Из опыта работы школьной библиотеки.

БИБЛИОТЕЧНАЯ ПРОФЕССИЯ.

1. Гуша, Ю. Секреты успешного диалога / Ю. Гуша // Библиотечное дело. - 2009. - № 12. - С. 18-19.

Как избежать конфликтных ситуаций между библиотекарем и читателем?
Как обратить конфликт во благо?

2. Некрасова, Н. Коттина, Т. Декада молодых. Как мы открывали потенциал новичков / Н. Некрасова, Т. Коттина // Библиотека в школе. - 2010. - № 10. - С. 21-22.

Проблемы закрепления молодых в библиотеке, возможность их самореализации в профессии.

3. Смельчакова, К. А. Найди свою книгу / К. А. Смельчакова // Библиотека в школе. - 2010. - № 18. - С. 10 -14.

О районном конкурсе школьных библиотекарей.

4. Трушина, И. Зачем нам нужен кодекс этики? / И. Трушина // Библиотечное дело. - 2009. - № 22. - С. 28-32.

О необходимости кодекса профессиональной этики для успешной деятельности библиотечной ассоциации.

5. Четыркина, И. Самая обаятельная и привлекательная / И. Четыркина // Библиотечное дело. - 2009. - № 12. - С. 37-39.

Создание имиджа библиотеки и библиотекарей поможет привлечь пользователей, создать климат для инвестиций, обеспечить приток в профессию способной молодёжи.

КЛУБЫ И ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ.

1. Кадырова, Г. Шагаем по ступеням / Г. Кадырова // Библиотечное дело. - 2009. - № 18. - С. 17-18.

Опыт работы по организации чтения и досуга читателей путём создания клубов и объединений по интересам.

3. Курицына, Г. Учись качать права... / Г. Курицына // Библиотека в школе. - 2010. - № 10. - С. 13-14.

На занятиях клуба «Учись качать права» призывают молодых людей не «качать», а учиться, грамотно, отстаивать свои права.

2. Латышева, Н. При слабом ветре от ветвей не отрывайся... / Н. Латышева // Библиотечное дело. - 2009. - № 23. - С. 43-44.

Опыт работы по организации и деятельности клуба любителей русской поэзии и музыки.

4. Мещерякова, И. «Карусель» в Надвоицах / И. Мещерякова // Библиотека в школе. - 2010. - № 10. - С. 36-37.

Опыт организации и проведения литературно-театрального фестиваля театров и школьных театральных объединений.

ОТДЕЛЫ ПРИ БИБЛИОТЕКАХ.

1. Жданов, И. Шок – это по-нашему! / И. Жданов // Библиотека в школе. - 2010. - № 10. - С. 38-40.

О проекте «Библиотека – рэп и рок-культура: возможно ли сотрудничество?». Поиск новых форм работы с молодёжью.

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА.

1. Авдони́на, Н. А., Масловская, Н. С. Уточняющая справка – лидер в работе / Н. А. Авдони́на, Н. С. Масловская // Мир библиографии. - 2009. - № 2. - С. 9-11.

Дифференцированный подход к выполнению справок.

2. Авдони́на, Н. А., Масловская, Н. С. ФВС: всё о фонде выполненных справок / Н. А. Авдони́на, Н. С. Масловская // Мир библиографии. - 2009. - № 1. - С. 29-31.

Опыт работы по сохранности и рационального использования уникальных фондов.

3. Бузук, С., Быстрова Т. Почему муха жужжит? / С. Бузук, Т. Быстрова // Библиотека в школе. - 2010. - № 7. - С. 14-17.

Опыт использования в справочно-библиографической работе информационных листков.

4. Ганзикова, Г. С. Инновации: образ действия / Г. С. Ганзикова // Мир библиографии. - 2010. - № 1. - С. 9-12.

Информация о новых игровых библиографических изданиях для детей.

5. Ганзикова, Г. С. Интернет-ресурсы о художниках-иллюстраторах детских книг / Г. С. Ганзикова // Мир библиографии. - 2009. - № 6. - С. 36-42.

Информация о творчестве детских художников-иллюстраторов.

6. Ганзикова, Г. С. От простого к сложному / Г. С. Ганзикова // Мир библиографии. - 2010. - № 3. - С. 9-14.

Проблемы аннотирования литературы, адресованной детям.

7. Жесткова С. Л. Массовое информирование читателей: инновации и традиции / С. Л. Жесткова // Библиография. - 2009. - № 5. - С. 54-56.

Опыт использования традиционных форм работы по информированию населения на примере Центральной библиотеки им. А. Ахматовой (Московская область). При разумном сочетании инноваций и традиций достигается наибольший эффект в работе любой библиотеки.

8. Зинатулина, Н. Ш. От портфолио – к виртуальной экскурсии / Н. Ш. Зинатулина // Мир библиографии. - 2009. - № 6. - С. 19-21.

О работе над созданием портфолио, отражающего основные направления деятельности и перспективы развития отдела.

9. Кисилёва, Т. В., Савиновская Е. В. «Чудо-дерево», или как мы привлекаем детей к чтению / Т. В. Кисилёва, Е. В. Савиновская // Мир библиографии. - 2009. - № 4. - С. 21-23.

Речь идёт о привлечении дошкольников и младших школьников к чтению и книге с помощью библиографических пособий-игрушек.

10. Левин, Г. Л. Библиографические ресурсы библиотеки / Г. Л. Левин // Библиография. - 2010. - № 5. - С. 16-27.

В статье рассматриваются термины «библиографический ресурс», «библиографические ресурсы», «библиографическая продукция». Раскрываются особенности библиографических ресурсов, создаваемых в библиотеках, разнообразие их форм, типов и видов. Теоретические положения иллюстрируются примерами из практики создания библиографической продукции в Российской Государственной библиотеке.

11. Лунгу, Г. Р. Как вести себя в библиотеке? / Г. Р. Лунгу // Библиотека в школе. - 2010. - № 20. - С. 14-15.

Стихи «Как не надо вести себя в библиотеке» написанные в манере Г. Остера найдут своё место в проведении библиотечных уроков.

12. Нещерет, М. Ю. Виды ответов на запросы пользователей: учёт в справочно-библиографическом обслуживании / М. Ю. Нещерет // Библиография. - 2009. - № 4. - С. 47-54.

Цель данной статьи – представить общую классификацию и характеристику видов ответов, подлежащих учёту в СБО на основе обобщения опыта Российской Государственной библиотеки.

13. Нищерет, М. Ю. История Франчески и Паоло / М. Ю. Нищерет // Мир библиографии. - 2009. - № 3. - С. 58-63.

Материалы исследования, посвящённые библиографии истории любви Франчески и Паоло.

14. Онуфриенко, Г. Ф. Ах, мой милый Андерсен, Андерсен / Г. Ф. Онуфриенко // Мир библиографии. - 2009. - № 6. - С. 45-53.

Увлекательный рассказ о гениальном сыне маленькой живописной страны мельниц и черепичных крыш.

15. Онуфриенко, Г. Ф. Писательская лотерея или 105 Лауреатов Нобеля // Мир библиографии. - 2009. - № 3. - С. 49-57.

Рассказывает об истории учреждения главной литературной награды мира.

16. Сбитнева, Г. А. «Здравствуйте, Или День приветствий» / Г. А. Сбитнева // Школьная библиотека. - 2010. - № 1. - С. 50-54.

Сценарий библиотечного урока в форме познавательно-игровой программы.

17. Солнцева, Ю. Н. Судеб морских таинственная вязь / Ю. Н. Солнцева // Мир библиографии. - 2009. - № 5. - С. 62-65.

Рекомендательный список художественной литературы, посвящённый теме моря, морских приключений.

18. Филонов, М. М. Между роскошью и нищетой / М. М. Филонов // Мир библиографии. - 2010. - № 2. - С. 66-74.

Автор этого сочинения рассказывает о любопытных деталях из жизни знаменитостей.

19. Харламова, Н. Б. Оптимизация информационного обслуживания пользователей / Н. Б. Харламова // Кітапхана елемі. Мир библиотеки. - 2009. - № 2. - С. 8-10.

Повышение эффективности справочно-библиографического обслуживания пользователей путём создания Центра заказов.

БИБЛИОГРАФИЯ БИБЛИОГРАФИИ.

1. Кухтина, А. В. В продолжение дискуссии... / А. В. Кухтина // Мир библиографии. - 2009. - № 5. - С. 2-7.

О роли библиографии библиографии в современной электронно-информационной среде.

2. Лисовская, Л. В. Кино как повод для знакомства / Л. В. Лисовская // Мир библиографии. - 2010. - № 4. - С. 17-31.

Биобиблиографический справочник «Смоляне в кино, кино в Смоленске».

ИЗУЧЕНИЕ ЧИТАТЕЛЕЙ.

1. Горшкова, И. Б. Кем был классик? / И. Б. Горшкова // Библиотека в школе. - 2010. - № 18. - С. 32-38.

Занимательная игра для старшеклассников, требующая умения думать и мобилизовать свой опыт и интеллектуальный потенциал.

2. Петтер, Г. Магический куб / Г. Петтер // Библиотека в школе. - 2010. - № 5. - С. 32-36.

О влиянии содержания сюжетных (повествовательных) книг на психологическое развитие ребёнка.

3. Тихомирова, И. И. Видеть невидимое / И. И. Тихомирова // Школьная библиотека. - 2010. - № 6-7. - С. 155-159.

О воображении и творчестве в детском возрасте.

4. Тихомирова, И. И. Мастер-класс «Творческое чтение» / И. И. Тихомирова // Школьная библиотека. - 2010. - № 3-4. - С. 122-124.

Через творческое чтение воспитание души ребёнка, способной реагировать на слово писателя, а значит, задумываться о жизни и о себе.

5. Хохлова, Ж. Город в темноте / Ж. Хохлова // Библиотека в школе. - 2010. - № 11. - С. 18-20.

Воспитание в детях толерантного отношения к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья.

6. Эркаева, Г. Записки библиотекаря / Г. Эркаева // Библиотека в школе. - 2010. - № 9. - С. 32-33.

Опыт изучения читателей.

РАБОТА С ЮНОШЕСТВОМ.

1. Бекбалакова, Г. Великой победе посвящается / Г. Бекбалакова // Кітапхана. - 2010. - № 2-3. - С. 48-50.

Опыт работы по привлечению к чтению юношества.

2. Бельтюкова, Н. Библиококтейль «Молодёжный» / Н. Бельтюкова // Библиотека. - 2009. - № 9. - С. 74-78.

Сценарий праздника чтения.

3. Дорофеева, О. Молодёжь выбирает классику? / О. Дорофеева // Библиотека. - 2010. - № 1. - С. 22-26.

Итоги анкетирования по проблемам чтения молодёжи.

4. Забелышинская, С. И. Чтение классики на фоне юбилеев, или Маленькие открытия больших писателей / С. И. Забелышинская // Библиография. - 2009. - № 3. - С. 46-49.

Опыт работы по продвижению классического литературного наследия с использованием традиционных форм работы с читателями.

5. Иванова, А. Классные классики, или Читай с удовольствием / А. Иванова // Библиотечное дело. - 2009. - № 2. - С. 27-28.

Статья о том, как можно осилить школьную программу по литературе, используя увлекательную игру, с целью пробуждения интереса к чтению классической литературы.

6. Лухтенкова, К. Место под солнцем, или Как выжить в конкурентной борьбе? / К. Лухтенкова // Библиотечное дело. - 2009. - № 3. - С. 35-37.

Несколько мыслей о том, как привлечь, а не отпугнуть читателя.

7. Пономарёва, Т. Галактика молодёжи / Т. Пономарёва // Библиотека. - 2009. - № 12. - С. 51-55.

Материалы ежегодной республиканской акции – Неделя молодёжной книги.

8. Ялышева, В. Читать или не читать / В. Ялышева // Библиотечное дело. - 2009. - № 11. - С. 17-19.

Результаты дискуссии в режиме реального времени подтвердили необходимость существования в библиотеке центра общения молодёжи и возможность его реализации на достойном уровне.

НЕФОРМАЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ.

1. Сидорова, Н. Внимание к молодёжным сообществам / Н. Сидорова // Библиотека. - 2009. - № 9. - С. 78-79.

Информация о неформальных объединениях.

*Составитель: Молдагалиева Д. А.
Компьютерный набор: Молдагалиева Д. А.
Редактор: Жуламанова К.М.
Ответственный за выпуск: Теплякова Н.М.*