



**Ы. Алтынсарин атындағы облыстық балалар мен
жасөспірімдер кітапханасы
Костанайская библиотека для детей и юношества
имени И.Алтынсарина**

*Ғылыми-әдістемелік бөлім
Научно-методический отдел*

Кітап Шұғыласы

**балалар кітабы апталығының
нақыштары**

**цветная неделя детской книги
Книжная акварель**

Костанай, 2012

Уважаемые коллеги!

Вы держите в руках творение всего коллектива ОДЮБ им. И. Алтынсарина, мы всегда стараемся подойти к празднованию Недели детской книги нетрадиционно. Ежегодно она проходит в стенах библиотеки, имея «единую тропу», с переходящими изо дня в день главными героями. Вот и Неделя 2012 года не стала исключением.

Целью мы всегда ставим себе популяризацию художественной литературы, более полное раскрытие нашего фонда, обращаем внимание на незаслуженно забытые (на наш взгляд) книги, выбираем определенный принцип подбора литературы — в 2012 году этим «принципом» стали ЦВЕТНЫЕ КНИГИ, то есть сказки, рассказы, повести, загадки, пословицы и поговорки, так или иначе затрагивающие в своих названиях и содержании какой-либо цвет!

Приглашаем и вас на такое необычное и цветное действо!!!

Уважаемые читатели!
Областная библиотека для детей
и юношества
им. И. Алтынсарина
ждёт вас по адресу: ул. Касымканова, 74
Телефоны: 54-27-44, 54-11-61
ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!
Наш электронный адрес:
albiblio@yandex.ru
Сайт: www.allib.org

Составитель: Алексеева О. А.

Редактор: К. М. Жуламанова, Е. А. Астафьева, С. М. Байгенжина

ДЕНЬ 1 - Цветик-Семицветик

Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, сундучок, шары, цветочек «Цветик семицветик», игрушки.

До начала мероприятия звучит музыка. (На экране слайд «Книжная акварель»)

Вед :Если б все на свете было
Одинакового цвета,
Вас бы это рассердило
Или радовало это?
Кто решился бы отныне,
Приходя домой усталым,
На зеленой спать перине (*Выходит читатель, в руках зеленый шар и книга*)
Под зелёным одеялом?
И зеленою водою
На рассвете умываться,
И зеленым-презеленым
Полотенцем утираться?
Любоваться, как над вами,
Зеленея, птицы реют,
Над зелеными домами
Ярко солнце зеленеет?
Видеть мир привыкли люди
Ақ-белым, сары-жёлтым, көк-синим, қызыл-красным....
Пусть же все вокруг нас будет
Удивительным и разным! (*Выходят дети с шарами приклеенными к книгам*)

(*Е. Руженцев «Сказка про краски»*)

Слайд: Книжная акварель.

Вед: Сәлеметсіздер ме,құрметті қонақтар және қымбатты біздің оқырмандар! Жыл сайын өтетін дәстүрге айналған балалар мен жасөспірімдер кітабының апталық мерекесіне хош келдіңіздер!

Қуан кітап,қуанатын күн бүгін,
Серпіп таста мұңды жүрек түндігін.
Кел,оқырман,тойын тойла кітаптың,
Шаттантын мерекелі күн бүгін.

Вед: Здравствуйте, уважаемые гости! Здравствуйте, дорогие наши читатели! Мы рады приветствовать Вас на ежегодном празднике Неделе детской и юношеской книги.

Наша книжкаина неделя

Пролетит по всей стране,
Как предвестие апреля,
Как приветствие весне.
Не словами, а на деле,
Мы докажем, что ведет
Наша книжкина Неделя
За собою книжный год.

Вед: Слово для приветствия предоставляется директору нашей библиотеки Тепляковой Н.М.

Музыкальный номер.

Демонстрация отрывка из мультфильма «Цветик-семицветик».

Появление девочки Жени (главной героини мультфильма) с цветком в руках и баранками.

ЖЕНЯ: Ой, а куда это я попала?

Вед: А ты присмотришься вокруг!

ЖЕНЯ: Книжная выставка, книжки, ребята, как здесь здорово, как красиво! А, я догадалась, это, конечно же, библиотека, и я, наверное, попала на праздник! Только вот на какой?

Вед: Действительно, у нас сегодня праздник, а какой, тебе подскажут наши читатели. Подскажем, ребята!

(Обращение в зал)

ЖЕНЯ: Я всегда такая рассеянная, опять забыла представиться.

Вед: А мы сейчас у ребят спросим, они может и так тебя узнали.

(обращение в зал) Ребята, а вы узнали нашу гостью? Как ее зовут, из какой она сказки?

(дети отвечают)

ЖЕНЯ: Ах, я так люблю праздники! Можно мне у вас погостить? Мне так здесь нравится, и цветочек у меня такой же разноцветный, как ваши книжки.

Вед: Да, Женя, ты права, книжки у нас действительно имеют разные цветные названия, поэтому Неделю детской книги мы решили посвятить «Книжной Акварели», а так как акварель разноцветная, то сегодняшней наш день целая книжная сказочная радуга.

Вед: Сегодня у нас в гостях сотрудник библиотеки ЧелГУ Олексюк Алексей Васильевич, поэт, который с удовольствием прочитает свои стихи.

Вот умора, вот умора!

День рожденья Мухомора!

Прилетели к нему мухи -

Цокотухи, гоготухи:

Демонстрируют наряд,

Пляшут, шутят и острят.

Только сам хозяин хмур –

Мрачный, нудный самодур.

Танцевальный номер.

Вед: А сейчас Музыкальное Ассорти, Слушайте внимательно, нужно будет

Вот встаёт он. Гаснет смех.

Речь на пятьдесят минут

В сон вгоняет разом всех -

Мухи от зевоты мрут.

И с тех пор мушиный рой

К Мухоморам – ни ногой!

угадать из какой сказки эта песенка. (*«Песенка друзей» - «Бременские музыканты», «Буратино» - «Золотой ключик», «Песня Красной Шапочки», «Песня Винни-Пуха», «Песня Кота Леопольда»*).

Вед: Ребята, а вы компот пить любите? Сейчас я вас «компотом» из сказок угощать буду.

Сказочный компот.

Жила-была коза с козлятами. Уходила коза в лес есть траву шелковую, пить воду студеную. Воротится коза, постучится в дверь, и просит старик: «Испеки, старуха, колобок». Отвечает ему золотая рыбка: «Не садись на пенек, не ешь пирожок, неси бабушке, неси дедушке». Испекла баба колобок, а он снес яичко, да не простое, а золотое. А Баба-Яга баню вытопила и пошла за девочкой. Как закричит она гусям: «Кто ложился на мою большую кровать?». А дед посадил репку, выросла она большая-пребольшая. Стал дед репку тянуть. Тянет-потянет... и вытянул... Жар-Птицу за хвост, а она как закричит:

Несет меня лиса, за темные леса

За быстрые реки, за высокие горы...

Кот и дрозд, спасите меня!

А теперь, скажите мне, какие сказки вы из этого компота выловили? (*«Волк и семеро козлят», «Колобок», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Маша и медведь», «Гуси-лебеди», «Курочка Ряба», «Три медведя», «Репка», «Жар-Птица», «Петушок — золотой гребешок», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*).

ЖЕНЯ: Какие умные у вас читатели, на все вопросы отвечают, а сумеют ли они показать нам сейчас сказку.

Вед: Действительно Женечка, у нас очень хорошие читатели, которые не только любят читать, но и могут перевоплощаться в героев сказок.

Вед: А какую сказку ты бы хотела увидеть?

ЖЕНЯ: Сказку,.. сказку про репку, но не старую, а на новый лад.

Вед: Ну что ж, будет тебе Женя сказка на новый лад. Ребята давайте вспомним героев этой сказки. (*Дед, Баба, Внучка, Жучка, Кошка, Мышка*). И так, нам нужно 6 человек. (*Пока дети готовятся проводится игра с залом*).

ИГРА «Поход в театр».

Вед: - А не отправится ли нам на представление?

Дети отвечают громко и дружно: «Да, да, да!»

Вед: Тогда вперед... (*ребята повторяют за ведущим движение: топают ногами, сидя на своих местах*).

Вед: Открываем двери в зал... (*разводят руки в стороны и произносят: «Скрип».*)

Вед: - Садимся на свои места... (*приподнимаются и садятся*).

Вед: Улыбнись соседу с права... (*поворачиваются в право, улыбаются*).

Вед: Подмигни соседу с лева... (*поворачиваются в лево, подмигивают*).

Вед: Смотрим в зал во все глаза... (*изображают бинокль, смотрят в него*).

Вед: Мы артистов наших любим... (*посылаем воздушный поцелуй*)

Вед: Громко хлопать мы им будем... *(хлопают в ладоши)*.

ЖЕНЯ: Артисты наши уже готовы, встречаем!

«РЕПКА». *(Слайд «Репка»)*.

Вед: Выросла у деда репка. Какая? Правильно большая-пребольшая. Стал Дед репку из земли тащить. Не смог Дед сам репку вытянуть, позвал Бабку:

Бабка: «Ой, некогда мне, я сериал смотрю»

Вед: Позвал Дед Внучку.

Внучка: «Нет, нет я сейчас в библиотеку бегу»

Вед: Позвал Дед Жучку.

Жучка: «Не видишь, занята я, кость грызу»

Вед: Позвал Дед Кошку.

Кошка: «Мяу-у. Я на солнышке греюсь»

Вед: Позвал Дед Мышку, а она хоть и маленькая, но всегда готова помочь. Долго они тянули и наконец, вытянули. Пришла зима, прибежали Бабка, Внучка, Жучка да Кошка с ложками кашу из репки кушать, а Дед репку отдал Мышке, потому что кто не работает, тот и не ест. Вот и сказочке конец!

Вед: Ну что Женя, понравились тебе наши юные артисты?

ЖЕНЯ: Очень, ребята такие молодцы!

Муз номер.

На экране слайд. Сундучок с сокровищами.

ЖЕНЯ: Ой, совсем забыла, я когда к вам летела по дороге мне сундучок попался, он наверно волшебный, давайте мы в него заглянем. *(открывает осторожно сундучок, заглядывает с любопытством)*. Какие-то вещи... Как они сюда попали?

Вед: Давайте попросим помощи у ребят. Женя из сундучка будет доставать предметы, а вы угадайте из какой они сказки, и какому сказочному герою принадлежат.

1. Зеркало - «Сказка о мертвой царевне».

2. Шуба -Тон. Бұл сиқырлы сандыққа сыймаған қандай тон екен? Ол тесік, жыртық, суықта тондырмайды, жел өткізбейтін-тон. Ол аты әйгілі, айлакер «Алдар Көсенің сиқырлы тоны». «Чудесная шуба Алдара Косе».

3. Клубок - *(Показывает дорогу многим героям)*.

4. Хрустальная туфелька - «Золушка».

5. Горошина «Принцесса на горошине».

6. Конфеты Баян-Сулу. Ә, білем, бұл кәмпітті неге салғаның, өйткені біздің қаламызда бұл атаумен аталатын кәмпіттер фабрикасы бар-ал бірақ бұл кәмпіт сиқырлы сандықта жәй жүрген жоқ қой, яғни бұл тәтті кәмпіттің атауымен аталатын қазақтың танымал эпосы бар. Ол қандай эпос? Жарайсындар, дұрыс «Баян-Сулу және Қозы-Корпеш».

7. Игла - «Царевна - Лягушка».

Вед: Молодцы ребята, помогли нам сказочные вещи разобрать.

Муз. номер.

Обзор выставки

Вед: Ребята, вы сами убедились, что далеко не все сказки вы знаете и по этому прошу обратить внимание на нашу выставку «Цветные сказки», здесь вы видите знакомые и незнакомые вам произведения. (*Красная Шапочка, Серая шейка, Серебряное копытце, Цветик-семицветик, Золотой ключик, В. Бианки «Оранжевое горлышко», Юдин «Зеленый поросенок», Шаповалов «Желтая грудка», А. Погорельский «Черная курица, или Подземные дети» и так далее*), книги с которыми вы можете взять на абонементе сразу после нашего мероприятия.

ЖЕНЯ: Ребята, а вы не забыли, что у меня в руках волшебный цветок? Хотите узнать какого цвета будет завтрашний день, тогда угадайте загадку.

Этот цвет, прощанья с летом,

Окрашены в него стога.

Осень сыплет этим цветом

На леса и на луга.....(*Желтый*).

Вед: Ну, что-ж, ребята, мы прощаемся с вами только до завтра. Ведь следующая страница находится в желтой или золотой книжной стране .

ЖЕНЯ: Лети, лети, лепесток

через запад на восток

через север, через юг,

возвращайся, сделав круг.

Завтра встретимся все вместе,

В тот же час на этом месте.

(*Подсчет жетонов*)

Список использованной литературы:

1. Адищева, Е. Неделя детской книги: Примерная программа проведения «Недели детской книги» / Е. Адищева // Педсовет, 2010. - № 10. - С.2-4.
2. Алексеева, Л. Праздник Недели детской книги: сценарии / Л. Алексеева // Воспитание школьников. - 2004. - № 2. - С. 41-46.
3. Владимирова, Л. Разноцветные желания: сценарий утренника для детей 5-8 лет / Л. Владимирова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2004. - № 8. - С. 7-11.
4. Дерягина, Т. Книжкин праздник: сценарий мероприятия / Т. Дерягина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2007. - № 1. - С.31-34.
5. Заверткина, О. Книжкины именины: лит.праздник / О. Заверткина // Читаем, учимся, играем. - 2008. - № 11. - С.94-96.
6. Лизина, О. Разноцветные страницы / О. Лизина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2011. - № 3. - С.3-9.
7. Томилина, Н. Разноцветные страницы / Н. Томилина // Веселые картинки. - 2004. - № 11. С. 10-11.
8. Шабалина, Л. Разноцветные камешки или путешествие за бесценным кладом / Л. Шабалина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2010. - № 1. - С.8-9.

«Разноцветные страницы»: Список книг, представленных на выставке

1. Аким Я. Учитель Так-Так и его разноцветная школа: повесть-сказка / Я. Аким.- М.: Стрекоза, 1999. - 95 с.
2. Аким Я. Разноцветные дома: стихи / Я. Аким. - М.: Дет.лит., 1989. - 157 с.
3. Дриз О. Разноцветный мальчик: стихи / О.Дриз. - М.: Малыш, 1989. - 16 с.
4. Дриз О. Семицветная страна: стихи и сказки / О. Дриз. - М.: Дет.лит., 1975. - 255 с.
5. Катаев В. Цветик-семицветик: сказка / В. Катаев. - М.: Стрекоз-Пресс, 2004. - 63 с.
6. Маршак С. Разноцветная книга: стихи / С. Маршак. - М.: Малыш, 1972. - 14 с.
7. Могилевская С. Семь разноцветных сказок: сказки / С. Могилевская. - М.: Дет.лит., 1981.
8. Сахарнов С. Разноцветное море: рассказы и сказки / С. Сахарнов. - М., 1982.
9. Сладков Н. Разноцветная земля: география для малышей / Н. Сладков. - Н. Сладков. - Л.: Дет.лит., 1971. - 15 с.
10. Успенский Э. Разноцветная семейка: стихи / Э. Успенский. - М.: Дет.лит., 1991. - 159 с.
11. Цыферов Г. Разноцветный жираф: сказки / Г. Цыферов. - М.: Оникс 21 век, 2002. - 64 с.
12. Крапивин В. Голубятня на жёлтой поляне: роман-трилогия / В. Крапивин — М.: Дет.лит., 1988. - 448 с.
13. Бианки В. Синичкин календарь / В. Бианки. - М.: Стрекоза, 1998. - 120 с.
14. Костылев В. Красные, голубые, зеленые: рассказы / В. Костылев. - Мурманск: Мурманское кн.изд-во, 1977. - 36 с.
15. Додж М. Серебряные коньки: повесть / М. Додж. - М.: Астрель: Аст, 2001. - 320 с.
16. Волков А. Волшебник Изумрудного города: сказочная повесть / А. Волков. - М.: Стрекоза-Пресс, 2004. - 223 с.

***Составитель: Мензелинцева Е. П., Видершпан А. Л. - библиотекари
Отдела обслуживания дошкольников и учащихся 0-6 классов***

ДЕНЬ 2 - «Приключение желтого чемоданчика»

(Сказка – инсценировка)

Возраст аудитории: 2-5 классы

Участники: ведущий, герои книги С. Прокофьевой «Приключения желтого чемоданчика» - Тома, Петя, Детский доктор, героиня из книги М. Лобату «Орден желтого дятла» - Лусия, по кличке Носишка, Арахна – колдунья из книги А.Волкова «Желтый туман».

Оформление и реквизит: книжная выставка, презентация, музыкальное сопровождение; желтый чемоданчик, Волшебная книга, макеты солнца, с лучами – конфетами.

Оборудование: ноутбук, проектор.

Звучит песня «Солнечные зайчики» из мультфильма «Маша и Медведь».

На экране слайд 1, слайд 2.

видеоролик – «Желтый цвет в природе».

На сцену выходят Петя и Тома.

Мальчик Петя

Жёлтый — самый яркий цвет!

Словно солнце, первоцвет,

Ярко-жёлтая кувшинка,

И в ромашке — серединка

А у курочки-наседки,

Будто одуванчик, детки.

Девочка Тома

Жёлтый - месяц в небосводе

И подсолнух в огороде.

В поле жёлтая пшеница

Золотисто колосится,

С жёлтой грудкой в зиму птичка

Нарисуетя синичка.

Дети уходят за сцену, выходит ведущий.

Ведущий. А что вы знаете о жёлтом цвете? Жёлтый цвет - это цвет радости и хорошего настроения. Когда мы с вами смотрим на солнце, то какой видим цвет? Конечно, жёлтый! Поэтому нам кажется, что все жёлтое нас согревает, как солнышко. Иногда, мы говорим не жёлтый цвет, а золотой. Это равнозначные слова.

Оказывается, жёлтый цвет дарует людям, не только радость, но и мудрость, силу и красоту. А солнце дарует нам, живущим на Земле – жизнь!

Слайд 4

Ведущий удаляется. В зале гаснет свет, слайд 5, звучит музыка из мультипликационного фильма «Рапунцель: запутанная история». На сцену выбегает Арахна, злая колдунья из сказки А. Волкова «Жёлтый туман» с жёлтым чемоданчиком в руках.

Арахна: Наконец-то, я завладела волшебным жёлтым чемоданчиком! Теперь я, Арахна буду распоряжаться жизнью на Земле так, как я хочу! Пусть Чародей в белом халате попробует сразиться со мной!

За сценой слышится голос доктора:

Детский Доктор: О, горе мне! О, горе! Что же я наделал!

Арахна скрывается через боковую дверь с чемоданчиком.

Вспыхивает свет и на сцене появляется растерянный Детский Доктор («Чародей в белом халате»). Он бьёт себя по голове, размахивает руками, продолжая сокрушаться:

Детский Доктор: Ну что же, что же мне теперь делать? Слайд 6.

В это время, на сцене появляются Петя, Тома (герои из книги С. Прокофьевой «Приключения желтого чемоданчика».

Мальчик Петя: Что случилось, Доктор? *(спрашивает Петя испуганным голосом).*

Детский Доктор: Милые ребята! Пропал мой жёлтый чемоданчик с драгоценными жёлтыми волшебными пилюлями, порошками и таблетками! Ох, ох, ох! Что же делать?

Девочка Тома *(грустным голосом):* Может просто купить другой жёлтый чемоданчик?

Детский Доктор: Я знаю, это проделки злой колдуньи Арахны! Вы не представляете, что произойдёт на Земле, если содержимое жёлтого чемоданчика уничтожит злая сила. Исчезнет жёлтый цвет, который приносит людям радость, смех, веселье, хорошее настроение и солнечный свет и вся Земля покроется мраком.

Девочка Тома: Ой, как страшно! Я, боюсь! Боюсь! *(плачет).*

Мальчик Петя: Что-то мне тоже не по себе...

На сцену выбегает Носишка.

Носишка: Тома и Петя перестаньте ныть и плакать! Доктор, я живу в домике Жёлтого Дятла. За всю свою короткую жизнь я прочитала много книг, может быть, поэтому меня называют Носишкой, что я очень-очень любопытна. Так вот, нам надо найти дорогу из жёлтых кирпичей, которая приведёт нас к волшебной книге.

Детский Доктор: Носишка! Какая ты умница! Нам, действительно, может помочь волшебная книга! В ней есть вопросы и если правильно на них ответить, то злые чары Арахны разрушатся и жёлтый чемоданчик окажется снова в наших руках!

В это время Носишка оглядывается по сторонам.

Мальчик Петя: Что-то мне страшновато идти по какой-то желтой дороге.

Девочка Тома: У меня, тоже, нет желания искать какую-то волшебную книгу.

Детский Доктор: Ребята! На вас уже действуют злые чары колдуньи!

Из-за кулис раздаётся голос Носишки

Носишка: Доктор, Тома, Петя! Сюда! Я, кажется, нашла дорогу из жёлтых кирпичей.

Детский Доктор: В путь, друзья! На поиски волшебной книги!

Удаляются со сцены

Ведущий: Ребята, давайте поддержим наших друзей, и споём вместе с ними весёлую оранжевую песню, ведь, как известно, оранжевый цвет – это просто оттенок жёлтого цвета.

Звучит «Оранжевая песня». слайд

На последнем припеве выходят, подтанцовывая, Детский Доктор, в руках у доктора волшебная книга.

Детский Доктор: Дорогие дети, помогите нам вернуть желтый чемоданчик. Нам надо ответить на вопросы и выполнить задания, но только правильные ответы будут разрушать злые чары колдуньи Арахны. Если мы справимся с заданиями, то желтый чемоданчик снова будет у нас в руках, а значит, будет жизнь на Земле, ведь мы спасем с вами желтый цвет!

Носишка: Ну, как ребята, согласны? *(ответ зрителей)*

Доктор открывает волшебную книгу и читает вопросы и задания. При каждом правильном ответе слышится звук лопнувшего шарика, это разрушаются чары колдуньи.

Вопросы волшебной книги:

1. В какой сказке и кто проглотил солнце? *(«Краденое солнце» К. Чуковский)*
2. Как называется домик, где живёт героиня Носишка *(«Домик Жёлтого дятла» Монтейру Лобату)*
3. У какого народа существует легенда о золотом человеке? *(у казахского)*
4. Что послужило парашутиками Знайке и другим коротышкам из Цветочного города? *(пушинки одуванчика)*

Носишка: Слышите, слышите, эти звуки, ребята? Значит, мы побеждаем! Осталось совсем немного!

Доктор продолжает задавать вопросы, а дети отвечают.

5. «Взял Простак золотого гуся и отправился в харчевню - решил переночевать. А у хозяина харчевни было три дочери, вот увидели они золотого гуся и решили вырвать у него по перышку себе на бусы повесить...» Кто является автором этой сказки и как она называется? *(«Золотой гусь», Братья Гримм).*

6. Чьи это слова: «...царствуй лёжа на боку»? *(Золотого петушка из «Сказки о золотом петушке» А. С. Пушкина).*

7. Назовите сказку, героиней которой является золотая рыбка? *(«Сказка о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина).*

8. Какая книга послужила для А. Толстого толчком к созданию «Золотого ключика»? *(«Пиноккио или похождения деревянной куклы» К. Коллоди.)*

9. Кому принадлежат слова: «Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку,

хвостик под лавочку...» («Лисичка со скалочкой»)

Детский доктор: Молодцы ребята! А знаете, что Арахна теряет свои чары, если у детей хорошее настроение? Давайте вместе его нарисуем? Для выполнения задания «Оранжевое настроение» нам нужны две команды по три человека. Прошу 6 человек на сцену. Ребята, ваша задача с помощью кистей и красок жёлтого и оранжевого цвета изобразить на листах бумаги отличное настроение.

Ведущий: А пока, наши художники рисуют хорошее настроение, мы проверим ваши знания о жёлтом цвете. Сейчас мои помощники раздадут одной половине зрителей жетоны жёлтого цвета, другой половине – оранжевого, таким образом, поделив вас на две команды. Каждая половина по очереди должна назвать природный предмет своего цвета. Побеждает та команда, которая даст ответ последней.

Помощники раздают жетоны.

Доктор: А наши художники тоже справились с задачей! Давайте покажем ребятам, какое оно, хорошее настроение! Итак, первая команда, как выглядит ваше хорошее настроение?

Ведущий: У второй команды тоже хорошее, даже отличное настроение! Друзья! Отличное настроение – это когда солнце яркое, хорошие друзья и веселые праздники! Обе команды отлично справились с заданием, думаю, это было совсем несложно, показать свое хорошее настроение.

(Доктор и ведущий раздают призы, ведущий уходит со сцены)

Доктор: Ребята, осталось совсем немного, что бы справиться с Арахной и вернуть желтый цвет и радость. У волшебной книги остались вопросы – загадки. Вы готовы их отгадать?

1. За деревьями, кустами,
Промелькнуло будто пламя,
Промелькнуло, пробежало...
Нет ни дыма, ни пожара.

(лиса)

2. Я всегда со светом дружен.
если солнышко в окне,
я от зеркала, от лужи
пробегаю по стене

(Солнечный зайчик)

3. Рыжий Егорка
упал на озерко,
сам не утонул
и воды не всколыхнул

(Осенний лист)

4. В огороде у дорожки
стоит солнышко на ножке
только жёлтые лучи
у него не горячи. *(Подсолнух)*

5. Рыжий, да не конь,
рогат, да не баран,
дома его не любят
и на базаре не купят

(таракан)

6. В огороде – желтый мяч,
только не бежит он вскачь,
он как полная луна,
вкусные в нем семена

(тыква)

7. Зверька узнали мы с тобой
по двум таким приметам:
он в шубе серенькой зимой,
а в рыжей шубке – летом

(белка)

8. Стоят кругом сестрички -
желтые глазки, белые
реснички *(ромашка)*

Слайды 9-10

Детский Доктор: Ребята! Всем огромное спасибо! (*выходят Петя, Тома и Носишка*) Мы справились со всеми заданиями волшебной книги!

(Доктор закрывает волшебную книгу).

Тома, Петя и Носишка вместе с Детским Доктором кричат «Ура» и радуются, подпрыгивая на месте, взявшись за руки.

В это время ярко включается свет и у Доктора в руках появляется жёлтый чемоданчик.

Детский Доктор: Ура! Чудо свершилось! Мы победили злую колдунью Арахну и сохранили желтый цвет жизни на планете!

Ведущий: Зло всегда можно победить, а для этого надо стремиться к знаниям, крепко держаться руками друг за друга, стремиться приносить добро всему живому на Земле и людям и животным, всем беззащитным и слабым, вот в чём сила добра перед злом.

Все участники в это время берутся за руки и прощаются с ребятами.

Звучит песня «Тигрёнок».

Ведущий: Друзья! Золотое солнце дарит нам каждый день жизнь, а мы дарим эту жизнь беззащитному тигрёнку, и чтобы все дети на Земле не теряли мам!

Тома, Петя, Носишка раздают всем присутствующим конфетки-лучики.

Пусть весёлые солнечные лучики подарят вам море смеха, улыбок и отличного настроения! До завтра! На том же месте, в тот же час!

Ролик о желтом цвете

Список литературы.

1. Большая книга загадок / сост. О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. – М. : Астрель, АСТ, 2001. – 811, [3] с : цв. ил.
2. Волков, А. Желтый туман / А. Волков ; [худож. Л. Владимирский]. – М. : АСТ ; Астрель, 2001. - 207, [1] с. : цв. ил.
3. Лобату, М. Орден Желтого Дятла : [повесть-сказка] / М. Лобату ; худож. А. Юз; [пер. с португ. И. Тыняновой]. – Саратов : Издательство саратовского университета, 1993. - 269, [3] с : цв. ил.
4. Прокофьева, С. Приключения желтого чемоданчика / С. Прокофьева ; худож. О. Горбушин. – М. : Самовар, 2008. - 92, [2] с. : цв. ил. - (Школьная библиотека).
5. Сказочная игротка: праздники, игры, викторины для детских коллективов от 6 до 12 лет / авт.-сост. М. С. Коган. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2009. - 220 с. - (Сценарии игр и праздников).

Составитель: Д. А. Молдагалиева - методист

ДЕНЬ 3 - Зеленый

Девочка **ЖЕНЯ** с зеленым листочком входит и читает стихотворение А. Стройло «Зеленая песенка»:

В зеленом, зеленом, зеленом лесу
Зеленый листок как флажок я несу.
Зеленая шишка под елкой молчит,
Зеленая музыка где-то звучит,
Зеленый кузнечик в зеленой стране
Играет зеленую песенку мне.

(оглядывается):- О, я попала в Зеленую страну. Здравствуйте! Это зеленый листочек привел меня сюда.

Библиотекарь: Здравствуй, Женя! Здравствуйте, ребята! Какой милый у тебя листочек. Он напомнил мне, что на улице уже весна. И скоро все вокруг зазеленеет. Деревья, трава. А вы знаете, что зеленый цвет символизирует юность, надежду, веселье и действует на человека успокаивающе. А ведь зеленым бывает не только листва на деревьях, но и много других интересных вещей. Давайте вместе с вами вспомним, что бывает зеленого цвета. (огурцы, кактус, арбуз, крокодил, лягушка, кузнечик и т. д.) А еще зелеными бывают книги. Как вы думаете, что связывает зеленый цвет и книги? (Зеленая обложка, в названии есть слово зеленый, книга может быть о чем-нибудь зеленом).

Как видите, зеленый цвет радует нас не только весенними листочками, но и изобилием интересных книг, с которыми я хочу вас сегодня познакомить.

1. *Зеленая страна*

Я люблю побродить

По Зеленой стране.

Здесь друзей заводите

Очень нравится мне.... (Прочитать стихотворение стр. 30)

Серова, Е. Зеленая страна / Е. Серова. - Смоленск: Русич, 2006. - 64 с.

А есть ещё одна зеленая страна. Она описана уже в другой книге.

Костылев, В. Зеленый бор: рассказы / В. Костылев. - Киев: Вэсэлка, 1989. - 48 с.

Эти ребята живут рядом с зеленым бором и с детства познают свой родной край, заботятся о животных и растениях, которые их окружают. Например, рассказ «Прощай, Терентий!» о раненной птице, которую люди спасли. Как вы думаете, что это за птица? А он распахнул шубу — из-под неё соскользнула на пол большая черная птица с красными кругами у глаз. А ещё она ведет оседлый образ жизни и питается ягодами. (Это тетерев).

А герой следующей книги живет на Зеленой улице.

Цюрупа, Э. Улица зеленая: повесть / Э. Цюрупа. - М.: Дет. лит., 1978. - 128 с.

Эта широченная улица когда-то давно была просекой в сосновом лесу. А теперь по обе стороны просеки-улицы выстроились дачи. Вся улица Зеленая — золотая от одуванчиков. Они всегда раскрываются утром, а вечером закрываются, и улица опять делается зелёной. Вот на этой широкой улице Зелёной и живет мальчик Матвей, про которого и рассказывается в этой книжке.

А вот девочке Ане посчастливилось жить на ферме, которая называлась «Зеленые крыши». А рассказала нам о ней канадская писательница Л. М. Монтгомери.

Монтгомери, Л. М. Аня с фермы «Зеленые крыши» / Л. М. Монтгомери. - М.: Глобус, 2008. - 360 с.

В далекой Канаде на ферме «Зеленые крыши» живут уже не молодые брат и сестра Мэтью и Марилла Кутберт. Однажды они решили взять из детского приюта мальчика, чтобы он помогал им по хозяйству. И каково же было их изумление, когда вместо мальчика к ним прибыла маленькая рыжеволосая девочка — Аня. И у этой тонко чувствующей, доброй девочки оказался весьма непоседливый характер и довольно воинственный нрав...

Непоседливыми искателями приключений оказались и герои этой книги.

Мураталиев, Н. Таинственный обитатель Зеленого озера / Н. Мураталиев. - Алма-Ата: Жалын, 1985. - 152 с.

Жасылколь — Зеленое озеро — любимое место аульных девчонок и мальчишек, героев приключенческой повести Нуржана Мураталиева. Какая крупная рыба водится там, а как здорово качаться на его волнах! Однажды ребята узнали, что озеро хранит тайну — в нем обитает таинственное существо. (стр.11) «Разгадаем загадку!» - решили друзья, отправляясь на поиск...

Бажов, П. Зеленая кобылка: повесть / П. Бажов. - М.: Дет. лит., 1976. - 64 с.

Откуда у человека берется умелость, мастерство? Вот об этом рассказывает нам книга Павла Бажова «Зеленая кобылка». В ней писатель вспоминает свое собственное детство, своих товарищей по играм, всю ту заводскую среду, в которой он рос и воспитывался и где с самого детства воспитывалось уважение к труду. Весело и с доброй улыбкой рассказывает писатель о детских годах ребят из рабочей среды.

А любителям сказок, я хочу предложить вот эту книгу.

Грива, Ж. Сказка про коротышку — зеленые штанишки / Ж. Грива. - М.: Дет. лит., 1982. - 40 с.

Вечером, когда в постельку
Ты уляжешься, малышка,
Приползет к тебе из сказки
Черепашка-Коротышка.
Та, что все желала видеть,
Землю меряя шажками,

Что по радуге, по мосту
Поднялась над облаками.
Льва бесстрашно победила
И бежала от зайчишки....
Всё узнаешь ты о жизни
Черепашки-Коротышки.

Барбовер Зеленая Борода: французские сказки / Барбовер. - М.: Дрофа, 2000. - 104 с.

Ефимов, М. Песни зеленого шума: стихи и сказки / М. Ефимов. - М.: Дет. лит., 1975. - 62 с.

Ефимов, М. Жасыл желек жырлары / М. Ефимов. - Алматы.: Жалын, 1981. - 80 бет.

Александрова, А., Туберовский, М. Зеленая пиала / А. Александрова, М. Туберовский.- Л.: Дет. лит., 1958. - 158 с.

Стройло, А. На лодочках зеленых / А. Стройло. - М.: Дет. лит., 1972. - 16 с.

Некрасов, Н. А. Зеленый шум: стихи / Н. А. Некрасов. - М.: Дет. лит., 1969. - 32 с.

Татьяничева, Л. Зеленое лукошко: стихи / Л. Татьяничева. - М.: Дет. лит., 1985. - 48 с.

Мукушев, К. Лягушка и мошки / К. Мукушев. - Алма-Ата: Жалын, 1985. - 16 с.

А вот эти книги объединяет одно. Все они о детях. О ваших сверстниках. Ну, может быть чуть старше или чуть моложе. Они тоже, как и вы дружат, учатся, радуются своим успехам. И прочитав их, вы возможно даже узнаете в них себя или своих друзей.

Мархабаев, А-Х. Жасыл күннің жетінші планетасы //Қызық қиял / А.-Х. Мархабаев. - Алматы: Раритет, 2008. - Бет. 169–178.

Байғабылова, А. Жасыл әлем / А. Байғабылова. - Алматы: Аруна, 2005. - 10 бет.

Прилежаева, М. Зеленая ветка мая: повесть / М. Прилежаева. - М.: Дет. лит., 1986. - 272 с.

Драгунский, В. Зелёнчатые леопарды / В. Драгунский. - М.: Дет. мир, 1963. - 20 с.

Седугин, А. Зеленое ушко / А. Седугин. - М.: Детгиз, 1962. - 16 с.

Пантелеев, Л. Зеленые береты / Л. Пантелеев. - Л.: Лениздат, 1979. - 248 с.

Дик, И. Зеленые огоньки: рассказы / И. Дик. - М.: Дет. лит., 1979. - 96 с.

Как вы думаете, что объединяет эти книги? (*В названии есть слово «зеленый»*)

А теперь давайте немного поотгадываем загадки.

2. На лодочках зеленых

Во фраке зеленом маэстро

Взлетает над лугом в цвету.

Он — гордость лесного оркестра

И лучший прыгун в высоту. (*Кузнечик*)

Имшенецкая, Н. Кузнечик спрятал скрипочку: стихи / Н. Имшенецкая.- Алма-Ата: Жалын, 1986. - 12 с.

Лежит в воде бревно бревном

Кора зеленая на нем.

Лежит и озирается:

Авось кто зазевается? (*Крокодил*)

Кардосо, О. Х. Крокодил Лагуны Гуама: сказки / О. Х. Кардосо. - М.: Дет. лит., 1977. - 32 с.

Всех любил он неизменно,

Кто б к нему ни приходил.

Догадались? Это Гена,

Это Гена ...*крокодил*.

Успенский, Э. Крокодил Гена и его друзья / Э. Успенский. - М.: Астрель: АСТ, 2007. - 240 с.

Летом — в огороде,

Свежие, зеленые,

А зимою — в банке

Желтые, соленые.

Отгадайте, молодцы,

Как зовут нас?... (*Огурцы*)

Носов, Н. Огурцы / Н. Носов. - М.: Дет. лит., 1989. - 16 с.

В этой сказке ради шутки

Замечательные утки

Понесли с собой на юг

Позабывшую испуг.

Как завётся их подружка?

Да, конечно же, ... *Лягушка!*

А попала ли она

на далекие юга?

Нет иль да? Нет!

Отчего же упала лягушка?

Оттого, что была та... *Хвостушкой!*

Гаршин, В. Лягушка-путешественница / В. Гаршин. - М.: Малыш, 1987. - 12 с.

Летела стрела и попала в болото,
И в этом болоте поднял ее кто-то.
Кто, распроставшись с зеленою кожей,
Сделался мигом красивой, пригожей?

Царевна-лягушка: русская народная сказка. - М.: Сов. Россия, 1987. - 16 с.

Он шепчет: «Я боюсь, боюсь...»
Он — Царь зверей и он же — трус?
Даст Гудвин смелость. Осмелев,
Начнет рычать трусишка ... лев.

Волков, А. Волшебник Изумрудного города / А. Волков. - Красноярск: Гротекс, 1992. - 160 с.

Очень многим детям так понравилась сказка про Волшебную страну, что им не захотелось расставаться с её героями и А. Волков написал еще пять книг. Давайте вместе вспомним, что это за книги. А вы знаете, что писатель Ю. Кузнецов принял эстафету от А. Волкова и написал для вас седьмую книгу про Волшебную страну. В ней вы встретите старых друзей и познакомитесь с новым героем — мальчиком Крисом.

Что объединяет вот такие книги? (*Здесь предметы зеленого цвета*)

Кузнецов, Ю. Н. Изумрудный дождь: повесть / Ю. Н. Кузнецов. - Ярославль: Ньюанс, 1992. - 432 с.

Библиотекарь: Да, в книгах случаются всякие чудеса. Можете Вы представить утку зеленого цвета?

Вот послушайте историю о такой удивительной утке (*Куксов В. «Прибаутки зеленой утки»*).

Библиотекарь: Ребята, скажите, какая была утка? Неужели просто обманщица? А может быть выдумщица и большая фантазерка?

И может быть, кто-то из вас знает, как называется человек, который фантазирует с помощью красок?

Появляется персонаж в костюме **Художника** (*Этюдник, берет*):

- Я исходил немало лесных дорог. Кажется, знаю в лицо каждую травинку, каждое дерево. Но каждый раз не могу не удивляться этой красоте.

А как вы думаете какой главный цвет в лесу? Конечно, же зеленый!

Друзья, Зову вас в лес

Он полон тайны и чудес

Но мы отправимся не в обычный лес, а в волшебный.

Вы, ребята, отлично знаете, что существует три основных цвета. Назовите их.

Задание: выбрать кружки нужных цветов.

А как же остальные цвета? Оранжевый, например, или зеленый. Где их

найти?. Ну, конечно, же на палитре художника. Палитра – волшебница. С ее помощью художники смешивают краски и получают нужные цвета. Цвет для художника главный помощник. Без цвета картины мертвы.

Если красный с желтым рядом –
Светит солнышко, жара.
Апельсины, мандарины, нарисует детвора.

Подружился красный с синим!
Получился цвет иной –
Баклажана или сливы.
Догадался, цвет какой?

Если желтая с синей подружится,
Какая новая краска получится?
Зеленая!!!

Зеленый цвет - смесь бодрого желтого и тоскующего синего кажется немного ленивым. Он никуда не стремится и успокаивает. Как хорошо, что все растения зеленые. Представь, как трудно бы нам пришлось, если бы трава и деревья были красными. Тогда, выезжая на природу мы бы постоянно испытывали сильный стресс.

Как не похожи между собой деревья, цветы, травы, как они отличаются по форме и цвету (на экране - картины И. Шишкина «Сосновый бор», «В лесу графини Мордвиновой»)

А какое множество его оттенков в картинах художников.

Какие оттенки зеленого цвета вы знаете?

Цвет хаки- камуфляжный- защитный цвет

Такого цвета некоторые животные.

Изумрудный мох на болоте,
светло зеленые молодые елочки,

Темная зелень,

В чаще зеленовато - бурая прошлогодняя трава.

А еще лимонный, оливковый...

А как увеличить число оттенков зеленого или любого другого цвета?.

(Добавляя белила или черную краску).

А теперь поиграем в цвета:

Угадай из четырех

1. Какого моря нет на нашей планете?
 - ▲ Черного
 - ▲ Желтого
 - ▲ Зеленого
 - ▲ Красного

2. Какое дерево росло у Лукоморья?

▲ Дуб зеленый.

▲ Белая береза

▲ Золотой клен

▲ Голубая ель

3. Какой цвет мы называем изумрудным?

▲ Желтый

▲ Коричневый

▲ Серый

▲ Зеленый

4. Какого цвета был воздушный шарик, который подарил пяточку
ослик Иа?

▲ Желтого,

▲ Голубого,

▲ Зеленого

▲ Фиолетового

5. Шкатулка в сказе П. Бажова была...?

▲ Малахитового (зеленого) цвета

▲ Бурого цвета

▲ Оранжевого цвета

▲ Розового цвета

Угадай из трех

1. Какого цвета нет на нашем флаге?

▲ Желтого

▲ Голубого

▲ Зеленого

2. Что надел на себя Ванюшка перед битвой со Змеем?

▲ Рубашку пропитанную черной смолой

▲ Рубашку сплетенную из зеленой крапивы

▲ Рубашку из белого полотна

3. Что было у Змея Горыныча?

▲ Зеленая чешуя

▲ Серый плащ

▲ Черная шляпа

Угадай из двух

4. Где живет водяной?

- ♣ В волшебном зеленом болоте
- ♣ В волшебном синем озере

- 5. Хозяйка Медной горы одарила Степана ...?
- ♣ Красным зеркальцем
- ♣ Малахитовой шкатулкой

Библиотекарь: Молодцы, дети! Вот и закончилась наша прогулка по Зеленой стране. Что же ждет нас впереди? Женя, что скажет нам цветик-семицветик?

Женя загадывает загадку.

Кто-то щедро расписал

Небо в этот цвет.

Днем и в ясную погоду

Дарит он свой цвет ... (*голубой*)

До встречи в Голубой стране!

Составитель: Кошкина И. М. - зав. ОкиО

ДЕНЬ 4 - Путешествие по «синим» страницам.

Оборудование: ноутбук, проектор.

Используются также: презентация «Синий цвет», отрывки из песен «Голубой вагон», «Синий иней», «В синем море, белой пене», «Есть в лазурном океане», «Дельфины», «Синяя вода».

Ведущая: Дорогие ребята, я рада вас приветствовать сегодня в этом зале! Хочу вас спросить, вы любите рисовать? А какой у вас самый любимый цвет?

(Ответы детей)

Ведущая: Вот и наш сегодняшний гость тоже очень любит рисовать.

Художник: Я – художник. Как и многие художники, пишу картины, а для своей живописи использую кисточки, палитру и, конечно, краски. Краски это – мои друзья. Они не дают мне скучать. Они каждую минуту учат видеть, как прекрасен мир, в котором мы живем.

Ведущая: Сегодня, в «Синий день» недели детской книги, речь пойдёт о трёх цветах радуги: Синем, голубом, фиолетовом.

Художник: А также об их оттенках. Ведь синий цвет – такой многогранный, в им можно написать столько разных картин. Вот вы, ребята, что себе представляете, когда говорят: «Синий цвет»?

(Ответы детей)

Ведущая: *(Слайды 2-4) (Синее небо, синее море, синий иней... Среди ассоциаций, которые вызывает у человека синий цвет, чаще всего встречается небо. А ещё: море, прохлада, лёд).* Синий как цвет неба и моря символизирует безграничные дали и бесконечные глубины.

Красивый цвет – синий. Это один из распространенных цветов в природе.
(Слайды 5-8)

Художник: Синий цвет и его оттенки во все времена вдохновляли поэтов на создание рифмованных строчек, художников на создание картин, музыкантов на нотные композиции.

Ведущая: А вы, друзья, можете вспомнить песни, в которых упоминается синий цвет?

Давайте послушаем поурри из таких песен. А потом вы мне перечислите все цвета, о которых поётся в этих отрывках, слушайте внимательно. Можно подпевать!

(звучат отрывки песен)

(голубой, синий, лазурный. Лазурь — один из оттенков голубого цвета).

Ведущая: Синий цвет можно часто встретить и в одежде. При этом представляется шелк и бархат, с одной стороны, и джинсовая ткань, с другой. **Шелк и бархат** – это мягкие ткани. В них всегда чувствуется дыхание неба и ночи, что-то тонкое, волшебное, праздничное: вечернее платье, мантия волшебника. *(Слайд 9.)* А джинсовая ткань — повседневная одежда. *(Слайд 10)*

Ребята, а как вы думаете, люди каких профессий ходят в синей одежде?

а) **Рабочие.** *(Слайд 11.)* Прочная синяя ткань используется для рабочей

одежды. Синяя униформа удобна для работы строителей.

б) **Железнодорожники.** Темно-синяя форма используется служащими железной дороги во многих странах. (Слайд 12.)

в) **Лётчики.** Их форма тоже синего цвета. В ней есть что-то от синего неба, цвета простора, зовущего вдаль. (Слайд 13.)

г) **Моряки.** Синий - классический цвет формы моряков, принятый во всех странах мира, цвет просторов моря, флотского порядка и дисциплины.

(Слайд 14)

Ведущий: У синего цвета есть близкий родственник, он даже на радуге расположен рядом.

Какой это цвет?

*Кто-то щедро расписал
Небо в этот цвет.
Днём и в ясную погоду
Дарит он свой нежный свет.*

Правильно, голубой. *Голубой* – цвет беспечности, он успокаивает, излучает нежность. В природе голубой цвет присутствует, в основном, в окраске неба, воды, цветов. (Слайд 15)

Девочка:

*Глаза голубые у куклы моей,
А небо над нами — ещё голубей,
Оно голубое, как тысячи глаз,
Мы смотрим на небо,
А небо - на нас!*

Ведущая: (Слайд 16) А про этот неприметный цветок существует такая легенда: «Однажды богиня цветов Флора опустилась на землю и стала одаривать цветы именами. Одарила всех и хотела удалиться, но услышала слабый голосок: «Ты забыла меня, Флора! Дай мне, пожалуйста, имя!» Флора еле разглядела в разнотравье маленький голубой цветок. «Хорошо!» - сказала она - Ты будешь называться **Незабудкой**. А еще я наделю тебя чудесной силой: ты будешь возвращать память тем людям, которые начнут забывать своих близких или свою Родину.

Голубой цвет дал название и ягоде голубике (Слайд 17)

Художник: (обращаясь к детям в зале): Друзья, как вы думаете, какой я получу цвет, если смешаю на палитре синюю и красную краски? (Слайд 18)

Дети: Фиолетовый!

Художник:

*ФИОЛЕТОВЫЙ –
Цвет необычайный,
Самый мой любимый цвет –
Новогодней Тайны!
Из космических глубин
Он приходит к нам один –
ФИОЛЕТОВЫМ мерцаньем*

Ненаписанных картин!

Ведущая: (СЛАЙД 19) Этот цвет тоже один из цветов нашей радуги. Он не оставил равнодушными поэтов, посвятивших ему строчки стихотворений. А вы любите читать стихи? Тогда сейчас мы проведём конкурс чтецов. Нам нужны 5 участников, которые смогут выразительно прочитать эти стихотворения (3 маленьких и 2 постарше):

Н. Иванова

*Нарисуем в летний день
Фиолетовым - сирень,
И для маленькой фиалки
Этой краски нам не жалко.*

(Слайд 20) В. Черняева

*А вот с цветом фиолетом
Повстречаться можно летом.
Фиолетовы бананы?
Нет! На грядке баклажаны!
Солнцем будит ото сна
Цвет фиалковый весна.*

(Слайд 21-22) Л. Разумова

*Но не менее красивы
Фиолетовые сливы,
С фиолетовым сирень
Расцветает в тёплый день.
Фиолетовые ночи,
В них сияют звёзды-очи.
Фиолетовые тучи
И холмов далёких кручи.*

Манойло А.

*Дождь осенний, морозящий,
Фиолетовая грусть...
Вялый лист, почти что спящий,
Плыть готов в последний путь...
Оборвётся с мокрой ветки,
Закружит, падёт в ручей...*

*Ручейки, втекают в реки -
Располнели от дождей...
Лист, похожий на кораблик,
Весь промок, готов тонуть...
... Фиолетовые капли,
Фиолетовая грусть...*

Ведущий: А вот послушайте, какая история произошла однажды с одной

маленькой лесной фиалкой:

(Слайд 21)

*Фиолетовой ночью ярко звезды горят.
Все ребята уснули, и зверята все спят.
Лишь лесная фиалка этой ночью не спит,
И на звездное небо с надеждой глядит.
Видит, звездочка с неба почти что упала,
И фиалка желание свое прошептала:
«К ФЕЕ – РАДУГЕ в царство хочу я попасть,
Ей сестрой нареченной попробую стать».*

*Фиолетовой феечкой, вдруг, она обернулась,
На прощанье подружкам лесным улыбнулась,
Непривычно крылами своими взмахнула
И в волшебную сказку – мечту упорхнула.
Месяц, старый знакомый, помахал ей во след...
Гаснут звезды на небе, скоро будет рассвет..*

Художник: У синего цвета может быть множество оттенков, начиная от небесной лазури до черноты ночного неба. Например, сине-фиолетовый цвет ещё называют лиловым. (Слайд 22)

Ведущая: Роман Сеф написал шуточное стихотворение про этот цвет:

<i>Весь лиловый</i>	<i>И сиреневый букет</i>
<i>Новый дом.</i>	<i>На лиловый встал</i>
<i>Весь лиловый</i>	<i>Буфет.</i>
<i>Кот на нём.</i>	<i>И кому какое дело -</i>
<i>Кухни и столовые</i>	<i>Я люблю</i>
<i>Тожё в нём</i>	<i>Лиловый цвет.</i>
<i>Лилые.</i>	<i>И карандаша другого</i>
<i>От трубы и до колёс</i>	<i>У меня сегодня</i>
<i>Весь лиловый</i>	<i>Нет.</i>
<i>Паровоз.</i>	

Художник: (Слайд 23) А вот если к синему цвету добавить немного зелёного, получится ещё один красивый оттенок — бирюзовый. Этот цвет освежает и успокаивает, ассоциируется с морем.

Ведущий: Как вы думаете, какому камню бирюзовый цвет дал название? Конечно, это бирюза. (Слайд 25). Бирюза - священный камень Тибета, камень египетских фараонов. А ещё - символ счастья и благополучия.

(Слайд 26) К камням синего цвета еще относятся: «Небесный камень» **Лазурит** – камень мечтателей и художников. Его цветовая гамма включает в себя все возможные оттенки синего... (Слайд 28) Очень редкий Фиолетовый камень **Чароит**, талисман из которого используют маги и чародеи, как амулет, притягивающий космическую энергию. (Слайд 29) И ещё один камень — **сапфир**, чьё название даже произошло от греческого слова, означающего

«синий камень».

Художник: Ну, вот вы и познакомились с оттенками синего цвета. Ребята, а вы знаете, что для того чтобы создавать картины, художникам очень нужно воображение. Сейчас оно вам тоже очень пригодится. Наш конкурс будет называться «Кляксография». (Вам даны заготовки, из них нужно собрать какое-нибудь необычное животное или предмет и придумать ему имя. Можно вырезать недостающие элементы самим).

(Проводится конкурс. Пока участники конкурса творят, ведущий загадывает загадки).

Ведущая: А для всех остальных — литературный конкурс.

Назовите, откуда эти отрывки:

1) Долго, долго крокодил
Море *синее* тушил
Пирогам и блинами,
И сушеными грибами.

(«Путаница», К. Чуковский)

2) Мы гуляли по Неглинной,
Заходили на бульвар,
Нам купили *синий-синий*
Презеленый красный шар!

(«А что у вас?», С. Михалков)

3) «Одет он чудесно: на нем шелковый кафтан, только нельзя сказать, какого он цвета,- он отликает то ГОЛУБЫМ, то зеленым, то красным, смотря по тому, в какую сторону повернется. Под мышками у него по зонтику... («Оле-Лукойе». Андерсен)

4) Шарик какого цвета Винни-Пух выбрал для полёта за мёдом?
(синего)

5) Какого цвета волосы у Мальвины из «Золотого ключика»?
(голубого)

6) Кто является автором рассказа «Голубая чашка»? (А. Гайдар)

Ведущая: Литературу вы знаете, а теперь попробуйте отгадать загадки о природе, её явлениях:

Голубой шатер весь мир накрыл.

(Небо)

*Не колючий, светло-синий
По кустам развешен ...*

(Иней)

*Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали.
А пошли искать их днем,
Ищем, ищем - не найдем.*

(Роса)

*По небесам оравую
Бегут мешки дырявые,
И бывает - иногда
Из мешков течет вода.
Спрячемся получше
От дырявой ...*

(Тучи)

*Это что за потолок?
То он низок, то высок,
То он сер, то беловат,
То чуть-чуть голубоват.
А порой такой красивый -
Кружевной и синий-синий!*

(Небо)

(Подводятся итоги конкурса «Кляксография»).

Ведущая: Да, воображение у вас, ребята — дай бог каждому. А вот следующий наш конкурс — интеллектуальный, называется он - «**Синий и голубой**».

- 1). Назовите самое крупное млекопитающие синего цвета? (**Синий кит**)
- 2). Военнослужащие, каких войск называют себя «**голубыми беретами**»?

Варианты ответов:

- а) Лётчики
- б) Моряки;
- в) Десантники;**
- г) Танкисты

- 3) Растительность на лице сказочного убийцы была именно этого цвета.

Как его звали? (**Синяя борода**)

- 4) Как называется голубая краска родом из Индии, завезённая в Европу ещё в древние времена? Так же сейчас называют необычных детей Земли.

(**Индиго**).

- 5) Моря, с каким названием не существует? Варианты ответов:

- а) Жёлтое;
- б) Красное;
- в) Синее;**
- г) Белое.
- д) Черное

- 6) А теперь проверим, насколько вы сегодня были внимательными слушателями: Какой цвет получается при смешении синего и красного?

Варианты ответов:

- а) Коричневый;
- б) Фиолетовый;**
- в) Зелёный;
- г) Голубой

Ведущая: И ещё один конкурс, связанный с синим цветом.

В переносном значении синий цвет часто используется в таких выражениях литературной речи, как «неба синь» (ясный день), «синий туман» (символ романтики, сказочного, чудесного), «голубые дали» - тяга к дальним странствиям, «глаз синева». А вот кто может мне объяснить значение следующих фразеологизмов?:

1) **«На блюдечке с голубой каёмочкой»** - *(Преподнести в готовом виде)*

2) **«Синий чулок»** - *(учёная дама-сухарь. Выражение «синий чулок» — используется в высказываниях по отношению к «ученой даме»; восходит к 15 веку, когда в Венеции собиралось общество мужчин и женщин, занимающихся изучением наук, чулки синего цвета были их отличительным атрибутом одежды: — обычай был заимствован парижскими интеллектуалами в 1590-х годах; термин «синий чулок» возник в Англии в 1750 годах.)*

3) **«Голубая кровь»** - *(Люди, непохожие на других. Выражение «голубая кровь» - о людях высокого происхождения, кожа у них, в отличие от бедняков, была без загара, «Вены испанских аристократов «более синие», чем у простых людей», просвечивали сквозь кожу, отсюда пошло это выражение).*

4) **«Гоняться за синей птицей»** - *(значит искать счастья).*

Ведущая: Мы сегодня много говорили о символичности синего цвета. Но ещё об одном его значении хочется упомянуть особо. Синий цвет означает силу, мудрость, а так же свободу и независимость. Недаром флаг нашей страны этого цвета. Синий цвет - по-казахски «көк». Голубой цвет символизирует небо. Далекие предки казахов - тюрки поклонялись небу, они называли его Тенгри. Считалось, что Небо породило все живое на Земле и с тех пор наблюдает за нами день и ночь. Небо - символ мира и благополучия. А еще голубым цветом люди обозначают честность, чистоту, верность, надежду.

(Танец)

Ведущая: А ещё синий цвет у нас сегодня представлен в книгах, которые весь наш праздник дожидались своего часа на выставке.

(Обзор книг).

Библиотекарь: Добрый день! Сегодня я представляю вашему вниманию, книги, в названии которых присутствует синий цвет или содержание которых так или иначе относится к синему цвету.

Скажите, а, вы любите путешествовать? *(звучат ответы ребят)*

А что вам мешает отправиться в путешествие сейчас?

Такое путешествие станет возможным в любое время, не зависимо от разных обстоятельств, благодаря детскому писателю Святославу Владимировичу Сахарнову, написавшему удивительную книгу, в которой слышатся крики чаек и плеск волн. В них нас ждет множество небывалых приключений и открытий, встреч с волшебным таинством подводного мира.

С. В. Сахарнов родился в 1923 году на Украине. Очень рано остался сиротой. Рос, как и все мальчишки: любил до темноты гонять футбол, любил читать книжки, особенно о путешествиях.

В 1940 году Святослав уезжает в Ленинград (*ныне Санкт-Петербург*), поступает в Высшее военно-морское училище. Великая Отечественная война застала его на 1-м курсе.

Сахарнов попадает на Черное море, с наступающей армией он прошел от Новороссийска до Севастополя, Одессы и далее – к румынским и болгарским берегам. А после воинский эшелон повез его на Восток, где началась война с Японией.

Война закончилась, а Сахарнов так и остался на Дальнем Востоке продолжать службу.

Как Сахарнов начал писать? Оказывается, от удивления!

Однажды торпедный катер, которым командовал Сахарнов, повредил винты. Поломка была серьезной, и вместо водолаза к винтам спустился сам Сахарнов. Спустился и ахнул! Такие чудеса кругом! Вот головой вверх плывет морской конек, вот на боку движется камбала, а десятирукий кальмарчик – хвостом вперед. Сказочный мир!

На нашей выставке представлена «разноцветная» книга **Сахарнова «Разноцветное море»**, которая вышла в Москве, в издательстве «Детская литература», в 1974 году.

Книга про море, корабли, китов, дельфинов, про морскую доблесть, тех, кто плавает по морям, кто побеждает морскую стихию. Прочитайте эту книгу, которая откроет вам загадочный, сложный, незнакомый, волшебный мир моря!

Хочу представить вашему вниманию книгу о самых красивых созданиях на земле! Они похожи на ожившие цветы, как думаете, о ком пойдет речь?

Ну, конечно же, это бабочки – или как их еще называют «летающие цветы»!

Такие они на вид нежные и беззащитные, а могут всю зиму под снегом проспать и ничего им не сделается! А что-нибудь о зубатых или ядовитых бабочках вы слышали? Некоторые бабочки даже способны совершать межконтинентальные путешествия!

А знаете, что бабочки умеют запахами переговариваться?

Если не слышали и не знаете – читайте книгу, даже если слышали и знаете – все равно читайте книгу **Владимира Сергеевича Мурзина «Синий махаон»**, которая вышла в Москве, в издательстве «Детская литература» в 1990 году. Это своеобразный фотоальбом с чудесными, красочными фотографиями бабочек и с увлекательными историями о бабочках, например о том, как Владимир Мурзин пытался найти Брамю (*это такая бабочка*) прилетающую из прошлого, современницу ящеров и динозавров. Как ни старался, сумел лишь запечатлеть краткий миг, когда Брамья, попала в объектив фотоаппарата.

Мир бабочек удивителен. Как сказочная лягушка оборачивается прекрасной царевной, так волосатые гусеницы умеют превращаться в крылатых красавиц, танцующих над цветами.

Танцуют и радуют. Танцуют и удивляют, но и дело свое делают – опыляют цветы!

Читайте и открывайте для себя прекрасный и удивительный мир бабочек!
Давайте теперь от бабочек - «летающих цветов» перейдем к цветам настоящим.

Представляю вашему вниманию книгу **Ли Гераскиной «Синий цветочек для мамы»**, которая вышла в серии любимой многими ребятами «Тридесятые сказки», в издательстве «Самовар» в 1990 году.

Главные герои сказки такие же ребята, как и вы, Маша и Ваня, несмотря на запреты их отца лесника, отправились в дремучий лес, чтобы отыскать волшебный синий цветочек, который поможет их маме скорее выздороветь.

Поиски заветного цветочка привели их в Пряничный домик, хозяйкой которого оказалась хитрая и коварная Баба Яга. Посадив детей в клетку, она пригласила на предстоящий пир Лешего и Водяного...

(зачитать отрывок стр. 46)

Ну а чем закончатся приключения Маши и Вани, вы узнаете, если прочитаете сказку «Синий цветочек для мамы».

А сейчас я вас хочу познакомить с творчеством еще одной детской писательницы Ириной Токмаковой.

Становиться писателем и поэтом И. Токмакова не собиралась. Она работала переводчиком. Первая её книжка для детей – это перевод шотландских песенок для собственного сына.

Отец Токмаковой – художник, увидел эти переводы и нарисовал к ним иллюстрации. Так появилась на свет первая книга.

Сегодня я представляю вашему вниманию книгу **«Голубая страна»**, которая вышла в Москве, в издательстве «Омега», в 2007 году, в серии: Для самых маленьких «Любимые детские книги».

На этих стихотворениях выросло не одно поколение мальчишек и девчонок.

Герой ее стихотворений – очень внимательный к окружающему миру, добрый и справедливый фантазер и выдумщик

(чит. отрывок Голубая страна)

Прежде чем представить следующую книгу, ответьте мне на один вопрос, Могут ли быть на деревьях листья синие?

А я вам скажу, что могут! И прочитав рассказ **Валентины Осевой «Синие листья»** вы узнаете почему.

В одной из своих книг В. Осеева обратилась к своим читателям с такими словами: «Дорогие ребята! Когда я была такой как вы, я любила читать маленькие рассказы. Я любила их за то, что могла читать без помощи взрослых. Один раз мама спросила, понравился ли мне рассказ?

Я ответила, что не знаю. Я о нем не думала.

Мама огорчилась.

«Мало уметь читать, надо уметь думать» - сказала она.

С тех пор, прочитав рассказ, я стала думать о хороших и плохих поступках девочек и мальчиков, а иногда и своих собственных. И так как в жизни мне это очень помогло, то я написала для вас короткие рассказы, чтобы вам легче было научиться читать и думать»

Действительно Осеева в своих рассказах говорит о простых, но вместе с тем о самых главных вещах в нашей жизни: о доброте, сострадании, дружбе, честности, бескорыстии, уважении.

Книга Валентины Осеевой «Синие листья» вышла в 1965 году, в Москве, в издательстве «Детская литература».

Читайте рассказы Валентины Осеевой и думайте!

Следующая книга, с которой я вас хочу познакомить «**Синий карандаш**» казахстанской писательницы **Шотбаевой Рысты**, которая много лет проработала в школе.

В рассказе «Синий карандаш» главная героиня, девочка Раушан, получила в подарок новый синий карандаш, конечно, сейчас вам ребята сложно представить, что какой-то обычный карандаш (хоть и синего цвета) имеет такую ценность для ребенка.

Раушан принесла свой новый карандаш в школу, естественно все ребята в классе заинтересовались новым карандашом, некоторые даже просили обменять его на что-нибудь не стал исключением и Тастан, сосед по парте Раушан, который принес в класс лампочку на обмен. А вот чем же закончится вся эта история с обменом, вы узнаете, прочитав рассказ «Синий карандаш» Рысты Шотбаевой. Книга вышла в Алматы, в издательстве Жалын, в 1991 году.

Хорошо, когда есть настоящие друзья. С ними чувствуешь себя увереннее. Ведь общими усилиями можно справиться с любым, даже самым трудным делом.

Таким друзьям на свете

Не страшно ничего:

Один за всех в ответе

И все за одного!

А что такое, ребята, по-вашему, настоящая дружба?

Однозначных ответов на этот вопрос не существует, но задумываться над ними, я уверена, должен каждый.

Если мы заглянем в толковый словарь Ожегова то, найдем, такое определение: ДРУЖБА – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

Следующая книга как раз о таких отношениях и рассказывает.

Книга **Софьи Могилевской «Восемь голубых дорожек»** была написана в 1963 году, но она не потеряла свою актуальность и по сей день.

Главная героиня повести Маринка, учится в первом классе, однажды Маринка попадает в бассейн и ей там так понравилось, что она решает записаться в плавательную секцию.

У неё появляются новые друзья. Эта книга о том, как такие же мальчишки

и девочки, как и вы, учатся дружить, помогать друг другу, защищать друг друга.

Это простая, но очень, настоящая история, о дружбе и вражде, справедливости и честности, о достойных и подлых поступках.

Следующая книга, которую я вам представляю, называется **«Дети синего фламинго» Владислава Крапивина**. Здесь переплетаются реальный мир и фантастический.

В книгах Крапивина ведется разговор о чести и достоинстве, о дружбе, преданности и любви, там старшие дружат с младшими и опекают их, там всегда готовы прийти на помощь тем, кто попал в беду.

Пятиклассник Женя Ушаков – герой повести «Дети синего фламинго» - попадает на таинственный остров Двид, где с ним происходят удивительные приключения.

Женя должен убить Ящера, терроризирующего народ. Он чуть не потерял жизнь, но приобрел друзей, нашел давно, считавшегося, пропавшим мальчика Юльку, а получилось ли у ребят освободить островитян и вернуться домой вы узнаете, если прочтаете книгу Крапивина «Дети синего фламинго»

Книга вышла в 2004 году в Москве, в издательстве «АСТ».

Вот и закончился наш обзор книг с «Синими» названиями. Надеюсь, что из всех перечисленных книг, вы выберете книгу, которую вам очень захочется прочитать. Читайте, читайте книги, ребята, и мир вокруг вас раскрасится не только в синий цвет, а во все цвета радуги!

Ведущая: Спасибо всем, кто участвовал в этом празднике. Мы надеемся, что капельку тепла и света вы унесете в своем сердце. А Библиотека им. И. Алтынсарина ждёт вас за книгами любого цвета!

Список литературы:

1. Гераскина, Л.Б. Синий цветочек для мамы / Л.Б. Гераскина ; худож. Г. Соколов.- М.: Самовар, 2004.- 78,[2]с.: ил. - (Тридцатые сказки).
2. Крапивин, В.П. Дети синего фламинго: повесть - сказка / В.П. Крапивин; ил. Е. А. Медведева.- М.: Центрполиграф, 2002.- 191 с.: ил.
3. Могилевская, С. Восемь голубых дорожек: повесть / Могилевская С.- М: Астрель: АСТ: Ермак, 2004.- 216, [8] с. - (Любимые книги девочек).
4. Мурзин, В.С. Синий махаон / В.С. Мурзин. - М.: Дет. лит., 1990. - 115 с.
5. Осеева, В.А. Синие листья / В.А. Осеева ; рис. Е. Карпович. - М.: Эксмо, 2010.- 125,[3] с.: ил. - (Мои любимые стихи).
6. Сахарнов С.В. Разноцветное море / С.В. Сахарнов. - М.: Дет. лит., 1974.
7. Токмакова И. П. Голубая страна / И.П. Токмакова ; худож. В.А. Жигарев.- М.: Омега, 2006.- 48 с.: ил.- (Любимые детские книги).
8. Шотбаева, Р. Синий карандаш: повесть, сказка и рассказы / Р. Шотбаева; С. Ашикбаева; худож. Г. Горелов.- Алма-Ата: Жалын, 1987. - 88 с.

Составитель: Е. А. Астафьева, А. Л. Видершпан

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ДЕНЬ

Ведущая: Здравствуйте ребята, как приятно вновь встретиться с вами!

Вот и настал последний день нашей Книжкиной недели. Давайте вспомним какой она была сказочно-разноцветной, как на небе радуга после дождика.

Ведущая: Радуга

Радуга светит в степи изумрудно,-

Вот бы потрогать ее, потрясти!

Но дотянуться до радуги трудно:

Нужно расти и расти, и расти... (М. Алимбаев).

Показ ролика про радугу.

Ведущая: Ребята, а давайте вспомним какими красками природа разукрасила радугу?

Дети отвечают:

(Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый).

Ведущая: Молодцы ребята, а сейчас предлагаем всем вместе посмотреть мультфильм, он такой же разноцветный как наша Книжкина неделя. (*Просмотр мультфильма Э. Успенского «Веселая семейка». Ребята должны угадать кто автор и как называется мультфильм.*)

Ведущая: А, кто из вас знает как называется этот мультфильм, и кто автор этой веселой разноцветной семейки?

Ведущая: Даю вам подсказку: этот автор вам очень знаком по таким сказкам как «Дядя Федор, кот и пес», «Крокодил Гена и его друзья».

Ведущая: Ребята посмотрите на нашу книжную выставку, вспомните какого цвета мы перелистывали книжные страницы. (*Желтый, зеленый, голубой*). И это далеко не все книги с которыми мы вас познакомили за такое короткое время, и сегодня мы продолжаем знакомство с разноцветными страницами.

Ведущая: Сейчас я загадаю вам загадку, отгадав которую вы узнаете о каком цвете идет речь, и так загадка:

Этот цвет с зимою дружит,

Он нам верой, правдой служит.

Без него зима была б,

Как избушка без угла... (*белая страница*)

Ведущая: Теперь давайте вспомним книги в названиях которых присутствует белый цвет. (*В. Чаплина «Фомка - белый медвежонок», А. Куприн «Белый пудель», Дж. Лондон «Белый клык», Г. Троепольский «Белый Бим Черное ухо», А. Чехов «Белолобый», и мн. др.*)

Ведущая: Ну, а вот еще одна загадка про цвет который стоит первым в радужном ряду:

Этот цвет приобретает

Спелая клубника,

И такими же бывают

Мак и земляника... (*красная страница*)

Ведущая: И конечно же, давайте вспомним книги в названиях которых присутствует красный цвет (*Ш. Перро «Красная шапочка», О' Генри «Вождь краснокожих», А. Прокофьев «Красный платочек», Н. Некрасов «Мороз, Красный нос», В. Драгунский «Красный шарик в синем небе.», В. Бианки «Красная горка»*)

Ведущая: А теперь давайте поиграем в одну интересную игру она называется «Это я, это я, это все мои друзья». Я буду читать стихотворение, а там где остановлюсь вы все вместе, дружно прокричите «Это я, это я, это все мои друзья», но слушайте меня очень внимательно, здесь кое где нужно промолчать.

-Помнит кто из вас, друзья,
Что без книг прожить нельзя?
-Кто читал так много книг,
Что не помнит, что же в них?
-Кто так много книжек брал,
Что сдавать их забывал?
-Знает кто из вас, друзья,
Что книги пачкать, рвать нельзя?
-Есть ли среди вас такой,
Кто от книг бежит стрелой?
-А если среди вас таков,
Кто день и ночь читать готов?

Ведущая: Я была уверена, что вы очень любите читать книги, и приходите в нашу библиотеку. Ну, а теперь подведем итоги. Победители получают призы и аплодисменты! (*Награждение читателей принимавших активное участие в течении всей недели*). Вам понравилась наша разноцветная Книжка Неделя?

Ведущая: Но, вы ребята не забывайте, что день рождение у Книжкиной Недели празднуется ежегодно на весенних каникулах.

Ведущая: Ну что ж, дорогие друзья. Истекло наше волшебное время. Настала пора расставания, но мы прощаемся не навсегда, ведь с нами остаются эти замечательные книги в которых живут ваши любимые сказочные герои знакомые, и те с которыми вам предстоит познакомиться.

Ведущая: Будьте с книгами, ребята неразлучны,
Ведь чудес у книги -до небес.
Вы представьте, как бы было скучно,
Если б в мире не было чудес.

Ведущая: В книге на любой странице
Оживают чудеса.
Не слипаются ресницы,
Разбегаются глаза!

Ведущая: Но, читая дни и ночи
И плывя по морю строчек,
Курса верного держись!
И тогда откроют книжки-

Замечательные книжки-
Замечательную жизнь!

Ведущая: Дорогие ребяташки! Приглашаем в гости к книжкам! Вместе с мамой, вместе с папой! Приходите! Будем рады! Мы для всех своих друзей открываем шире дверь!

Список использованной литературы:

9. Адищева, Е. Неделя детской книги: Примерная программа проведения «Недели детской книги» / Е. Адищева // Педсовет, 2010. - № 10. - С.2-4.
10. Алексеева, Л. Праздник Недели детской книги: сценарии / Л. Алексеева // Воспитание школьников. - 2004. - № 2. - С. 41-46.
11. Владимирова, Л. Разноцветные желания: сценарий утренника для детей 5-8 лет / Л. Владимирова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2004. - № 8. - С. 7-11.
12. Дерягина, Т. Книжкин праздник: сценарий мероприятия / Т. Дерягина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2007. - № 1. - С.31-34.
13. Заверткина, О. Книжкины именины: лит.праздник / О. Заверткина // Читаем, учимся, играем. - 2008. - № 11. - С.94-96.
14. Лизина, О. Разноцветные страницы / О. Лизина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2011. - № 3. - С.3-9.
15. Томилина, Н. Разноцветные страницы / Н. Томилина // Веселые картинки. - 2004. - № 11. С. 10-11.
16. Шабалина, Л. Разноцветные камешки или путешествие за бесценным кладом / Л. Шабалина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2010. - № 1. - С.8-9.

"Белые страницы»: Список книг представленных на выставке

1. Алмазов, Б. Белый шиповник: повести / Б. Алмазов. - Л.: Детлит., 1979. - 273 с.
2. Астафьев, В. Белогрудка: рассказ / В. Астафьев. - М.: Сов.Россия, 1979. - 14 с.
3. Белый олень: латышская народная сказка. - М.: Детлит., 2002. - 251 с. Воронин, С. Девять белых лебедей: быль / С. Воронин. - М.: Детлит., 1979. - 15 с.
4. Железников, В. Улица Белого лося: рассказ / В. Железников. - М.: Дет. Лит., 1983. - 16 с.
5. Катаев, В. Белеет парус одинокий: повесть / В. Катаев. - М.: Оникс XXI век, 2004. - 366 с.
6. Коваль, Ю. Белозубка: рассказ / Ю. Коваль. - М.: Малыш, 1982. - 14 с.
7. Коржиков, В. Сорок белых кораблей: стихи / В. Коржиков. - М.: Детлит., 1977. - 127 с.
8. Крапивин, В. Белый шарик матроса Вильсона: повесть / В. Крапивин // Собрание сочинений Т. 9/ В. Крапивин. - М.: Центрполиграф, 2000. - 522 с.
9. Куприн, А. Белый пудель: рассказ / А. Куприн. - М.: Детлит., 2002. - 251 с.
10. Лондон, Дж. Белое безмолвие: повесть, рассказы / Дж. Лондон. - М.: Детлит., 2002. - 313 с.
11. Лондон, Дж. Белый клык: повесть / Дж. Лондон. - М.: Детство. Отрочество. Юность, 2004. - 239 с.
12. Петров, В. Белая сказка: сказка / В. Петров. - М.: Детлит., 1988. - 48 с.

13. Троепольский, Г. Белый Бим Черное ухо: повесть / Г. Троепольский. - М.: Детлит., 2005. - 266 с.
14. Чаплина, В. Фомка — белый медвежонок: рассказы / В. Чаплина. - М.: Стрекоза-Пресс, 2007. - 24 с.
15. Чехов, А. Белолобый: рассказ / А. Чехов. - М.: Малыш, 1979. - 24 с.
16. Юхма, М. Белые ключи: рассказы о Чувашии / М. Юхма / М.: Малыш, 1982. - 26 с.
17. Яковлев, Ю. Белые журавлики: рассказы / Ю. Яковлев. - М.: Детгиз, 1962. - 48 с.
18. Яковлев, Ю. Солнце с белыми лучами: рассказ-фантазия / Ю. Яковлев. - М.: Малыш, 1986. - 8 с.

«Красные страницы»: Список книг, представленных на выставке

1. Аксаков, С. Аленький цветочек / С. Аксаков. - М.: Сов. Россия, 1989. - 40 с.
2. Алексеев, С. Красный орел: рассказы / С. Алексеев — М.: Детлит., 1987. - 16 с. - (Мои первые книжки)
3. Бианки, В. Красная горка: сказки и рассказы / В. Бианки. - М.: Малыш, 1986. 79 с.
4. Бочарников, В. Красное солнышко: повесть / В. Бочарников. - М.: Детлит., 1980. - 258 с.
5. Драгунский, В. Красный шарик в синем небе: рассказы / В. Драгунский. - М.: Детлит., 1973. - 32 с.
6. Коваль, Ю. Алый: рассказ / Ю. Коваль. - М.: Детлит., 1982. - 32 с.
7. Крейн, С. Красная метка храбрецов: роман / С. Крейн. - М.: Детство. Отрочество. Юность, 2005. - 239 с.
8. Михайлова, Н. Приди, весна красная!: рассказ / Н. Михайлова. - М.: Малыш, 1990. - 18 с.
9. О'Генри Вождь краснокожих: новеллы / О'Генри. - Тула: Сантакс-Пресс, 1997. - 111 с.
10. Прокофьев, А. Красный платочек: стихи / А. Прокофьев. - Л.: Детлит., 1976. - 94 с.
11. Сапгир, Г. Красный шар: стихи / Г. Сапгир. - М.: Детлит., 1973. - 32 с.
12. Старостин, А. Красные крылья: повесть / А. Старостин. - М.: Детлит., 1991. - 109 с.
13. Чуковский, К. Пираты, людоеды, краснокожие: рассказы для детей / К. Чуковский. - М.: Пенаты: МИРТ, 1993. - 95 с.
14. Шустров, Б. Красно солнышко: повесть / Б. Шустров - М.: Детлит., 1978. - 96 с.
15. Яночкина, Н. Красные подснежники: рассказы / Н. Яночкина. - М.: Детлит., 1972. - 16 с.

**Составитель: Мензелинцева Е. П. - библиотекарь
Отдела обслуживания дошкольников и учащихся 0-6 классов**